

# **Ministério do Meio Ambiente**

Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental (SAIC)

PNUMA

Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente

Produção e Consumos Sustentáveis

**Curso de Sustentabilidade na Administração Pública – A3P**

**Região Nordeste**

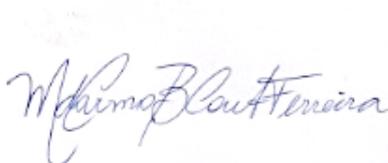
**Produto 2 – Relatório analítico das quatro primeiras ações de  
capacitações na Região Nordeste**

**Turmas: 01 – Mossoró – RN, 02 – Caicó – RN, 03 – Natal - RN e 04 –  
São Luís – MA.**

Contrato ROLAC–BR–2018-01

**Projeto:** PNUMA n°615.3 (*Brazil Project*) – Produção e Consumo Sustentáveis.

Parnaíba, 2 de Agosto de 2018.



Maria do Carmo Barêa Coutinho Ferreira  
Consultora A3P/ MMA – Região Nordeste  
RG: 3.213.595 (SSP-DF)

**Presidente da República**

Michel Temer

**Ministro do Meio Ambiente**

Edson Duarte

**Secretário Executivo**

Romeu Mendes do Carmo

**Secretária de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental**

Rejane Pieratti

**Coordenador Geral do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública**

Dioclécio Luz

**Equipe A3P**

Fernanda Ishibiya Espíndola

Luiz Augusto Vitali

Paulo Roberto Raiz

Raissa Vitória Gomes Pereira

Glicélia Maria dos Santos

Valmir Conceição Rodrigues

Consultora A3P / MMA Região Nordeste

Maria do Carmo Barêa Coutinho Ferreira

## CONTEÚDO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 – INTRODUÇÃO.....</b>                                       | <b>4</b>  |
| <b>2 – OBJETIVOS .....</b>                                       | <b>4</b>  |
| 2.1 – Objetivo Geral .....                                       | 4         |
| 2.2 – Objetivos Específicos .....                                | 4         |
| <b>3 – CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS.....</b>                          | <b>5</b>  |
| • Programa Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P ..... | 5         |
| <b>4 – METODOLOGIA .....</b>                                     | <b>5</b>  |
| <b>5 – QUATRO PRIMEIROS CURSOS REALIZADOS .....</b>              | <b>6</b>  |
| 1º) MOSSORÓ - RN .....   | 6         |
| Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Mossoró – RN..... | 7         |
| 2º. CAICÓ - RN.....  | 8         |
| Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Caicó – RN.....   | 9         |
| Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Natal .....       | 13        |
| 4º. SÃO LUÍS – MA.....   | 16        |
| Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em São Luís.....     | 19        |
| <b>6 – RESULTADOS .....</b>                                      | <b>22</b> |

## 1 – INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o Primeiro Relatório da realização de 4 (quatro) Cursos de Sustentabilidade Socioambiental do Programa da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P, estabelecido na Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental (SAIC) do Ministério do Meio Ambiente.

Os quatro primeiros cursos de capacitação da A3P na região Nordeste do país, foram realizados com carga horária de 16 horas, 08 horas por dia, com quatro horas aula no período da manhã e quatro no período da tarde. Os encontros presenciais aconteceram ao longo dos dois dias consecutivos, entre às 8h as 12h, e das 13h30 às 17h30, acordados entre a consultora e participantes de cada curso. Os locais de execução foram em auditórios em instalações das públicas e parceiros dos municípios envolvidos nas quatro ações.

No primeiro dia foi abordado o Programa Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P, e os eixos temáticos: uso racional dos recursos naturais e bens públicos; gestão adequada dos resíduos gerados e construções sustentáveis. No segundo dia foram abordados os eixos temáticos: qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores; compras públicas sustentáveis; e dinâmicas para elaboração de projetos ambientais municipais ou institucionalização e implementação da A3P.

Houve a disposição para participação em média de 60 pessoas. As inscrições para os quatro cursos, pelo sistema on line foram variáveis, com a presença de gestores públicos e estudantes em quantitativos variados, sendo superior o número de inscritos no sistema quando comparado com os servidores que efetivamente compareceram na capacitação e ainda outro número, na maioria das vezes inferior aos que receberam o certificado do curso pela necessidade de cumprirem 75% de presença.

## 2 – OBJETIVOS

### 2.1 – Objetivo Geral

Promover o diálogo sobre conceitos e questões socioambientais relacionadas a agenda ambiental na administração pública – A3P, gestão de projetos ou temas socioambientais incentivando a construção de uma nova cultura socioambiental na gestão pública.

### 2.2 – Objetivos Específicos

Os cursos de capacitação tiveram como objetivo que seus participantes desenvolvessem competências nas seguintes dimensões:

- *Cognitiva*
  - Caracterizar o Programa da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P, em seus aspectos de gerenciamento e operação.
  - Caracterizar cada um dos seis eixos temáticos que estruturam o Programa A3P.
  - Compreender a relação de interdependência e interferência entre o meio ambiente e a gestão pública.
  - Analisar aspectos e impactos ambientais positivos e negativos relativos à gestão de recursos de recursos naturais e a geração de resíduos e seu descarte sustentável, bem como a responsabilidade dos atores públicos e privados envolvidos.

- **Atitudinal**
  - Assimilar concepções socioambientais com relação a condutas e formas adequadas de convivência harmônica entre os gestores, o uso sustentável de recursos de naturais e a gestão dos resíduos gerados e seu descarte adequado.
  - Valorizar o papel de servidores públicos na instalação ou ampliação da agenda socioambiental de suas instituições.
- **Operacional**
  - Atuar como agente individualmente ou por meio de grupos existentes na instituição.
  - Disseminar conceitos e práticas sobre questões socioambientais relacionadas à agenda ambiental na administração pública.
  - Estimular a reflexão crítica sobre especificidades locais, quanto a impactos ambientais da gestão pública, suas causas e alternativas de superação.
  - Apresentar subsídios que ajudem na elaboração de projetos na relação a gestão ambiental mais adequada a conservação do meio ambiente.

### 3 – CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS

- Programa Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P
- Uso racional dos recursos naturais e bens públicos: água, energia, papel e plásticos descarte
- Gestão adequada dos recursos sólidos gerados nas instituições públicas
- Melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho – QVT
- Sensibilização e capacitação dos servidores
- Contratações de bens e serviços com sustentabilidade
- Implementação de critérios para construções sustentáveis
- Elaboração de propostas ou projetos com ênfase na implementação da A3P ou ações previstas nos eixos temáticos, acima observados.

### 4 – METODOLOGIA

Os cursos contaram com dinâmicas participativas e apresentação de slides desenvolvidos para reflexão do no Curso de Sustentabilidade Socioambiental. As dinâmicas e conteúdos permitiram diálogos entre consultora e participantes, exposição dos conteúdos, previstos na capacitação e em experienciais da docente e participantes. O curso foi intercalado por apresentação de vídeos temáticos, estratégicos para serem expostos ao longo do curso, e foram elucidativos para ampliar a compreensão dos conteúdos apresentados.

Foram realizadas no curso dinâmicas, a primeira pela apresentação dos participantes, com a exposição do nome, formação profissional e instituição em que trabalha. A segunda dinâmica com a apresentação de esboço de projeto - dinâmica permitiu apropriação pelos participantes da possibilidade de implementar ações no âmbito da A3P.

#### **Locais e Datas**

| Cidade   | Estado              | Local  | Datas                    |
|----------|---------------------|--|--------------------------|
| Mossoró  | Rio Grande do Norte | Biblioteca Municipal de Mossoró                        | 25 e 26 de junho de 2018 |
| Caicó    | Rio Grande do Norte | Instituto Federal – Campus Caicó                       | 28 e 29 de junho de 2018 |
| Natal    | Rio Grande do Norte | Instituto Federal – Campus Central Natal               | 03 e 04 de julho de 2018 |
| São Luís | Maranhão            | Federação das Indústrias do Estado do Maranhão – FIEMA | 24 e 25 de julho de 2018 |

Tabela 1 – Especificação das cidades, locais e datas da realização dos quatro primeiros cursos da A3P

## 5 – QUATRO PRIMEIROS CURSOS REALIZADOS

### 1º) MOSSORÓ - RN

Foram identificados para Mossoró (RN), sistema on line, a inscrição no Curso Sustentabilidade na Administração Pública – A3P, 2018, apresentação de 37 pessoas. Entretanto, participaram, com 75% de presença, recebendo os certificados 15 gestores públicos nessa localidade, observável na listagem abaixo.

|    | <b>Certificados</b> | Nome completo                               | 25/6/2018<br>Manhã | 25/6/2018<br>Tarde | 26/6/2018<br>Manhã | 26/6/2018<br>Tarde |
|----|---------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | -                   | Adgerson Queiroz do Nascimento              | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 2  | -                   | Airton Rodrigues dos Santos                 | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 3  | <b>1</b>            | <b>Bianca Valente de Medeiros</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 4  | -                   | Bruna Moreira das Chagas                    | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 5  | -                   | Danielson Santos da Silveira                | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 6  | -                   | Diana Gonçalves Lunardi                     | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 7  | <b>2</b>            | <b>Doriana Lígia B. de Lima Cirne Leite</b> | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 8  | -                   | Elaine A. N. M. Vasconcelos                 | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 9  | <b>3</b>            | <b>Emanuella R. Veras da Costa Paiva</b>    | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 10 | -                   | Fabiola Gomes Filgueira Andrade             | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 11 | -                   | Flávio Tácito da Silva Vieira               | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 12 | -                   | Francisco Sergio de O. Silva                | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 13 | -                   | Herick Daniel Carvalho dos Santos           | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 14 | <b>4</b>            | <b>Iron Macêdo Dantas</b>                   | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 15 | -                   | José Couto Filho                            | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 16 | -                   | Katson Fernandes                            | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 17 | <b>5</b>            | <b>Luiz Francelino Filho</b>                | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 18 | -                   | Luiz Paulo Franco de Oliveira               | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 19 | <b>6</b>            | <b>Maria da Conceição Viera</b>             | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 20 | <b>7</b>            | <b>Maria Elisângela F. de M. Medeiros</b>   | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 21 | -                   | Maria Fabiana Braz Laurentino               | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 22 | <b>8</b>            | <b>Maria Nilza Batista Luz</b>              | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 23 | <b>9</b>            | <b>Maria Teresa Targino Macedo Silveira</b> | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 24 | -                   | Osvaldo da Cunha                            | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 25 | -                   | Paulo Igor de melo Albuquerque              | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 26 | <b>10</b>           | <b>Pedro Eloy de Paiva Farias</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 27 | <b>11</b>           | <b>Raphaelle de Carvalho Gurgel</b>         | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 28 | -                   | Samuel Domingos de França                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 29 | <b>12</b>           | <b>Sara Barroso de Oliveira</b>             | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 30 | -                   | Sebastião da Silva Paiva                    | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 31 | <b>13</b>           | <b>Sebastião Helmano Augusto de Souza</b>   | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 32 | -                   | Thiago Abrantes de Aragão Mendes            | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 33 | <b>14</b>           | <b>Thiago Silveira Araújo da Silva</b>      | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 34 | <b>15</b>           | <b>Tiago Marcel Cavalcanti Falcão</b>       | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           | <b>X</b>           |
| 35 | -                   | Vitor de Oliveira Lunardi                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 36 | -                   | Wendson Dantas de Araújo Medeiros           | -                  | -                  | -                  | -                  |
| 37 | -                   | Wilson Dantas Alves                         | -                  | -                  | -                  | -                  |

Tabela 1 – Lista de inscritos e gestores certificados pelo Curso da A3P em Mossoró, junho de 2018.



Imagem 1 - Participantes do Curso A3P em Mossoró – RN, 25 e 26 junho de 2018.

### Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Mossoró – RN

| Local Biblioteca Ney Pontes                    | Município Mossoró |          | Estado Rio Grande do Norte |          |          |           |
|--|-------------------|----------|----------------------------|----------|----------|-----------|
|  | Excelente         | Bom      | Regular                    | Fraco    | Branco   | Total     |
| <b>Avaliação do Treinamento</b>                |                   |          |                            |          |          |           |
| 1. Alcance dos objetivos propostos             | 8                 | 1        | 0                          | 0        | 0        | 9         |
| 2. Relevância dos conteúdos acordados no curso | 9                 | 0        | 0                          | 0        | 0        | 9         |
| 3. Carga Horária                               | 6                 | 3        | 0                          | 0        | 0        | 9         |
| 4. Aplicabilidade no Trabalho                  | 7                 | 2        | 0                          | 0        | 0        | 9         |
| 5. Qualidade do material apresentado           | 7                 | 2        | 0                          | 0        | 0        | 9         |
| <b>Total da Avaliação do Treinamento</b>       | <b>37</b>         | <b>8</b> | <b>0</b>                   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> |

Tabela 2 – Avaliação do treinamento em Mossoró – RN, em 25 e 26 de junho de 2018.

| Desempenho da Professora  | Excelente | Bom      | Regular  | Fraco    | Branco   | Total     |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. Apresentação do conteúdo de forma clara e objetiva               | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 2. Apresentação de exemplos que ilustram bem os temas discutidos    | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 3. Indicação de fontes de pesquisa sobre os temas do curso          | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 4. Capacidade de incentivar os participantes a tirarem suas dúvidas | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 5. Clareza das respostas às dúvidas apresentadas                    | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 6. Utilização de linguagem adequada e de fácil compreensão          | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 7. Capacidade de estimular a turma em relação ao assunto abordado   | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 8. Pontualidade   | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| 9. Administração do tempo   | 9         | 0        | 0        | 0        | 1        | 10        |
| <b>Desempenho da Professora</b>                                     | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>90</b> |

Tabela 3 – Definição do desempenho da professora pelos participantes em Mossoró – RN

| Desempenho e aproveitamento pessoal                                 | Excelente | Bom | Regular | Fraco | Branco | Total |
|---|-----------|-----|---------|-------|--------|-------|
| 1. Nível de participação e contribuição pessoal em relação ao curso | 6         | 4   | 0       | 0     | 0      | 10    |
| 2. Assiduidade e pontualidade pessoal                               | 5         | 5   | 0       | 0     | 0      | 10    |
| 3. Comprometimento pessoal com aplicação dos                        | 7         | 3   | 0       | 0     | 0      | 10    |

|  |   |    |   |   |   |    |
|--|---|----|---|---|---|----|
| conteúdos                                  |   |    |   |   |   |    |
| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal</b> | 18  | 12 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| <b>Espaço Reservado para Comentários:</b>  | Como engenheiro florestal já sabia disto tudo, porém é difícil implementar pois muitas pessoas não são conscientes ou por pura politicagem. Já fiz um curso no MMA, pela internet, curso à distância. |    |   |   |   |    |

Tabela 4 – Desempenho e aproveitamento pessoal

| <b>Desempenho e aproveitamento da Turma</b>                                  | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
|--|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Nível de participação da turma  | 7                | 3          | 0              | 0            | 0             | 10           |
| 2. Assiduidade e pontualidade da turma                                       | 0                | 9          | 0              | 0            | 1             | 10           |
| 3. Comprometimento da turma com abordagem dos temas e as dinâmicas propostas | 8                | 2          | 0              | 0            | 0             | <b>10</b>    |
| <b>Desempenho e aproveitamento da Turma</b>                                  | <b>15</b>        | <b>14</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>     | <b>1</b>      | <b>30</b>    |

Tabela 5 – Desempenho e aproveitamento da Turma no Curso A3P de Mossoró - RN

| <b>Comentários do desempenho e aproveitamento da Turma do Curso A3P em Mossoró – RN</b>   |
|---|
| 1. Continuidade da capacitação. No aprimoramento das ações das instituições, subsidiando os processos e viabilizando a A3P.   |
| 2. Ótimo curso, que continue a transmitir o conhecimento para os servidores públicos. Contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável da região e do Brasil.  |
| 3. Apesar da pouca participação, ou seja, presença, principalmente do pessoal ligado a prefeitura, o curso cumpriu com seus objetivos, no sentido da qualidade dos entes envolvidos e dos profissionais que participaram do evento. |

Tabela 6 - Comentários e aproveitamento da Turma em Mossoró – RN, junho de 2018.

A totalidade dos participantes do Curso A3P em Mossoró – RN indicou que a ação de capacitação os estimulou a implantar ações que contribuam com a sustentabilidade na administração pública em sua instituição, e que o Curso trouxe informações e orientações no sentido de deixa-los mais seguros para trabalhar com os temas da A3P em sua instituição.

## 2º. CAICÓ - RN

Para Caicó (RN) havia no sistema on line para a inscrição de 58 pessoas no Curso Sustentabilidade na Administração Pública – A3P, realizado no IF Caicó nos dias 28 e 29 de junho de 2018. Entretanto, participaram com 75% de presença e receberam os certificados do curso 37 gestores públicos, e estiveram presentes no curso 40 participantes.



Imagem 10 – Participantes do Curso de Caicó - RN

|    | Nome                             | 1º Dia Manhã | 1º Dia Tarde | 2º Dia Manhã | 2º Dia Tarde | Total de Presença |
|----|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1  | Adilma Rodrigues dos S. Alves    | X            | X            | -            | X            | 75%               |
| 2  | Alessandra F. de Queiroz         | X            | -            | -            | -            | 25%               |
| 3  | Artur Aluizio Fernandes de Faria | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 4  | Benilda F. de Melo               | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 5  | Cleisyvan de Sousa Macedo        | X            | -            | X            | X            | 75%               |
| 6  | Crystiano Gomes de Andrade       | -            | X            | X            | X            | 75%               |
| 7  | Damião Ferreira de S. Dantas     | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 8  | David Evandre da Silva Santos    | X            | -            | -            | -            | 25%               |
| 9  | Dellany Maria Dantas Souza       | X            | -            | -            | -            | 25%               |
| 10 | Dulzimar Silva Junior            | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 11 | Emmanuel Sabino dos Santos       | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 12 | Flavia Roberta Serafim           | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 13 | Girlânia F. de M. Vanderlei      | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 14 | Igor Estevão S. Medeiros         | X            | X            | X            | -            | 75%               |
| 15 | Inácia Alice M. dos Santos       | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 16 | Inglide Cristina de Medeiros     | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 17 | Ivanildo Carlos dos Santos       | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 18 | Jeane Josino de Aquino Alves     | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 19 | João Maria Diniz                 | -            | X            | X            | X            | 75%               |
| 20 | José Flávio de Brito             | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 21 | Jozeane Barbosa da Silva         | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 22 | Juliane Alves de O. Costa        | X            | X            | X            | -            | 75%               |
| 23 | Lamartine C. de Araújo Júnior    | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 24 | Lucineide A. Silva               | X            | -            | X            | X            | 75%               |
| 25 | Maria Dalva M. de Araújo         | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 26 | Maria Izabel de Medeiros Quirino | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 27 | Maria Jocicléa Santos da Costa   | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 28 | Maria Raphaela C. de Oliveira    | X            | X            | X            | -            | 75%               |
| 29 | Maria Sandra Costa               | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 30 | Maria Santana dos Santos         | X            | -            | X            | X            | 75%               |
| 31 | Neyjanir Araújo dos Santos       | -            | X            | X            | X            | 75%               |
| 32 | Nilzete Soares da Silva          | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 33 | Paulo Roberto Medeiros           | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 34 | Petruccio de Lima Ferreira       | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 35 | Raila Faria                      | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 36 | Renato Costa Vieira              | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 37 | Romário Aristides Mariz          | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 38 | Romildo Bezerra                  | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 39 | Samuel Araújo Bezerra            | X            | X            | X            | X            | 100%              |
| 40 | Sara Fernandes de Souza          | X            | -            | X            | X            | 75%               |

Tabela 7 – Lista de presença do Curso A3P em Caicó – RN

#### Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Caicó – RN

| Avaliação do Treinamento                       | Local     | Município | Estado  | Datas              |       |
|--|-----------|-----------|---------|--------------------|-------|
|  | IFRN      | Caicó     | RN      | 28 e 29/ jun/ 2018 |       |
|  | Excelente | Bom       | Regular | Fraco              | Total |
| 1. Alcance dos objetivos propostos             | 22        | 9         | 0       | 0                  | 31    |
| 2. Relevância dos conteúdos acordados no curso | 27        | 4         | 0       | 0                  | 31    |
| 3. Carga Horária                               | 9         | 21        | 1       | 0                  | 31    |

|   |    |    |   |   |     |
|---|----|----|---|---|-----|
| 4. Aplicabilidade no Trabalho   | 16 | 12 | 3 | 0 | 31  |
| 5. Qualidade do material apresentado  | 18 | 13 | 0 | 0 | 31  |
| <b>Avaliação do Treinamento</b>   | 92 | 59 | 4 | 0 | 155 |
| <b>Comentários</b>  |    |    |   |   |     |
| 1. A Consultora do Carmo dominou o assunto com excelência em todos os aspectos.   |    |    |   |   |     |
| 2. Encontro excelente, porém com atenção por parte de alguns gestores municipais. |    |    |   |   |     |

Tabela 8 – Avaliação do Curso A3P pelos participantes em Caicó – RN, junho de 2018.

| <b>Desempenho da Professora</b>  |            |           |          |          |          |       |
|--|------------|-----------|----------|----------|----------|-------|
| Itens  | Excelente  | Bom       | Regular  | Fraco    | Branco   | Total |
| 1. Apresentação do conteúdo de forma clara e objetiva                                    | 26         | 5         | 0        | 0        | 0        | 31    |
| 2. Apresentação de exemplos que ilustram bem os temas discutidos                         | 25         | 6         | 0        | 0        | 0        | 31    |
| 3. Indicação de fontes de pesquisa sobre os temas do curso                               | 19         | 11        | 1        | 0        | 0        | 31    |
| 4. Capacidade de incentivar os participantes a tirarem suas dúvidas                      | 22         | 9         | 0        | 0        | 0        | 31    |
| 5. Clareza das respostas às dúvidas apresentadas   | 27         | 3         | 1        | 0        | 0        | 31    |
| 6. Utilização de linguagem adequada e de fácil compreensão                               | 28         | 2         | 0        | 0        | 1        | 31    |
| 7. Capacidade de estimular a turma em relação ao assunto abordado                        | 23         | 7         | 1        | 0        | 0        | 31    |
| 8. Pontualidade  | 29         | 1         | 1        | 0        | 0        | 31    |
| 9. Administração do tempo  | 26         | 4         | 1        | 0        | 0        | 31    |
| <b>Total do Desempenho da Professora</b>   | <b>225</b> | <b>48</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |       |
| <b>Comentários</b>   |            |           |          |          |          |       |
| 1. Agradecemos por terem mandado um profissional tão dedicado.                           |            |           |          |          |          |       |
| 2. Servi de exemplo para os demais palestrantes simplicidade, coerência e muita clareza. |            |           |          |          |          |       |
| 3. Uma ótima profissional, com diversas experiências.                                    |            |           |          |          |          |       |
| 4. Quanto a Professora sem sombra de dúvidas excelente apresentação do curso.            |            |           |          |          |          |       |

Tabela 9 – Desempenho da Professora em Caicó, junho de 2018.

| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal</b>                                       |           |           |          |          |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | Excelente | Bom       | Regular  | Fraco    | Branco   | Total     |
| 1. Nível de participação e contribuição pessoal em relação ao curso              | 14        | 15        | 1        | 1        | 0        | 31        |
| 2. Assiduidade e pontualidade pessoal  | 17        | 10        | 2        | 1        | 1        | 31        |
| 3. Comprometimento pessoal com aplicação dos conteúdos                           | 10        | 19        | 1        | 0        | 1        | 31        |
| <b>Total do Desempenho e aproveitamento pessoal</b>                              | <b>41</b> | <b>44</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>93</b> |
| <b>Espaço Reservado para Comentários</b>   |           |           |          |          |          |           |
| 1. Pouca participação dos inscritos, porém o público presente bem participativo. |           |           |          |          |          |           |
| 2. O curso nos trás uma nova visão de formas de aprender ambiental.              |           |           |          |          |          |           |

Tabela 10 – Desempenho e aproveitamento pessoal em Caicó, junho de 2018.

| <b>Desempenho e aproveitamento da Turma</b>  |                  |            |                |              |               |              |
|--|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
|  | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
| 1. Nível de participação da turma  | 11               | 16         | 3              | 0            | 1             | <b>31</b>    |
| 2. Assiduidade e pontualidade da turma   | 7                | 21         | 2              | 0            | 1             | <b>31</b>    |
| 3. Comprometimento da turma com a abordagem dos temas e as dinâmicas propostas   | 10               | 20         | 0              | 0            | 1             | <b>31</b>    |
| <b>Total do Desempenho e aproveitamento da Turma</b>   | <b>28</b>        | <b>57</b>  | <b>5</b>       | <b>0</b>     | <b>3</b>      | <b>93</b>    |
| Espaço reservado para comentários  |                  |            |                |              |               |              |
| 1. Infelizmente não consegui interagir com exemplos porque no meu trabalho a maior parte dos assuntos tratados ainda não são aplicados na prática. |                  |            |                |              |               |              |

Tabela 11 – Desempenho e aproveitamento julgado pelos participantes em Caicó – RN, junho de 2018.

| <b>Registre aqui comentários e sugestões finais</b>  |
|--|
| 1. Que o Ministério do Meio Ambiente realize mais capacitação nas regiões interioranas, principalmente do Nordeste.  |
| 2. O curso é muito amplo, com isso os alunos podem aprender sobre vários temas.  |
| 3. Muito bom. Precisamos mais da participação de órgãos federais e estaduais para implementação de ações ambientais nos municípios.  |
| 4. Muito bom o curso e de fundamental importância as abordagens. Com certeza é uma tendência e dever ser levado ao pé da letra dentro das possibilidades de cada instituição.                              |
| 4. A interação da turma com os assuntos tratados foi muito boa, o que facilitou o entendimento de boa parte dos assuntos.  |
| 5. Agradeço a possibilidade de ter participado do curso A3P, onde o conteúdo repassado possibilitou a ampliação do conhecimento à cerca de um tema que é essencial tanto na gestão pública quanto privada. |
| 6. Capacitação sempre contribui para nos estimular. É uma injeção de ânimo.  |
| 7. Professora com muito domínio do conteúdo. Parabéns!   |
| 8. É necessário que queira pois se não quiser nada acontece !!!  |

Tabela 12 – Comentários e sugestões finais dos participantes de Caicó – RN, junho de 2018.

A totalidade dos participantes do Curso A3P em Caicó – RN, assim como no Curso de Mossoró, indicaram que a ação de capacitação os estimulou a implantar ações que contribuam com a sustentabilidade na administração pública em sua instituição, e que o Curso trouxe informações e orientações no sentido de deixa-los mais seguros para trabalhar com os temas da A3P em sua instituição.

### 3º. NATAL - RN

Para Natal (RN) havia no sistema on line a inscrição a apresentação de 170 inscrições para o Curso Sustentabilidade na Administração Pública – A3P, realizado nos dias 03 e 04 de julho de 2018, nas instalações do IF Central - Natal. Entretanto, participaram presencialmente 72 gestores e estudantes, e com 75% de presença, receberam os certificados do curso 57 gestores públicos nessa capital.



Imagem 20 – Participantes do Curso A3P em Natal – RN, julho de 2018.

|    | Nome                            | 1º Dia<br>Manhã | 1º Dia<br>Tarde | 2º Dia<br>Manhã | 2º Dia<br>Tarde | Total de<br>Presença |
|----|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| 1  | Airton R. dos Santos            | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 2  | Alessandro M. de O. Santos      | -               | X               | X               | X               | 75%                  |
| 3  | Amanda B. Bezerra Andrade       | X               | X               | -               | X               | 75%                  |
| 4  | Ana Lucia Campos                | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 5  | Ana Lúcia Araújo                | X               | -               | -               | -               | 25%                  |
| 6  | Ana Paula do N. Brito           | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 7  | André Luiz Abreus de Moura      | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 8  | Antônio Olavo de Souza          | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 9  | Cybelle Lucia da Costa Lemos    | -               | X               | -               | -               | 25%                  |
| 10 | Daniel Henrique de S. Araújo    | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 11 | Diane K. B. Neves               | -               | X               | X               | X               | 75%                  |
| 12 | Emília M. de M. Silva           | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 13 | Erineide da Costa e Silva       | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 14 | Evaldo P. S. Pulcineli          | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 15 | Fábio Almeida de Oliveira       | -               | X               | X               | -               | 50%                  |
| 16 | Fernando Araújo Teixeira Leal   | -               | -               | X               | -               | 25%                  |
| 17 | Francisco Monteiro de S. Júnior | -               | X               | X               | X               | 75%                  |
| 18 | Gabriela E. da S. Paiva         | -               | -               | X               | -               | 25%                  |
| 19 | Gabriela T. de M. França        | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 20 | Gilene Moura C. de Medeiros     | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 21 | Gleice Kelly A. de Araújo       | X               | X               | X               | X               | 100%-                |
| 22 | Gleydson de O. Cavalcanti       | -               | X               | -               | -               | 25%                  |
| 23 | Iara C. de B. A. Pereira        | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 24 | Iguatemir de C. Gomes           | X               | X               | X               | -               | 75%                  |
| 25 | Ilba C. de Medeiros             | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 26 | Ítalo José R. de Moura          | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 27 | Janaína D. de Souza             | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 28 | Janny S. D. de Lima             | -               | X               | X               | X               | 75%                  |
| 29 | João da Mata Bezerra            | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 30 | João Gabriel dos S. Silva       | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 31 | José Eric da Silva Queiroz      | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 32 | Juan Andino Shamahan            | -               | X               | -               | -               | 25%                  |
| 33 | Júnia Kizzy A. de Medeiros      | -               | X               | X               | X               | 75%                  |
| 34 | Klérita C. A. de Medeiros       | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 35 | Larissa A. de Lima              | X               | X               | X               | X               | 100%                 |
| 36 | Luciana M. A. Rabelo            | X               | X               | X               | X               | 100%                 |

|    |                                 |   |   |   |   |      |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|------|
| 37 | Luciana e Silva Lacerda         | X | - | - | - | 25%  |
| 38 | Lucila Maria A. Bezerra         | X | X | X | X | 100% |
| 39 | Marcelo Luís de A. Souza        | X | X | X | X | 100% |
| 40 | Márcia Niná D. Ferreira         | X | X | X | X | 100% |
| 41 | Maria Antonieta N. de Mello     | X | - | - | - | 25%  |
| 42 | Maria da Conceição L. Vieira    | X | X | X | X | 100% |
| 43 | Maria de Fátima R. das Chagas   | X | X | X | X | 100% |
| 44 | Maria Luíza Marinho F. Medeiros | X | - | X | - | 50%  |
| 45 | Maria Vanda Peixoto             | - | X | X | X | 75%  |
| 46 | Marília do S. da C. Araújo      | X | X | X | X | 100% |
| 47 | Marina de Souto Leal            | X | X | X | X | 100% |
| 48 | Marina G. G. Rosa               | X | - | - | - | 25%  |
| 49 | Miguel Evelim P. Borges         | X | X | X | X | 100% |
| 50 | Monaliza M. da Costa            | X | - | X | - | 50%  |
| 51 | Murilo Paiva Lopes              | X | - | X | X | 75%  |
| 52 | Patrícia R. da S. C. Pinheiro   | - | - | X | X | 50%  |
| 53 | Raiana de F. Paludo             | X | X | X | X | 100% |
| 54 | Raquel Terra                    | X | X | X | X | 100% |
| 55 | Renan Valeriano E. da Silva     | X | X | X | X | 100% |
| 56 | Ridon D. Borges Filho           | X | X | X | X | 100% |
| 57 | Rodrigo Augusto da S. Pimentel  | X | X | X | X | 100% |
| 58 | Rosa de F. S de Souza           | X | X | X | X | 75%  |
| 59 | Ruth L. R. Diniz Nunes          | - | - | X | X | 50%  |
| 60 | Sara G. Mucajá                  | X | X | X | X | 100% |
| 61 | Sarah Ellen A. Gomes            | X | - | X | - | 50%  |
| 62 | Selma T. B. da Silva            | X | X | - | - | 50%  |
| 63 | Sérgio Rodrigues                | X | X | X | X | 100% |
| 64 | Shirliana de Freitas Paiva      | X | X | X | X | 100% |
| 65 | Silvani O. de Souza             | X | X | X | X | 100% |
| 66 | Silvério V. da S. Pinheiro      | X | X | X | X | 100% |
| 67 | Taylane Caldas Lima             | X | X | X | X | 100% |
| 68 | Thaís Chacon dos S. Azevedo     | X | X | - | - | 50%  |
| 69 | Umbelina J. V. S. Lopes         | X | X | X | X | 100% |
| 70 | Valéria V. da S. Brito          | X | X | X | X | 100% |
| 71 | Vania M. de M. Tavares          | X | X | X | - | 75%  |
| 72 | Vinicius Marcondes              | - | X | - | - | 25%  |

Tabela 13 – Lista dos participantes do Curso A3P em Natal – RN, julho de 2018.

### Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em Natal

| Local IF Campus Central – Natal  | Município: Natal |           | Estado RN | Datas: 03 e 04 de julho de 2018 |          |            |
|--|------------------|-----------|-----------|---------------------------------|----------|------------|
| Itens da Avaliação do Treinamento  | Excelente        | Bom       | Regular   | Fraco                           | Branco   | Total      |
| 1. Alcance dos objetivos propostos   | 28               | 9         | 0         | 0                               | 1        | <b>38</b>  |
| 2. Relevância dos conteúdos acordados no curso   | 32               | 5         | 0         | 0                               | 1        | <b>38</b>  |
| 3. Carga Horária   | 13               | 22        | 2         | 0                               | 1        | <b>38</b>  |
| 4. Aplicabilidade no Trabalho  | 23               | 13        | 1         | 0                               | 1        | <b>38</b>  |
| 5. Qualidade do material apresentado   | 23               | 13        | 1         | 0                               | 1        | <b>38</b>  |
| <b>Avaliação Geral do Treinamento</b>  | <b>119</b>       | <b>62</b> | <b>4</b>  | <b>0</b>                        | <b>5</b> | <b>190</b> |
| <b>Comentários realizados sobre a Avaliação do Treinamento</b>   |                  |           |           |                                 |          |            |
| 1. Durante o treinamento teve sempre a relação da teoria com a prática, com exemplos de processos de sua aplicabilidade, o que mostra e incentiva que é possível executar o que nos foi apresentado. |                  |           |           |                                 |          |            |

|  |
|--|
| 2. Palestrante capacitada, apresentou exemplos práticos, buscou participação da plateia. Boa oratória.   |
| 3. O treinamento é muito bom, infelizmente 2 (dois) dias são muito pouco para um tema tão importante.  |
| 4. Esse tipo de treinamento deve ser repetido mais vezes para atingir um público maior.  |
| 5. O Campus é bem localizado e de fácil acesso, entretanto faltou organização pela instituição que cedeu o espaço. No entanto a aplicadora conseguiu resolver a situação de trocas de local. |
| 6. Podia ser mais tempo. Muito bom o curso.  |
| 7. Muito bom. Repensar novos cursos com carga horária maior.   |
| 8. Incentivar mais as práticas sustentáveis, pois no café do curso foram usados copos descartáveis.  |
| 9. Sugiro um curso com turmas reduzidas e mais atividades práticas.  |
| 10. O evento poderia ter sido mais divulgado nas instituições públicas.  |

Tabela 14 – Distribuição dos valores atribuídos e comentários sobre Avaliação do Treinamento em Natal – RN.

| <b>Desempenho da Professora</b>   | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
|---|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Apresentação do conteúdo de forma clara e objetiva   | 36               | 1          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 2. Apresentação de exemplos que ilustram bem os temas discutidos  | 31               | 6          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 3. Indicação de fontes de pesquisa sobre os temas do curso  | 16               | 20         | 1              | 0            | 1             | 38           |
| 4. Capacidade de incentivar os participantes a tirarem suas dúvidas   | 35               | 2          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 5. Clareza das respostas às dúvidas apresentadas  | 31               | 6          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 6. Utilização de linguagem adequada e de fácil compreensão  | 35               | 2          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 7. Capacidade de estimular a turma em relação ao assunto abordado   | 33               | 4          | 0              | 0            | 1             | 38           |
| 8. Pontualidade   | 29               | 6          | 1              | 0            | 2             | 38           |
| 9. Administração do tempo   | 23               | 11         | 2              | 0            | 2             | 38           |
| <b>Desempenho Geral da Professora</b>   | <b>265</b>       | <b>58</b>  | <b>4</b>       | <b>0</b>     | <b>11</b>     | <b>338</b>   |
| <b>Comentários</b>  |                  |            |                |              |               |              |
| A educadora mostrou-se extremamente qualificada e acessível a todos, interagindo a todo momento e construindo espaço de compartilhamento de experiências e multiplicação de práticas sustentáveis.  |                  |            |                |              |               |              |
| A professora tem uma ótima percepção do espaço e é muito observadora. Apesar do pouco tempo que esteve em Natal, ela trouxe para as palestras mais de um exemplo prático de atividades que ela observou no local que ministrou a oficina. Parabéns! |                  |            |                |              |               |              |
| Apresentação do conteúdo de forma acessível e com ótimos exemplos.  |                  |            |                |              |               |              |
| Vai ajudar bastante na implementação do projeto de educação ambiental, que estou inserido e executando no município de Lagoa Nova.  |                  |            |                |              |               |              |
| Excelente. Parabéns Maria do Carmo. Envolvida com a causa.  |                  |            |                |              |               |              |
| Parabenizo a professora e o MMA pela ótima oportunidade dada a discutir, analisar e conhecer práticas relevantes de gestão ambiental.   |                  |            |                |              |               |              |
| Mudança na programação: como não acompanhei, o que estava previsto algumas pessoas que vinham para assuntos específicos, não conseguiam acompanhar.   |                  |            |                |              |               |              |
| Parabenizo a consultora.  |                  |            |                |              |               |              |

Tabela 15 – Distribuição das pontuações e comentários sobre o Desempenho da Professora, Natal - RN.

| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal</b>                          |                  |            |                |              |               |              |
|---|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
|   | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
| 1. Nível de participação e contribuição pessoal em relação ao curso | 13               | 16         | 3              | 1            | 5             | <b>38</b>    |
| 2. Assiduidade e pontualidade pessoal                               | 11               | 19         | 2              | 1            | 5             | <b>38</b>    |

|   |    |    |   |   |    |           |
|---|----|----|---|---|----|-----------|
| 3. Comprometimento pessoal com aplicação dos conteúdos  | 18 | 5  | 0 | 0 | 5  | <b>38</b> |
| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal geral</b>  | 42 | 40 | 5 | 2 | 15 | 104       |
| <b>Espaço Reservado para Comentários:</b>   |    |    |   |   |    |           |
| Infelizmente uma parte do grupo não chegava no horário.   |    |    |   |   |    |           |
| Curso diário se torna cansativo.  |    |    |   |   |    |           |
| Acredito estar em melhores condições de aplicar as ideias transmitidas e defendidas pela A3P do que antes do curso.   |    |    |   |   |    |           |
| A maneira como foram distribuídas as temáticas e o tempo de apresentação de cada um foi muito bom, não deixou o curso cansativo.  |    |    |   |   |    |           |
| Não tive como contribuir muito com os assuntos abordados devido a falta de experiência, porém tive como contribuir em alguns momentos onde foi satisfatório pelos demais, acredito. |    |    |   |   |    |           |

Tabela 16 –Distribuição das atribuições para o desempenho pessoal pelos participantes do curso A3P em Natal. Em razão de 5 avaliações estarem em branco quando questionados sobre se o curso os estimulou para a implantação de ações que contribuam com a sustentabilidade na administração pública em sua instituição foram obtidos valores inferiores a 100%. O mesmo fato ocorreu quando questionados sobre o quanto o curso os deixou seguros para trabalhar com os eixos temático.

|   |
|---|
| <b>Registre aqui comentários e sugestões finais</b>   |
| Achei de extrema relevância e espero replicar os conhecimentos.   |
| Um assunto muito importante, como a A3P deveria ter uma maior duração, 2 dias são insuficientes.  |
| O curso aborda uma temática excelente de maneira muito clara, porém o excesso de informações teóricas precisaria ser trabalhado de maneira práticas em um volume maior de atividades.   |
| Curso bastante proveitoso e dinâmico. Nos levou a repensar as questões no meio do trabalho e ações para adequar na rotina e no espaço do trabalho.  |
| Curso superou as expectativas. Infelizmente a divulgação no email chegou 5 dias antes da realização.  |
| No geral o curso foi muito proveitoso, gostaria de deixar uma sugestão: aumento da carga horária no curso para pelo menos uma semana, assim como tentar focar e se ater ao conteúdo da apostila e dos slides que deverão ser previamente analisados planejados e elaborados com foco em cada público alvo. Abrir mais espaço para os instruídos, por vezes atrasou e perdeu o foco do conteúdo. |
| Apenas promover um curso com um vasto conhecimento por um período maior, com carga horária maior.   |
| Discutir as questões relacionada ao meio ambiente e a qualidade de vida é sempre muito bom. Parabéns pelo evento.   |
| Excelente curso. A nível de sugestão seria interessante investir em estratégias para incentivar e/ou "garantir" a participação dos prefeitos e secretários municipais do meio ambiente. Uma vez que para efetivar qualquer ação / projeto nos municípios se faz necessário o apoio, engajamento e comprometimento dos mesmos.   |
| Deveria ter um acompanhamento das ações feitas na instituição as quais os participantes trabalham. Divulgação para todos os órgãos dos próximos cursos. E mais empenho para participação dos gestores nestes cursos.  |
| A questão de Licitações Sustentáveis me chamou muito a atenção, pois em nossas licitações há uma observância de critérios de sustentabilidade, porém não há uma licitação exclusiva para produtos sustentáveis.   |
| O material fornecido vai nortear as ações, ampliando a participação dos órgãos municipais no projeto "Lagoa Limpa" atendendo as demandas contidas na Plano Municipal de Saneamento Básico do município de Lagoa Nova/ RN.   |
| Trazer exemplos práticos realizados em contratações públicas que tenham aplicado as normas ante os temas discutidos. A título de exemplo e mostrar o estudo, pesquisa de legislação, pesquisa de mercado, etc, na contratação de aplicação de placas solares em auxílio a diminuição dos gastos em energia elétrica em determinado órgão.   |
| Turma participativa. Levantamento de assuntos e exemplos regionais importantes. Discussão construtiva.  |
| Anotações de exemplos a serem facilmente implementados no ambiente de trabalho. Ambiente favorece conhecimento de outros profissionais e estimula desenvolvimento de práticas sustentáveis.   |
| Incentivar os gestores a adotarem práticas sustentáveis.  |
| Disponibilização dos materiais por email para aqueles que estiveram presentes.  |

|  |
|--|
| Disponibilizar material do treinamento no site do MMA.   |
| O tempo disponível não poderia ser melhor. O tema é rico e por isso tem conteúdo para um período maior, com visitas as cooperativas ou projetos em atividades. |
| Cursos como esses devem ser estimulados na administração pública. Experiência extremamente válida. Parabéns pela iniciativa.                                   |
| Sugiro que para os próximos cursos os gestores municipais sejam convocados a participarem do curso.  |
| Maior divulgação dos cursos.   |

Tabela 17 – Comentários relevantes sobre os desenvolvidos e indicações para aperfeiçoamento de curso no âmbito da A3P pelos participantes de Natal – RN.

#### 4º. SÃO LUÍS – MA

O Curso em São Luís, Maranhão, foi realizado no auditório inserido nas instalações da FIEMA, ao longo dos dias 24 e 25 de julho de 2018, das 8 às 12h e das 13h30 às 17h30min.

Houve a inscrição no Sistema on line para o Curso da A3P de 126 (cento e vinte e seis) profissionais, com 60 (sessenta) gestores presentes na ação de capacitação de com presença igual ou superior a 75% para emissão de certificados foram 48 (quarenta e oito) profissionais, sendo a maioria servidores públicos e alguns da iniciativa privada.



Imagem 21 - Participantes do Curso de São Luís – MA, julho de 2018.

A lista de presença e a indicação para o recebimento do certificado está na tabela abaixo.

|   | 25/07/2018<br>Manhã | 25/07/2018<br>Tarde | 26/07/2018<br>Manhã | 26/07/2018<br>Tarde | Total | Certifica<br>dos |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|------------------|
| 1. <a href="#">Adaias Alves Ataíde</a>            | X                   | X                   | X                   | X                   | 100%  | 1                |
| 2. Adriana Sousa Pereira Carvalho                 | -                   | -                   | -                   | -                   | -     | -                |
| 3. <a href="#">Alessandra Moraes</a>              | X                   | X                   | X                   | X                   | 100%  | 2                |
| 4. Alex Costa Santos                              | -                   | -                   | -                   | -                   | -     | -                |
| 5. Aline do Vale F. Barbosa                       | -                   | -                   | -                   | -                   | -     | -                |
| 6. Almilene de Oliveira do Vale                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -     | -                |
| 7. Ana Carla Gomes da Silva                       | X                   | -                   | -                   | -                   | 25%   | -                |
| 8. <a href="#">Ana Carolina Coutinho Carvalho</a> | X                   | X                   | X                   | X                   | 100%  | 3                |
| 9. Ana Lourdes da Silva Ribeiro                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -     | -                |

|                                       |   |   |   |   |      |    |
|---------------------------------------|---|---|---|---|------|----|
| 10. Andreia de Lourdes R. Pinheiro    | - | - | - | - | -    | -  |
| 11. Andressa Isabela F. da Silva      | - | - | - | - | -    | -  |
| 12. Andrey Sales Lopes                | - | - | - | - | -    | -  |
| 13. Antonia da Silva e Silva          | - | - | - | - | -    | -  |
| 14. Aristelson Mendonça Freitas       | - | - | - | - | -    | -  |
| 15. Avanne Costa Brasil               | - | - | - | - | -    | -  |
| 16. Barbara Capellato Logrado         | - | - | - | - | -    | -  |
| 17. Bianca Layla Costa Miranda        | - | - | - | - | -    | -  |
| 18. Breno Nogueira                    | X | - | X | X | 75%  | 4  |
| 19. Bruna Pinto Costa                 | X | X | X | - | 75%  | 5  |
| 20. Camila Rafaella Sousa Pereira     | - | - | - | - | -    | -  |
| 21. Carla de Azevedo Veras            | - | - | - | - | -    | -  |
| 22. Carlos Murilo de Freitas Oliveira | X | X | X | - | 100% | 6  |
| 23. Caroline Maranhão                 | X | - | X | X | 75%  | 7  |
| 24. Cheylla Maria Alves Cunha         | - | - | X | X | 50%  |    |
| 25. Clarissa Lobato da Costa          | X | X | X | X | 100% | 8  |
| 26. Claudia Maria da Costa e Silva    | X | X | X | - | 75%  | 9  |
| 27. Claudio Henrique Ferro Freire     | - | - | - | - | -    | -  |
| 28. Clenilma Marques Brandão          | - | - | - | - | -    | -  |
| 29. Conceição de M. Abreu Queiroz     | X | X | X | - | 75%  | 10 |
| 30. Daniele Borges de Sousa           | X | X | X | - | 75%  | 11 |
| 31. Debora Danna Soares da Silva      | - | - | - | - | -    | -  |
| 32. Deborah de C. e Lima Baesse       | - | - | - | - | -    | -  |
| 33. Del-alisson Rodrigues Miranda     | - | - | - | - | -    | -  |
| 34. Denilson da Silva Bezerra         | - | - | - | - | -    | -  |
| 35. Diana Silva de Araujo             | - | - | - | - | -    | -  |
| 36. Diego Abreu Mendonça              | - | - | - | - | -    | -  |
| 37. Eduardo Felipe Silva              | - | - | - | - | -    | -  |
| 38. Eliane Medeiros Araujo            | X | X | X | X | 100% | 12 |
| 39. Elias Rebelo Vieira Junior        | X | X | X | - | 75%  | 13 |
| 40. Elisvaldo Ferreira de Lima        | - | - | - | - | -    | -  |
| 41. Eloiza Suimay Azevedo Carvalho    | - | - | - | - | -    | -  |
| 42. Emerson do N Fraga                | - | - | - | - | -    | -  |
| 43. Erika Pereira Ferreira            | - | X | X | X | 75%  | 14 |
| 44. Euzébia de Paula M. Araujo        | X | X | X | - | 75%  | 15 |
| 45. Fabrício do Vale Soares           | - | - | - | - | -    |    |
| 46. Fernanda Maria F. Mendes          | - | X | X | X | 75%  | 16 |
| 47. Fernanda Pereira Costa            | - | X | X | X | 75%  | 17 |
| 48. Flávio Bonfim de Carvalho         | - | - | - | - | -    | -  |
| 49. Francisca Chaves M. dos Santos    | - | - | - | - | -    | -  |
| 50. Francisca Pereira da Silva        | - | - | - | - | -    | -  |
| 51. Hamilton Raposo de M. Neto        | - | - | - | - | -    | -  |

|                                     |   |   |   |   |      |    |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------|----|
| 52. Heryco Oliveira Coqueiro        | - | - | - | - | -    | -  |
| 53. Igor da Silva Costa             | - | - | - | - | -    | -  |
| 54. Isabella Pearce de C. Monteiro  | X | X | - | X | 75%  | 18 |
| 55. Janaína de Souza C. Andrade     | X | X | X | X | 100% | 19 |
| 56. Jessica Morais da Silva         | X | X | X | X | 100% | 20 |
| 57. Jorge Henrique Alves Viana      | - | - | - | - | -    | -  |
| 58. José de Ribamar R. Pereira      | - | - | - | - | -    | -  |
| 59. José Guilherme B. D. F. Filho   | - | - | - | - | -    | -  |
| 60. José Lauro Reis S. Cantanhede   | - | X | X | X | 75%  | 21 |
| 61. Julienny Cibelle de M. Chaves   | X | X | X | X | 100% | 22 |
| 62. Jurandy Carlos Portela Chagas   | X | - | X | X | 75%  | 23 |
| 63. Karian de Moraes Silva          | X | X | X | X | 100% | 24 |
| 64. Katia das Graças A. Bezerra     | X | - | X | X | 75%  | 25 |
| 65. Lauricélia Silva de Oliveira    | X | X | X | X | 100% | 26 |
| 66. Leonardo Vieira Lavra           | - | - | - | - | -    | -  |
| 67. Lindaura dos Santos             | - | X | X | X | 75%  | 27 |
| 68. Lorena Saboya Vieira Soares     | - | - | - | - | -    | -  |
| 69. Lourenço Costa Lindoso Filho    | X | - | X | X | 75%  | 28 |
| 70. Lucas Duailibe                  | - | X | - | - | 25%  | -  |
| 71. Luciana Santos Fontes           | X | X | X | X | 100% | 29 |
| 72. Luciara Ibia dos S. Machado     | - | - | - | - | -    | -  |
| 73. Lucy Mary Seguins Sotao         | X | X | X | X | 100% | 30 |
| 74. Luis José Câmara                | X | X | X | X | 100% | 31 |
| 75. Luiz Henrique Fontenelle Graça  | - | - | - | - | -    | -  |
| 76. Luzio de Jesus Costa Rocha      | - | - | - | - | -    | -  |
| 77. Magnovaldo Santos Sodré         | - | - | - | - | -    | -  |
| 78. Manoel Moraes dos Santos        | - | - | - | - | -    | -  |
| 79. Marcelo Machado Rodrigues       | - | - | - | - | -    | -  |
| 80. Marcio Cesar de Castro Aragão   | X | - | X | X | 75%  | 32 |
| 81. Maria Alessandra A. Pereira     | X | X | X | X | 100% | 33 |
| 82. Maria da Graça Abreu Costa      | X | X | X | - | 75%  | 34 |
| 83. Maria José castro               | X | X | X | X | 100% | 35 |
| 84. Maria Madalena dos S. P. Xavier | X | - | - | - | 25%  | -  |
| 85. Marilu Souza C. Magalhães       | - | - | X | X | 50%  | -  |
| 86. Marluce Neves Pereira           | X | X | X | X | 100% | 36 |
| 87. Mateus da Silva Linhares Filho  | - | - | X | X | 50%  | -  |
| 88. Mayra Milany Souza Lima         | X | X | X | X | 100% | 37 |
| 89. Meagan Talita Pinheiro Leal     | X | X | X | X | 100% | 38 |
| 90. Misael Robert Mendes Monteiro   | - | - | - | - | -    | -  |
| 91. Nabya Caroline Melo C. Neves    | X | X | X | X | 100% | 39 |
| 92. Nathalia Viana Pestana          | X | X | X | X | 100% | 40 |
| 93. Nelson Weber Júnior             | - | - | - | - | -    | -  |

|                                       |   |   |   |   |      |    |
|---------------------------------------|---|---|---|---|------|----|
| 94. Nildo Pereira                     | X | X | X | X | 100% | 41 |
| 95. Patrícia Maia Cavalcante          | - | - | - | - | -    | -  |
| 96. Patrícia Rafaela Santos Gomes     | X | X | - | - | 50%  | -  |
| 97. Paula Ribeiro Almeida             | X | X | X | X | 100% | 42 |
| 98. Paulla Karolinny Silva Soares     | - | - | - | - | -    | -  |
| 99. Paulo Gabriel Coelho Lopes        | X | - | X | - | 50%  | -  |
| 100. Pollyanna Camara                 | - | - | - | - | -    | -  |
| 101. Raimunda Lopes Gomes             | X | - | X | - | 50%  | -  |
| 102. Raimundo Cipriano Gomes          | - | - | - | - | -    | -  |
| 103. Rayra Gabriela Sousa Soares      | - | - | - | - | -    | -  |
| 104. Reginaldo Bordalo Martins        | - | - | - | - | -    | -  |
| 105. Rita de Cassia Neiva Cunha       | - | - | - | - | -    | -  |
| 106. Roberta Rocha Neves              | - | - | - | - | -    | -  |
| 107. Ronald Henrique Gomes Chaves     | X | X | X | X | 100% | 43 |
| 108. Rosário de Maria A. O. Frias     | X | X | - | - | 50%  | -  |
| 109. Roseane Brandão Pantoja          | - | - | X | - | 25%  | -  |
| 110. Rosiléia Ribeiro da Silva        | - | - | - | - | -    | -  |
| 111. Sara Sales M. do Nascimento      | - | - | - | - | -    | -  |
| 112. Saulo Pereira Arouche            | - | - | - | - | -    | -  |
| 113. Shirlen Cristina N. de Castro    | X | - | - | - | -    | -  |
| 114. Stefanny Marques C. Monteiro     | - | - | - | - | -    | -  |
| 115. Tainan de Lima Lopes             | - | - | - | - | -    | -  |
| 116. Tatiane de Deus Silva            | - | - | - | - | -    | -  |
| 117. Tatienny de Kassia Martins Silva | - | - | - | - | -    | -  |
| 118. Tereza Cristina G. Cantanhêde    | X | X | X | X | 100% | 44 |
| 119. Thamia Cristina Rosa Sá          | X | X | X | X | 100% | 45 |
| 120. Themis Viviane Iluqueira Matos   | X | X | X | X | 100% | 46 |
| 121. Thiago Henrique dos S. Silva     | X | - | - | - | 25%  | -  |
| 122. Tiago de Almeida Gomes Silva     | X | X | X | - | 75%  | 47 |
| 123. Valéria Leão Rabelo              | - | - | - | - | -    | -  |
| 124. Vilma Fontenelle Martins         | - | - | - | - | -    | -  |
| 125. Wemerson Tavares Furtado         | - | - | - | - | -    | -  |
| 126. Wilze Barros Ferreira            | X | X | - | X | 75%  | 48 |

Tabela 18 – Lista de presença de São Luís – MA para emissão de certificados, julho de 2018.

### Avaliações do Curso de Sustentabilidade A3P em São Luís

| Avaliação do Treinamento                       | FIEMA     | São Luís | MA      | Datas | 24 e 25 /julho / 2018 |       |
|--|-----------|----------|---------|-------|-----------------------|-------|
|  | Excelente | Bom      | Regular | Fraco | Branco                | Total |
| 1. Alcance dos objetivos propostos             | 28        | 6        | 0       | 0     | 1                     | 35    |
| 2. Relevância dos conteúdos acordados no curso | 32        | 3        | 0       | 0     | 0                     | 35    |
| 3. Carga Horária                               | 16        | 17       | 2       | 0     | 0                     | 35    |

|   |     |    |   |   |   |     |
|---|-----|----|---|---|---|-----|
| 4. Aplicabilidade no Trabalho   | 24  | 8  | 1 | 1 | 1 | 35  |
| 5. Qualidade do material apresentado  | 24  | 8  | 1 | 0 | 2 | 35  |
| <b>Avaliação Geral do Treinamento</b>   | 124 | 42 | 4 | 1 | 5 | 175 |
| <b>Comentários</b>  |     |    |   |   |   |     |
| Exposição excelente, professora muito capacitada com domínio de conteúdo e domínio com os alunos.   |     |    |   |   |   |     |
| Excelente curso e capacitação, aprendemos muito. Obter novos conhecimentos.   |     |    |   |   |   |     |
| A aplicabilidade no ambiente de trabalho é sensacional. Agradeço pelo conhecimento compartilhado.   |     |    |   |   |   |     |
| A carga horária deveria ser maior, considerando a necessidade de promoção / progressão profissional na instituição pública, ou seja, curso de 40 horas. |     |    |   |   |   |     |
| Faltou material de apoio como caneta e papel para anotações.  |     |    |   |   |   |     |
| A única ressalva foi a utilização de cadeiras sem braços, no mais tudo ótimo.   |     |    |   |   |   |     |
| Poderia aumentar o leque usando como exemplo experiências exitosas locais. Bom.   |     |    |   |   |   |     |
| O curso foi de bom proveito, gostaria que tivesse mais cursos, na próxima devia ser mais divulgado, poucas pessoas ficaram sabendo.                     |     |    |   |   |   |     |
| Podia ser mais tempo. Muito bom o curso.  |     |    |   |   |   |     |

Tabela 19 – Avaliação pelos participantes do Curso da A3P em São Luís – MA, julho e 2018.

| <b>Desempenho da Professora</b>   | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
|---|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Apresentação do conteúdo de forma clara e objetiva   | 33               | 2          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 2. Apresentação de exemplos que ilustram bem os temas discutidos  | 32               | 2          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 3. Indicação de fontes de pesquisa sobre os temas do curso  | 31               | 3          | 0              | 0            | 1             | 35           |
| 4. Capacidade de incentivar os participantes a tirarem suas dúvidas   | 24               | 11         | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 5. Clareza das respostas às dúvidas apresentadas  | 29               | 6          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 6. Utilização de linguagem adequada e de fácil compreensão  | 31               | 4          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 7. Capacidade de estimular a turma em relação ao assunto abordado   | 25               | 10         | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 8. Pontualidade   | 32               | 3          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| 9. Administração do tempo   | 31               | 4          | 0              | 0            | 0             | 35           |
| <b>Desempenho Geral da Professora</b>   | 268              | 45         | 0              | 0            | 1             | 314          |
| <b>Comentários</b>  |                  |            |                |              |               |              |
| Boa troca de experiências, com bons exemplos. Que bom que acontecesse mais cursos deste nível.  |                  |            |                |              |               |              |
| A professora foi ótima, tem ótima didática, é pontual e dá espaço para os outros falarem.   |                  |            |                |              |               |              |
| Excelente profissional, gostaria que tivesse novos cursos com professores tão bom quanto.   |                  |            |                |              |               |              |
| Admiro a capacidade de plena administração do tempo.  |                  |            |                |              |               |              |
| Possui domínio do conteúdo e excelente didática.  |                  |            |                |              |               |              |
| A orientadora possui bom domínio do conteúdo apresentado.   |                  |            |                |              |               |              |
| As informações utilizadas serão utilizadas em ações projetos em que eu ainda estava carente de argumentos. As novas práticas e esclarecimentos me darão maior capacidade de implementar mudanças na execução dos trabalhos e em casa. |                  |            |                |              |               |              |
| Técnico para técnico, social para social, e técnico social para ambos linguagem regional. (Regular)   |                  |            |                |              |               |              |

Tabela 20 – Desempenho geral da Professora em São Luís – MA no Curso da A3P em julho de 2018

| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal</b>      | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
|---|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Nível de participação e contribuição pessoal | 9                | 21         | 2              | 0            | 3             | 35           |

|   |           |           |          |          |          |            |
|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| em relação ao curso   |           |           |          |          |          |            |
| 2. Assiduidade e pontualidade pessoal   | 13        | 18        | 2        | 0        | 2        | <b>35</b>  |
| 3. Comprometimento pessoal com aplicação dos conteúdos  | 22        | 11        | 0        | 0        | 2        | <b>35</b>  |
| <b>Desempenho e aproveitamento pessoal geral</b>  | <b>44</b> | <b>50</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>105</b> |
| <b>Espaço Reservado para Comentários:</b>   |           |           |          |          |          |            |
| Desde o início do curso, primeiro dia que fui observando e cheguei a conclusão que a pontualidade da palestrante era excelente. Parabéns! |           |           |          |          |          |            |

Tabela 21 – Desempenho e aproveitamento pessoal no Curso de São Luís – MA, julho de 2018.

| <b>Desempenho e aproveitamento da Turma</b>                                    | <b>Excelente</b> | <b>Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco</b> | <b>Branco</b> | <b>Total</b> |
|--|------------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Nível de participação da turma  | 11               | 19         | 3              | 0            | 2             | <b>35</b>    |
| 2. Assiduidade e pontualidade da turma   | 0                | 16         | 15             | 2            | 2             | <b>35</b>    |
| 3. Comprometimento da turma com a abordagem dos temas e as dinâmicas propostas | 9                | 21         | 3              | 0            | 2             | <b>35</b>    |
| <b>Desempenho e aproveitamento geral</b>                                       | <b>20</b>        | <b>56</b>  | <b>21</b>      | <b>2</b>     | <b>6</b>      | <b>105</b>   |

Tabela 22 – Desempenho e Aproveitamento da Turma de São Luís – MA, julho de 2018

A totalidade dos participantes indicou estímulo a implementação de ações de sustentabilidade na administração pública a partir do Curso da A3P, em São Luís – MA no Curso da A3P. E o mesmo trouxe informações e orientações para deixar os participantes em São Luís – MA mais seguros sobre os seus temas

| <b>Registre aqui comentários e sugestões finais</b>   |
|---|
| O Curso foi muito bom, contribui para nortear trabalhos voltados para a gestão ambiental no órgão onde trabalho. A facilitadora abordou o conteúdo de forma dinâmica e objetiva. Parabéns! Que outros cursos como esse possam acontecer aqui.   |
| Observamos que o curso possui muito conteúdo, portanto sugerimos um maior tempo para o desenvolvimento do curso.  |
| Sugiro atividades que permitam apreensão prática dos conteúdos.   |
| É importante que esse curso possa gerar um produto junto as instituições participantes para estimular a implementação nas organizações. Essa prática pode subsidiar uma carga horária maior.  |
| Para uma próxima edição deverá contar com mais tempo para possibilitar um maior grau de partilha entre os participantes, bem como para exercício de algumas atividades práticas.  |
| Considerando a deficiência nos serviços de gestão na administração pública de sustentabilidade, quanto a produção e consumo sustentável, faz-se necessário a implantação de novas políticas visando a educação ambiental e mudança de hábitos na administração pública", objetivando a eficácia desses serviços.  |
| Os conteúdos abordados são de suma relevância, tornar possível todos os conhecimentos adquiridos é que é o problema dentro das instituições públicas. Pois, contudo, muitas das vezes o gestor é o primeiro a não concordar, tem resistência quanto aos temas propostos relacionado ao meio ambiente. Participo de muitos fóruns pelo Maranhão e o que percebo é que o tema meio ambiente só tem um foco maior em tempos de campanha. |
| Houve pouca comunicação com os órgãos ou pouca divulgação, para mim a presença foi falha dos participantes. Vamos pesquisar para saber as falhas na presença.   |
| Sugiro uma expansão do tempo dedicado ao curso, apesar do conteúdo ter sido repassado de forma eficiente, gostaria de desfrutar mais dos conhecimentos da professora.   |
| Maior divulgação do evento, muitos não participaram por desconhecimento. Café fez falta. Oferecer mais cursos na área. O local poderia ter mesa para usarmos notebooks.   |
| Parabéns a Carmo pela palestra. A instrutora do curso foi ótima. Pensa que houve poucas pessoas presentes. Talvez pudesse ter sido melhor divulgado, à mais partes interessadas.  |

|  |
|--|
| O curso de extrema importância, deveria ser mais divulgado, e ser apresentado dentro das repartições públicas principalmente, onde a necessidade do conhecimento e da implantação da A3P se faz necessária. No entanto foi um curso muito proveitoso, onde desperta o sonho de viver e presenciar toda essa abordagem no nosso dia a dia., e principalmente dentro do nosso local de trabalho. Desejamos sim e sonhamos com uma "qualidade de vida". |
| Criar um Programa Nacional de geração de energia domiciliar através de ação conjunta do Ministério da Fazenda e do Meio Ambiente diminuindo as taxas de impostos sobre a produção ou importação de dispositivos usados no Sistema de geradores de energia.   |
| Curso de grande importância. Foi um curso que agregou muito conhecimento.  |
| Ter mais cursos com a linha de pesquisa ambiental. Ser mais divulgado.   |

Tabela 23 – Percepções apresentadas pelos participantes do Curso da A3P em São Luís - MA, junho de 2018.

## 6 – RESULTADOS

As execuções de todo o conteúdo previsto num ambiente agradável em todas as ações de capacitação, ao longo dos 4 períodos de 2 dias, que consolidaram a realização do Curso de Sustentabilidade para o fortalecimento da Agenda Ambiental na Administração Pública nos três municípios do Rio Grande do Norte, o primeiro realizado na cidade de Mossoró, dias 25 e 26 de junho; o segundo em Caicó, nos dias 28 e 29 de junho; e o terceiro na capital Natal, dias 03 e 04 de julho; e o quarto curso em São Luís - MA, dias 24 e 25 de julho.

Em Mossoró (RN) se inscreveram no Curso da A3P 37 pessoas e participaram - 75% de presença, e receberam certificados desse curso o total de 15 gestores públicos. Em Caicó (RN) houve a inscrição de 58 pessoas no Curso, estiveram presentes 40 participantes, com 75% de presença e receberam os certificados do curso 37 gestores públicos. Em Natal havia 170 inscrições para o Curso A3P. Entretanto, participaram 72 gestores e estudantes, e com 75% de presença, receberam os certificados do curso 57 gestores públicos. Desta forma, no Estado do Rio Grande do Norte inscreveram-se 259 gestores, tiveram presentes 127 gestores, e receberam o Certificado 109 gestores por terem frequentado 75% em presença.

Em São Luís – MA houve a inscrição no Sistema on line para o Curso da A3P de 126 (cento e vinte e seis) profissionais, sendo 60 (sessenta) gestores presentes na ação de capacitação, presença mínima de 75% para emitir certificados foram 48 (quarenta e oito) gestores.

Desta foram nessas primeiras 4 (quatro) ações foram certificados 157 gestores no Curso de Sustentabilidade na Administração Pública na região Nordeste.

Foram disponibilizados aos participantes material de apoio na forma de apostila de 100 folhas, impressas frente e verso, contendo os slides apresentados ao longo do curso. No auditório destinada a ação de capacitação houve a disponibilização de equipamentos de Datashow, microfone com caixa de som, contribuíram para a apresentação dos temas.

Houve a permanência significativa dos participantes ao longo dos dois dias de curso, na qual foi possível ser pontual ao iniciar e ao término das atividades nos horários previstos - das 8h às 12h, e das 13h às 17h, com intervalos de cerca de 15 a 20 minutos para o lanche servido. O tempo para os lanches auxiliou como um momento de integração entre os participantes. Pelo perfil dos participantes o lanche parece ter sido suficiente.

Os participantes foram proativos no desenvolvimento de diálogos, e após assistirem aos filmes contribuíram para ampliar reflexões significativamente pertinentes aos temas observados, contribuindo para as exposições fossem ricas em exemplos de âmbito local.

As instalações nos auditórios eram adequadas em iluminação, mesas e cadeiras. As cadeiras bem confortáveis aos participantes gerando conforto ao se acomodarem ao longo dos dois dias e também para a realização das dinâmicas.

Quanto a visão e o entendimento dos participantes houve a indicação da maior parte dos participantes nas 4 ações de capacitação de que o conteúdo foi repassado esteve a contento, e houve clareza na apresentação dos temas debatidos, e contribuíram diretamente para a realização de diversas reflexões sobre os eixos temáticos existentes no processo de capacitação pautados na Agenda Ambiental da Administração Pública.

Os materiais ofertados para o processo de capacitação em apostilas e slides apresentaram-se suficientes para as reflexões e as dinâmicas executadas ao longo do curso. O excedente das apostilas foi distribuído aos servidores presentes e demais profissionais, nos locais de realização do evento, para servirem de reflexão a novos servidores públicos em ações de capacitação ou sensibilização serem desenvolvidas pelos participantes dos cursos.