

**MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA)**  
**SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**E CIDADANIA AMBIENTAL (SAIC)**  
**PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PELO MEIO AMBIENTE (PNUMA)**

**EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

EMENTA: A concepção deste projeto visa propiciar às educadoras e educadores a ampliação de competências em incluir a Educação para o Consumo e a Educação Ambiental de forma transversal no contexto das habilidades e competências junto aos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**As oficinas** serão realizadas em um total de 16 horas de atividades, divididas em dois dias, com a seguinte composição:

**Abertura: Currículo e prática: habilidades, competências, componentes curriculares e a educação para o consumo, a educação ambiental como temas transversais.**

**Módulo I – Caminho conceitual sobre as práticas sociais e a sua relação como comunidades aprendentes e interpretativas (manhã).**

Tema 01 “Práticas sociais: a evolução da vida societária e a racionalidade socioambiental”

Tema 02 - Comunidades aprendentes e Comunidades interpretativas: instâncias para a educação sobre as práticas sociais e caminho para a racionalidade socioambiental solidarista.

**Módulo II - Caminho conceitual sobre o meio ambiente, o consumo, a qualidade de vida e a sustentabilidade (tarde).**

Tema 03 - Recursos Naturais

Tema 04 – Consumo: as práticas envolvidas e a educação para o consumo e para o ambiente.

Tema 05 - Sustentabilidade e os princípios em dimensões.

**Módulo III – O como fazer? - Caminho conceitual da educação para o consumo e educação ambiental (manhã)**

Tema 06. Educação ambiental: correntes da educação ambiental e a Ecopedagogia como o fazer pedagógico para o consumo responsável

Tema 07. Cultura solidarista na inserção dos temas transversais

**Módulo IV - O caminho para o empoderamento (tarde):**

O consumo e a educação ambiental como temas transversais junto aos componentes curriculares.

**Módulo V – Avaliação final das atividades (tarde).**

As possibilidades de intervenções educativas de forma transversal no currículo escolar.

Consultor: Antônio Sergio da Silva