

**PROFESSORES
COMO
PROTAGONISTAS**

ATIVIDADE EM GRUPO MULTIDISCIPLINAR (n. proporcionais)

BREVE TEXTO REFLEXIVO

Módulo IV - O caminho para o empoderamento de intervenção educadora.

Elementos de Leitura, Compreensão e Ação do Saber Pedagógico.

Possibilidades de intervenções educativas de forma transversal aos conteúdos nos componentes curriculares.

O como eu utilizo os temas transversais no currículo escolar?

MÓDULO IV - ATIVIDADE

1. EDUCADORES → EM GRUPOS (COMO COMUNIDADE APRENDENTE E INTERPRETATIVA)
2. CADA EDUCADOR DEVE ESCOLHER UM TEMA EM SUA ÁREA DE DISCIPLINA PARA A INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE FORMA TRANSVERSAL.
3. IDENTIFICAR NESSE TEMA ESCOLHIDO DA SUA ÁREA, QUAIS OS ASSUNTOS ESPECÍFICOS CONTEMPLADOS NOS TEMAS TRANSVERSAIS
4. QUAIS AS REFLEXÕES PODEM INDUZIR AOS ALUNOS CONSTRUIR SIGNIFICADOS E CONFERIR O SENTIDO DAQUILO QUE APRENDEM?

ENTRE O GRUPO, OS EDUCADORES DAS DIFERENTES DISCIPLINAS PODEM CONTRIBUIR UNS AOS OUTROS.

EXPLICITAR NO TEXTO:

- A) COM O TEMA DISCIPLINAR ESCOLHIDO E OS ASSUNTOS ESPECÍFICOS TRANSDICIPLIARES, COMO VOCÊ ABORDARIA A CONEXÃO ENTRE ELES?
- B) COMO VOCÊ CONSIDERA QUE OS ASSUNTOS ESPECÍFICOS TRANSVERSAIS ESCOLHIDOS CONTRIBUEM PARA A ASSIMILAÇÃO DE SENTIDO E SIGNIFICADO CONTEÚDO?
- C) DENTRE AS VÁRIAS PRÁTICAS, QUAL A QUE VOCÊ ESCOLHERIA PARA TRABALHAR O TEMA TRANSVERSAL. (PROJETO, OFICINA TEMÁTICA, CHARGE, MÚSICA...)
- D) QUAL A HABILIDADE (UTILIZAR, CONSTRUIR, IDENTIFICAR, RECONHECER...) POSSA SER RESULTANTE DOS ASSUNTOS ESPECÍFICOS TRANSVERSAIS.
- E) COMO VOCÊ AVALIA A FUNÇÃO DESSA NA FORMAÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA DOS SEUS ALUNOS.

Módulo V – Avaliação final das atividades.

Educação para o consumo e educação ambiental como temas transversais no currículo escolar.

EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR

- 1. COMO PODEM SER INCLUÍDAS NO CURRÍCULO ESCOLAR A EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROVER A RACIONALIDADE SOCIOAMBIENTAL COM PRÁTICAS EQUÂNIMES, SOLIDÁRIAS E SUSTENTÁVEIS?**
- 2. DE QUE FORMA OS TEMAS TRANSVERSAIS TRABALHADOS PODEM DISSEMINAR NOVOS PROCEDIMENTOS COMPORTAMENTAIS E ATITUDINAIS;**
- 3. COMO VOCÊ OBSERVA MAIOR ASSIMILAÇÃO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES COM A INCLUSÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS;**
- 4. COMO INCLUIR NO CURRÍCULO ESCOLAR A AÇÃO PARA CULTURALIZAR A ESCOLA E EDUCAR A CULTURA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO E PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL?**