



Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016

Treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade
de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos.

PRODUTO 10 / 16

Realização do Curso 09

Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Município de Belo Horizonte (MG)

Projeto PNUMA – “Produção e Consumo Sustentáveis”

CÂNDIDO MOTA (SP)

30 Ago 2017



APRESENTAÇÃO

Esta consultoria visa o treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos, tendo como objetivo ampliar as ações do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e difundir, entre servidores públicos de todo o Brasil, conhecimentos sobre processos de gestão administrativa que incorporam critérios de responsabilidade socioambiental.

Após a homologação do **Edital de Concorrência Pública Internacional (RFP) nº JOF-0083 / 2016**, e sua formalização por meio do **Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**, assinado em 01 Dez 2016, o **PRODUTO 10 / 16**, de 28 Ago 2017, finaliza o **CURSO DE CAPACITAÇÃO 09 / 14** do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), realizado no município de **BELO HORIZONTE (MG)**.

O evento ocorrido no **TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE MINAS GERAIS (TRE-MG)** foi coordenado pelo Adm. **ALLAN OLIVEIRA TÁCITO** e ministrado pela Especialista 1 Adv. **PATRÍCIA BARBOSA FAZANO DUARTE**, que contou com a participação total de **105 servidores públicos** municipais, estaduais e federais.



No **primeiro dia de evento**, realizado em **22 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Abertura no auditório do Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais (TRE-MG) com a presença do vice desembargador do TRE-MG;
- Apresentação da equipe da consultoria e dos alunos participantes expondo seus objetivos quanto ao Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública;
- Apresentação do slide: **O que é A3P**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Levantamento das instituições públicas que possuem Termo de Adesão e Comissões Gestores da A3P;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo** do Tribunal de Contas da União (TCU) com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Foram realizadas tarefas em grupo de instituições visando elaborar e citar as metas possíveis do Plano de Gestão Socioambiental ou PLS de suas instituições;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo – Resíduos Sólidos** do TCU com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Apresentação do slide: **Gestão dos Resíduos Gerados**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre a **História das Coisas**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Foram realizadas tarefas individuais com a finalidade de levantar os aspectos da administração pública que pode ser melhorado para o seu desempenho e/ou seu funcionamento; de como o órgão está realizando a Gestão de Resíduos Gerados; de que forma os participantes estão contribuindo para que esta gestão aconteça;
- Apresentação do levantamento realizado pelos participantes;
- Finalização com a participação de **105** alunos;



No **segundo dia de evento**, realizado em **23 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Compras Públicas Sustentáveis (CPS)**, com a participação dos alunos durante as apresentações;
- Bate papo inicial sobre as Compras Públicas Sustentáveis expondo a realidade de cada instituição participante;
- Apresentação da Palestra com **Dimas Eduardo Ramalho – Presidente TCE/SP**;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação de reportagem sobre o **Guia Nacional de Licitações Sustentáveis** e discussão sobre o tema;
- Apresentação de reportagem sobre **Critérios sustentáveis para as compras do setor público é tema de debate**;
- Apresentação de reportagem sobre o **CPS** e discussão sobre o tema;
- Realização de atividade em grupo visando elaborar um Termo de Referência de um produto que possa ser adquirido por meio das compras públicas sustentáveis e quais os critérios a serem adotados;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Água**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Gestão ambiental da água**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Eficiência Energética**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 1 – Introdução à Ence em Edifícios**;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 7 – Projetando Edificações Energeticamente Eficientes**;
- Foram realizadas tarefas em grupos, com a finalidade de levantamento das ações que poderiam ser tomadas para minimizar o desperdício de água na instituição em que trabalham e iniciativas para evitar desperdícios; além do levantamento das medidas de redução de consumo de energia poderiam ser aplicadas em seu órgão e como as pessoas poderão ser convencidas a adotar tais medidas;
- Finalização com a participação de **98** alunos;



No **terceiro dia de evento**, realizado em **24 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Construções, ampliações e reformas sustentáveis**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da matéria sobre **Conceitos de Construção Sustentável** no Programa Como Será da TV Globo;
- Apresentação do vídeo sobre **Construção Sustentável – Brasil 2050 – 2ª Temporada**;
- Apresentação do vídeo sobre **Prédio em uso mais sustentável da América Latina (BREEAM)**;
- Realização do coffee break às 10 horas;
- Apresentação do vídeo sobre **Guia orienta a construção de edifícios sustentáveis**;
- Apresentação da curta metragem sobre **Construção Sustentável** da Revista Brasilis;
- Foram realizadas tarefas individuais sobre as ações que foram ou poderão ser implementadas no edifício do órgão onde trabalham para torná-lo mais sustentável;
- Almoço das 12 às 13 horas;
- Apresentação do slide: **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** com o Dr. Drauzio Varella;
- Apresentação da matéria sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** no Programa Fantástico da TV Globo;
- Foram realizadas tarefas em grupos de acordo com a instituição participante, com a finalidade de levantamento da **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** do órgão em que atua;
- Distribuição do **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** aos 29 participantes;
- Apresentação do slide: **Sensibilização e Capacitação dos Servidores**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Exibição da curta metragem sobre o **Rio+20**, visando a sensibilização dos servidores;
- Distribuição da **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** aos presentes;
- Finalização da palestrante Patrícia Barbosa Fazano Duarte, agradecendo o empenho e a dedicação de todos os participantes e envolvidos no Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública no município de **Belo Horizonte (MG)**;
- Finalização com **96** alunos participantes;



Conforme **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** distribuído entre os **72** participantes presentes no terceiro dia, foi constatado que:

- **09** possuem Termo de Adesão A3P;
- **11** participam da Rede A3P;
- **45** adotam indicadores de avaliação, como:
 - A3P;
 - Acessibilidade para deficientes físicos em todos os prédios;
 - Água;
 - Energia;
 - Gasto com compras;
 - PLS;
 - ResSoA;
- **03** participa do Sistema ResSoA;
- **51** adquirem produtos com critérios de sustentabilidade, como:
 - Água mineral;
 - Artefatos plásticos;
 - Biodiesel;
 - Caneta;
 - Cartuchos e toners;
 - Condicionador de ar;
 - Copos descartáveis;
 - Detergente;
 - Equipamentos eletroeletrônicos;
 - Etanol;
 - Impressoras duplex;
 - Informática;
 - Lâmpadas led;
 - Lápis;
 - Lixeiras coloridas;
 - Matéria de expediente;
 - Materiais para manutenção de veículos;
 - Materiais permanentes;
 - Materiais utilizados para manutenção e obras;
 - Material de limpeza;



- Mobiliários;
- Orgânicos;
- Papel A4;
- Papel higiênico;
- Pilhas e baterias;
- Plástico em geral;
- Sacolas;
- Selo de eficiência energética;
- Sucos naturais;
- as principais boas práticas nos seguintes eixos temáticos da A3P são:
 - Gestão de resíduos gerados:
 - Caixas para coleta de papel para reutilização com blocos de rascunho;
 - Coleta seletiva descarte adequado;
 - Conscientização de se adotar os 5R's;
 - Destinação de resíduos de serviços de saúde, de eletroeletrônico, de isopor, sucata metálica, resíduos perigosos;
 - Doação integral do papel oriundo da eliminação para cooperativa;
 - Lâmpadas para descontaminação;
 - Óleo trocado dos veículos recolhido por empresa especializada;
 - Termo de cooperação com cooperativas;
 - Compras públicas sustentáveis:
 - Comissão de contratações sustentáveis para estudar uma forma de ampliar o percentual de compras sustentáveis;
 - Compras de produtos e serviços obedecendo às normas sob o viés da sustentabilidade. Melhor preço baseado nessa meta;
 - Contratação de agricultura familiar para centro de animais silvestres;
 - Empresas certificadas;
 - Equipamentos procel;
 - Impressoras duplex;
 - Inserção de critérios de sustentabilidade nos termos de referência e nos projetos básicos;
 - Lâmpadas analisando o vetor de eficiência;
 - Logística reversa;
 - Madeira certificada;



- Materiais reciclados;
- Papel branco com exigência de certificação;
- Produtos de limpeza;
- Selo de procedência;
- Uso racional dos recursos naturais – água:
 - Adesivação;
 - Bebedouros de pressão;
 - Campanhas de motivação e sensibilização;
 - Captação da água da chuva e utilizada para regar os jardins. As áreas comuns são lavadas somente quando se faz a limpeza das caixas d'água, pois é aproveitada a água que seria jogada fora;
 - Captação da água dos condicionadores de ar;
 - Descargas inteligentes;
 - Dispensa de copos descartáveis e adoção de canecas;
 - Limpeza com baldes;
 - Limpeza da caixa d'água programada;
 - Meta do PLS;
 - Meta para redução do consumo;
 - Monitoramento dos dados de consumo;
 - Observação de possíveis vazamentos;
 - Portaria específica;
 - Torneiras com temporizador e redutor de vazão;
- Uso racional dos recursos naturais – eficiência energética:
 - Aproveitamento luz solar;
 - Banheiro com sensor de presença;
 - Campanhas para incentivo de economia;
 - Campanhas para utilização de escadas;
 - Diminuição do número de lâmpadas;
 - Elevador com sistema de automação;
 - Equipamentos com maior eficiência energética;
 - Luz com tempo;
 - Maior número de interruptores;
 - Meta para redução de consumo;
 - Portaria regulamentando o consumo/utilização;



- Racionamento de ar condicionado;
- Redução do horário de funcionamento noturno;
- Revisão dos contratos de energia;
- Todas as luzes e eletrônicos são desligados no fim do expediente;
- Trocando lâmpadas antigas por led;
- Uso de energias renováveis;
- Construções, reformas e ampliações sustentáveis:
 - Acessibilidade;
 - Alvenaria térmica e acústica;
 - Brises solar;
 - Captação de água de chuva;
 - Construções novas observando os critérios de sustentabilidade;
 - Grandes janelas;
 - Logística reversa;
 - Planos sem elevador;
 - Prédios arejados;
 - Projeto para implantação do telhado verde e usina fotovoltaica;
 - Todo material de entulho é triado, sendo destinado para estradas rurais;
 - Troca de torneiras e descargas;
 - Ventilação cruzada;
 - Ventilação e iluminação natural;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho:
 - Ambiente limpo;
 - Áreas de convivência;
 - Brigada de incêndio;
 - Caminhada ecológica;
 - Campanhas voltadas para a saúde física e mental;
 - Cursos EAD e presenciais;
 - Ergonomia nos mobiliários;
 - Ferramentas de acessibilidade;
 - Ginástica laboral;
 - Meditação;
 - Palestras;
 - Programas para parar de fumar;



- Tela de computador com baixa emissão de radiação;
- Sensibilização e capacitação dos servidores:
 - Afixação de cartazes e adesivos;
 - Campanhas educativas e oficinas de otimização do consumo de recursos naturais;
 - Concursos de boas práticas;
 - Curso EAD do STJ;
 - Cursos presenciais e a distância sobre sustentabilidade;
 - Divulgação intranet;
 - Implantação do PLS e comissões de apoio a logística sustentável;
 - Publicações;
 - Semana do meio ambiente;
- os principais desafios para implantar o Programa A3P foram:
 - A conscientização das pessoas quanto às necessidades práticas de sustentabilidade;
 - A falta de planejamento das ações a médio e longo prazo gerando altíssimo índice de retrabalho e desperdício, além da não sensibilização dos gestores sobre os benefícios das ações;
 - Acredito não ser um desafio. Acho que é uma obrigação do TJMG;
 - Adesão voluntária do conceito de sustentabilidade;
 - Conscientizar a alta administração quanto à necessidade de não se adquirir/utilizar produtos que podem ser substituídos pelos de menos impacto econômico e ambiental;
 - Conscientizar sistematicamente os indivíduos e, principalmente, os gestores das empresas, órgãos em todos os âmbitos da sociedade;
 - Criação do núcleo de sustentabilidade;
 - Desmotivação e desinteresse dos servidores;
 - Dificuldade de adesão dos servidores e gestores;
 - Disponibilização de verba adequada;
 - Educação e conscientização pessoal-individual;
 - Egocentrismo, falta de respeito dos indivíduos com outros seres que são tão nobre quanto os humanos e falta de articulação das políticas públicas, inclusive a que se refere a acessibilidade. É incabível se falar em sustentabilidade se esquecendo do viés da justiça social;



- Escassez de tempo por conta das demandas de cada setor;
- Falta de recursos e de proposição de atividades;
- Falta de recursos financeiros;
- Falta de sensibilidade do gestor responsável;
- Falta demonstrar na prática a aplicação da sustentabilidade. Ex: ensinar a faxineira de como limpar sem lavar com mangueira ao invés de apenas falar que não deve usá-la (muito teórico e pouco prático);
- Interesse dos fabricantes/fornecedores em fabricarem produtos sustentáveis;
- Já somos do PLS e alimentamos o sistema do CNJ;
- Maior integração entre as unidades;
- Melhoria da comunicação;
- Mudança de hábitos;
- Nivelar conhecimento em todas as instituições e torná-lo em ações concretas;
- O fato de administração ser descentralizada: unidades do campus são autônomas; a grande circulação de pessoas no campus (50 mil por dia); falta de interesse da reitoria e poucos servidores trabalhando com a temática;
- O TRE-MG possui cinco imóveis em BH, fora os cartórios eleitorais, daí a dificuldade da implantação do Programa A3P. A maioria dos imóveis dos cartórios eleitorais são alugados ou cedidos. Assim, será necessária uma ampla discussão, envolvendo a Administração para que seja desenvolvido a implantação do Programa A3P;
- Orientação de como aplicar técnicas de sustentabilidade;
- Penso que o despertar da consciência para a necessidade urgente do planeta;
- Planejamento, conscientização, recursos financeiros, gestão;
- Pretendemos iniciar pela implantação do PLS e posteriormente a adesão na A3P;
- Recurso humano para planejar e executar as boas práticas;
- Vencer a inércia dos servidores e conseguir o "patrocínio" da alta administração;
- os comentários e sugestões dos participantes focaram em:
 - Acredito na força que a formação nos trás. Precisamos desse olhar para o futuro. Vamos em frente!
 - Além de dizer o que fazer, também ensinar como fazer. É importante fazer a sensibilização de todos, mas o que fazer? Como posso convencê-los?



- Apresenta exemplos de ideias acessíveis e seminários direcionados para alta gestão;
- Apresentar exemplos de mais ideias de sustentabilidade viáveis economicamente, e promover eventos voltados para a alta administração;
- As informações acima se referem à seção que pertencço;
- Aumentar a fiscalização para impulsionar a adesão de cumprimento da legislação;
- Criação de um banco de dados de informação único (CNJ/MMA/etc.);
- Curso bastante interessante, porém poderia haver situações mais práticas, de ensinar como elaborar planos e construir métodos e instalações para a sustentabilidade;
- Curso excelente, responsável por quebra de paradigmas e capaz de sensibilizar quanto à sustentabilidade;
- Cursos voltados para o setor de educação/universidades;
- Cursos, seminários voltados para a alta administração. Ex: encontro de diretores gerais, encontro de corregedores, de presidentes, de juízes de 1ª e 2ª instâncias;
- De modo geral a sustentabilidade deve começar com a adoção de medidas que preservem a saúde e bem estar do ser humano;
- Diminuição da carga horária do curso;
- Diminuir o tempo do curso, diminuir a turma e mais dinâmicas de grupo;
- Disponibilizar o material do curso em nível de todo órgão. Campanhas educacionais;
- É um assunto importante, necessários e já estamos atrasados, mas antes tarde que nunca;
- Este questionário não reflete a realidade porque cada servidor só sabe da realidade do seu setor;
- Estimular a divulgação de informação entre os diferentes órgãos sobre estas ações. Obs. conheço o site e faço buscas, porém a maioria não;
- Eventos voltados para os principais gestores e mais divulgação;
- Extensão deste curso à alta cúpula e setores chave, além de realização de mais campanhas;
- Falta de comprometimento do governo federal, que cria as normas e não oferece infraestrutura para que elas sejam cumpridas;
- Falta prioridade para aplicação de boas práticas frente às demandas do órgão;



- Gostei muito do curso. Achei importante que ele ocorra com curta periodicidade e sejam obrigados a participar os dirigentes dos vários órgãos públicos;
- Gostei muito do curso. Clareia a mente para o futuro. Penso que os gestores do tribunal deveriam fazê-lo para determinar práticas em todo o TRE-MG;
- Levar o programa A3P para os gestores públicos (os que ocupam cargo de direção);
- Maior ênfase nos aspectos jurídicos da sustentabilidade (legislação/interpretação) e na acessibilidade universal;
- Melhor articulação entre os assuntos que invocam a sustentabilidade;
- Ministrando o programa via educação a distância;
- MMA desenvolver um curso EAD de contratações sustentáveis, considerando as dificuldades desse tema;
- Muito bom. Uma mudança muito grande de pensamento e de trabalho;
- Não soube responder a maioria das perguntas porque não sou da área. Sou lotada na secretaria judiciária;
- Precisamos de cursos voltados para a realidade das universidades;
- O curso é muito bom mas poderia ter cursos para universidades e institutos federais;
- O curso foi interessante na apresentação dos vídeos e na troca de informações e novos contratos;
- O curso teria que ser feito mais com secretários de prefeitura. A maioria nem sabe por onde passa a sustentabilidade;
- O formato do curso foi excelente, pois propiciou uma interação e troca de experiências, entre pessoas das diversas instituições;
- O incentivo da instituição para que seus servidores pudessem participar do curso demonstra o seu comprometimento com a sustentabilidade, o que me deixa mais motivado a adotar condutas sustentáveis;
- O pensamento voltado para a sustentabilidade é muito novo na minha instituição. Estamos nos capacitando, revendo nosso PLS para implementarmos a sustentabilidade no âmbito do tribunal. O curso está me ajudando muito a estabelecer ações para promoção de práticas sustentáveis;
- Obrigatoriedade do curso de sustentabilidade. Planejamento e monitoramento em todas as esferas de governo;



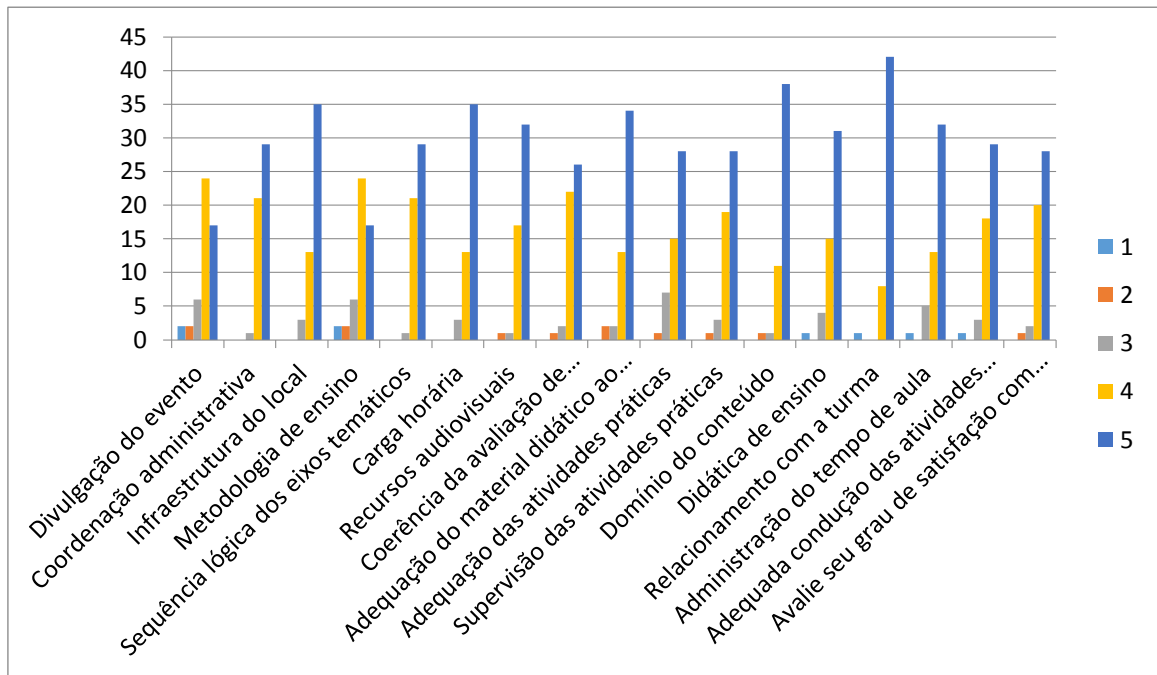
- Para todas as ações é necessário o correto planejamento, sem eventual abandono ou adiamento;
- Parabéns a todos os envolvidos. Não será, em curto prazo, uma opção, mas sim uma obrigação sermos sustentáveis;
- Parabéns;
- Que haja atenção e implementação de cursos e orientação dos funcionários da limpeza para conscientizá-los acerca da correta utilização dos recursos. Revisão das torneiras automáticas que, aparentemente, tem gasto de água em excesso. Torna-se necessária a revisão da vazão das torneiras;
- Realizar cursos especializados com profissionais (engenheiros, biólogos, etc.);
- Redução da carga horária, melhorar a dinâmica do curso;
- Sugiro ao TCE colocar sensores de presença em alguns ambientes para a economia de energia;
- Sugiro que seja incluída nas próximas capacitações do MMA a temática da acessibilidade, uma vez que ela faz parte do conceito de sustentabilidade;
- Todos os servidores do TRE-MG deveriam participar de treinamentos sobre sustentabilidade;
- Todos os servidores e terceirizados devem ser treinados para aplicar a sustentabilidade/prática);
- Tornar a eliminação de processos físicos na agenda do Programa A3P;
- Tornar a eliminação dos processos físicos. No TJMG a medida além de efetivar a gestão de documentos no órgão, promove grande economia com locação para arquivo;
- Unificação dos formulários e dados dos dois programa A3P e PLS;
- Unificação dos formulários e dados dos dois programa PLS e A3P;
- Unificar os sistemas de A3P e PLS;



Com relação à **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** cujo objetivo deste foi analisar a qualidade e para aperfeiçoar os treinamentos futuros, revelou que:

| Organização | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Divulgação do evento | 02 | 02 | 06 | 24 | 17 | 51 |
| Coordenação administrativa | 00 | 00 | 01 | 21 | 29 | 51 |
| Infraestrutura do local | 00 | 00 | 03 | 13 | 35 | 51 |
| Conteúdo do curso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = |
| Metodologia de ensino | 02 | 02 | 06 | 24 | 17 | 51 |
| Sequência lógica dos eixos temáticos | 00 | 00 | 01 | 21 | 29 | 51 |
| Carga horária | 00 | 00 | 03 | 13 | 35 | 51 |
| Atividades de ensino e material didático | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = |
| Recursos audiovisuais | 00 | 01 | 01 | 17 | 32 | 51 |
| Coerência da avaliação de aprendizagem | 00 | 01 | 02 | 22 | 26 | 51 |
| Adequação do material didático ao conteúdo | 00 | 02 | 02 | 13 | 34 | 51 |
| Adequação das atividades práticas | 00 | 01 | 07 | 15 | 28 | 51 |
| Supervisão das atividades práticas | 00 | 01 | 03 | 19 | 28 | 51 |
| Instrutor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = |
| Domínio do conteúdo | 00 | 01 | 01 | 11 | 38 | 51 |
| Didática de ensino | 01 | 00 | 04 | 15 | 31 | 51 |
| Relacionamento com a turma | 01 | 00 | 00 | 08 | 42 | 51 |
| Administração do tempo de aula | 01 | 00 | 05 | 13 | 32 | 51 |
| Adequada condução das atividades práticas | 01 | 00 | 03 | 18 | 29 | 51 |
| Avaliação geral | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | = |
| Avalie seu grau de satisfação com esse curso | 00 | 01 | 02 | 20 | 28 | 51 |

(1) Péssimo | (2) Ruim | (3) Regular | (4) Bom | (5) Excelente



- Outras sugestões e comentários:
 - Acho importante que dirigentes e servidores façam o curso em conjunto;
 - Acredito que o curso poderia ser condensado em menor carga horária ou expandir o conteúdo trazendo atividades práticas gerando ao menos um produto prático para que possa ser levado diretamente a cada órgão;
 - Assessoria do TRE-MG está de parabéns. Outro evento de excelência;
 - Capacitação dos gestores;
 - Carga horária poderia ser menor;
 - Curso muito bem elaborado, porém poderia ter a exposição de experiências sem a "obrigação" de falar (muitas vezes, as pessoas não são especialistas ou trabalham na área);
 - Cursos para a realidade dos institutos e universidades federais;
 - Cursos práticos;
 - Envolver os gestores e dirigentes no curso;
 - Especificar melhor os temas de discussão, pois temas muito abertos (perguntas muito abertas) podem impedir um filtro fidedigno das ações;
 - Examinar a possibilidade de promover este curso sobre A3P também em EAD;
 - Excelentes experiências compartilhadas;



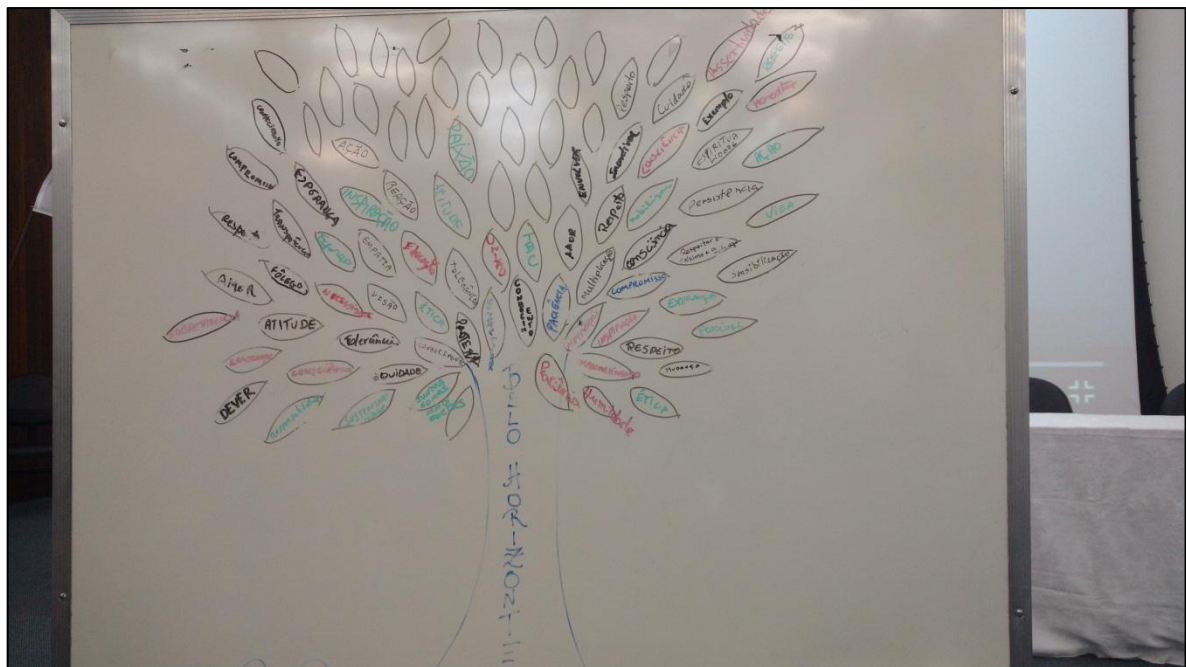
- Ficou difícil a infraestrutura para a realização dos grupos de discussão, devido a falta de mobiliário que permitisse os grupos redondos. Tivemos que ficar tentando se ajeitar para conversar em grupo nas fileiras do auditório;
- Gostei demais do curso, da mistura entre os recursos: telão com texto, filmes, participação da turma, questionamentos e, principalmente, a disponibilidade de rico material para estudo posterior, em face de grandeza do tema;
- Gostei muito de participa, pretendo aplicar o que foi aprendido no curso na minha instituição;
- Há necessidade de cursos e treinamentos voltados mais especificamente para universidades e instituições de ensino;
- Ideal seria é que todos os servidores do TRE-MG participassem deste evento;
- Mais material didático, menos debate;
- Muito bom em termo de conteúdo, mas deixou de abordar termos de qualidade de vida, sobretudo assédio moral no serviço público;
- Muito feliz por ter feito o curso. Sustentabilidade é o tema do presente visando proteger o futuro. Pena que nossos gestores não o fizeram;
- O curso despertou a vontade de mudança! Apenas sugiro que sejam apresentados também os métodos de sustentabilidade, exemplo: como criar a técnica de captação de água para reuso; como criar o dispositivo de compostagem. Este curso deve ser ministrado a todo servidor, colaborador e gestor público. Obrigada!
- O curso superou as expectativas;
- Participação de especialista de cada área temática para conter um parecer técnico em conjunto à conscientização;
- Poderia ter mais fundamentação legal;
- Realização de outros treinamentos como este. Convidar as pessoas chave e também da alta cúpula;
- Seria bom rever os horários de intervalo para que todos possam se adequar e não perder informações e, no caso de mudanças no cronograma dos assuntos, tentar avisar com a maior antecedência por e-mail, para nos programarmos melhor;
- Sugiro apenas diminuir a carga horária do curso e sugerir a participação obrigatória de gestores;



- Sugiro que o curso seja levado para o interior dos estados ou que seja feito à distância (EAD). O curso foi de nível excelente, verdadeiramente inspirador;
- Sugiro que sejam realizadas programas de capacitação deste tipo (sustentabilidade) com o fabricantes/fornecedores, para que se para que se atinja melhor eficiência nas contratações públicas;
- Unificação dos índices A3P e PLS;









Cândido Mota (SP), 30 de agosto de 2017.

Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO
Representante Legal