



**Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**

Treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade  
de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos.

**PRODUTO 10 / 16**

Realização do Curso 09

Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Município de Belo Horizonte (MG)

**Projeto PNUMA – “Produção e Consumo Sustentáveis”**

**CÂNDIDO MOTA (SP)**

30 Ago 2017



## APRESENTAÇÃO

Esta consultoria visa o treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos, tendo como objetivo ampliar as ações do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e difundir, entre servidores públicos de todo o Brasil, conhecimentos sobre processos de gestão administrativa que incorporam critérios de responsabilidade socioambiental.

Após a homologação do **Edital de Concorrência Pública Internacional (RFP) nº JOF-0083 / 2016**, e sua formalização por meio do **Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**, assinado em 01 Dez 2016, o **PRODUTO 10 / 16**, de 28 Ago 2017, finaliza o **CURSO DE CAPACITAÇÃO 09 / 14** do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), realizado no município de **BELO HORIZONTE (MG)**.

O evento ocorrido no TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE MINAS GERAIS (TRE-MG) foi coordenado pelo Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO e ministrado pela Especialista 1 Adv. PATRÍCIA BARBOSA FAZANO DUARTE, que contou com a participação total de **105 servidores públicos** municipais, estaduais e federais.



No **primeiro dia de evento**, realizado em **22 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Abertura no auditório do Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais (TRE-MG) com a presença do vice desembargador do TRE-MG;
- Apresentação da equipe da consultoria e dos alunos participantes expondo seus objetivos quanto ao Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública;
- Apresentação do slide: **O que é A3P**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Levantamento das instituições públicas que possuem Termo de Adesão e Comissões Gestores da A3P;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo** do Tribunal de Contas da União (TCU) com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Foram realizadas tarefas em grupo de instituições visando elaborar e citar as metas possíveis do Plano de Gestão Socioambiental ou PLS de suas instituições;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo – Resíduos Sólidos** do TCU com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Apresentação do slide: **Gestão dos Resíduos Gerados**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre a **História das Coisas**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Foram realizadas tarefas individuais com a finalidade de levantar os aspectos da administração pública que pode ser melhorado para o seu desempenho e/ou seu funcionamento; de como o órgão está realizando a Gestão de Resíduos Gerados; de que forma os participantes estão contribuindo para que esta gestão aconteça;
- Apresentação do levantamento realizado pelos participantes;
- Finalização com a participação de **105** alunos;



No **segundo dia de evento**, realizado em **23 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Compras Públicas Sustentáveis (CPS)**, com a participação dos alunos durante as apresentações;
- Bate papo inicial sobre as Compras Públicas Sustentáveis expondo a realidade de cada instituição participante;
- Apresentação da Palestra com **Dimas Eduardo Ramalho – Presidente TCE/SP**;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação de reportagem sobre o **Guia Nacional de Licitações Sustentáveis** e discussão sobre o tema;
- Apresentação de reportagem sobre **Critérios sustentáveis para as compras do setor público é tema de debate**;
- Apresentação de reportagem sobre o **CPS** e discussão sobre o tema;
- Realização de atividade em grupo visando elaborar um Termo de Referência de um produto que possa ser adquirido por meio das compras públicas sustentáveis e quais os critérios a serem adotados;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Água**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Gestão ambiental da água**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Eficiência Energética**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 1 – Introdução à Ence em Edifícios**;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 7 – Projetando Edificações Energeticamente Eficientes**;
- Foram realizadas tarefas em grupos, com a finalidade de levantamento das ações que poderiam ser tomadas para minimizar o desperdício de água na instituição em que trabalham e iniciativas para evitar desperdícios; além do levantamento das medidas de redução de consumo de energia poderiam ser aplicadas em seu órgão e como as pessoas poderão ser convencidas a adotar tais medidas;
- Finalização com a participação de **98** alunos;



No **terceiro dia de evento**, realizado em **24 Ago 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Construções, ampliações e reformas sustentáveis**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da matéria sobre **Conceitos de Construção Sustentável** no Programa Como Será da TV Globo;
- Apresentação do vídeo sobre **Construção Sustentável – Brasil 2050 – 2ª Temporada**;
- Apresentação do vídeo sobre **Prédio em uso mais sustentável da América Latina (BREEAM)**;
- Realização do coffee break às 10 horas;
- Apresentação do vídeo sobre **Guia orienta a construção de edifícios sustentáveis**;
- Apresentação da curta metragem sobre **Construção Sustentável** da Revista Brasilis;
- Foram realizadas tarefas individuais sobre as ações que foram ou poderão ser implementadas no edifício do órgão onde trabalham para torná-lo mais sustentável;
- Almoço das 12 às 13 horas;
- Apresentação do slide: **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** com o Dr. Drauzio Varella;
- Apresentação da matéria sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** no Programa Fantástico da TV Globo;
- Foram realizadas tarefas em grupos de acordo com a instituição participante, com a finalidade de levantamento da **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** do órgão em que atua;
- Distribuição do **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** aos 29 participantes;
- Apresentação do slide: **Sensibilização e Capacitação dos Servidores**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Exibição da curta metragem sobre o **Rio+20**, visando a sensibilização dos servidores;
- Distribuição da **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** aos presentes;
- Finalização da palestrante Patrícia Barbosa Fazano Duarte, agradecendo o empenho e a dedicação de todos os participantes e envolvidos no Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública no município de **Belo Horizonte (MG)**;
- Finalização com **96** alunos participantes;



Conforme **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** distribuído entre os **72** participantes presentes no terceiro dia, foi constatado que:

- **09** possuem Termo de Adesão A3P;
- **11** participam da Rede A3P;
- **45** adotam indicadores de avaliação, como:
  - A3P;
  - Acessibilidade para deficientes físicos em todos os prédios;
  - Água;
  - Energia;
  - Gasto com compras;
  - PLS;
  - ResSoA;
- **03** participa do Sistema ResSoA;
- **51** adquirem produtos com critérios de sustentabilidade, como:
  - Água mineral;
  - Artefatos plásticos;
  - Biodiesel;
  - Caneta;
  - Cartuchos e toners;
  - Condicionador de ar;
  - Copos descartáveis;
  - Detergente;
  - Equipamentos eletroeletrônicos;
  - Etanol;
  - Impressoras duplex;
  - Informática;
  - Lâmpadas led;
  - Lápis;
  - Lixeiras coloridas;
  - Matéria de expediente;
  - Materiais para manutenção de veículos;
  - Materiais permanentes;
  - Materiais utilizados para manutenção e obras;
  - Material de limpeza;



- Mobiliários;
- Orgânicos;
- Papel A4;
- Papel higiênico;
- Pilhas e baterias;
- Plástico em geral;
- Sacolas;
- Selo de eficiência energética;
- Sucos naturais;
- as principais boas práticas nos seguintes eixos temáticos da A3P são:
  - Gestão de resíduos gerados:
    - Caixas para coleta de papel para reutilização com blocos de rascunho;
    - Coleta seletiva descarte adequado;
    - Conscientização de se adotar os 5R's;
    - Destinação de resíduos de serviços de saúde, de eletroeletrônico, de isopor, sucata metálica, resíduos perigosos;
    - Doação integral do papel oriundo da eliminação para cooperativa;
    - Lâmpadas para descontaminação;
    - Óleo trocado dos veículos recolhido por empresa especializada;
    - Termo de cooperação com cooperativas;
  - Compras públicas sustentáveis:
    - Comissão de contratações sustentáveis para estudar uma forma de ampliar o percentual de compras sustentáveis;
    - Compras de produtos e serviços obedecendo às normas sob o viés da sustentabilidade. Melhor preço baseado nessa meta;
    - Contratação de agricultura familiar para centro de animais silvestres;
    - Empresas certificadas;
    - Equipamentos procel;
    - Impressoras duplex;
    - Inserção de critérios de sustentabilidade nos termos de referência e nos projetos básicos;
    - Lâmpadas analisando o vetor de eficiência;
    - Logística reversa;
    - Madeira certificada;



- Materiais reciclados;
- Papel branco com exigência de certificação;
- Produtos de limpeza;
- Selo de procedência;
- Uso racional dos recursos naturais – água:
  - Adesivação;
  - Bebedouros de pressão;
  - Campanhas de motivação e sensibilização;
  - Captação da água da chuva e utilizada para regar os jardins. As áreas comuns são lavadas somente quando se faz a limpeza das caixas d'água, pois é aproveitada a água que seria jogada fora;
  - Captação da água dos condicionadores de ar;
  - Descargas inteligentes;
  - Dispensa de copos descartáveis e adoção de canecas;
  - Limpeza com baldes;
  - Limpeza da caixa d'água programada;
  - Meta do PLS;
  - Meta para redução do consumo;
  - Monitoramento dos dados de consumo;
  - Observação de possíveis vazamentos;
  - Portaria específica;
  - Torneiras com temporizador e redutor de vazão;
- Uso racional dos recursos naturais – eficiência energética:
  - Aproveitamento luz solar;
  - Banheiro com sensor de presença;
  - Campanhas para incentivo de economia;
  - Campanhas para utilização de escadas;
  - Diminuição do número de lâmpadas;
  - Elevador com sistema de automação;
  - Equipamentos com maior eficiência energética;
  - Luz com tempo;
  - Maior número de interruptores;
  - Meta para redução de consumo;
  - Portaria regulamentando o consumo/utilização;



- Racionamento de ar condicionado;
- Redução do horário de funcionamento noturno;
- Revisão dos contratos de energia;
- Todas as luzes e eletrônicos são desligados no fim do expediente;
- Trocando lâmpadas antigas por led;
- Uso de energias renováveis;
- Construções, reformas e ampliações sustentáveis:
  - Acessibilidade;
  - Alvenaria térmica e acústica;
  - Brises solar;
  - Captação de água de chuva;
  - Construções novas observando os critérios de sustentabilidade;
  - Grandes janelas;
  - Logística reversa;
  - Planos sem elevador;
  - Prédios arejados;
  - Projeto para implantação do telhado verde e usina fotovoltaica;
  - Todo material de entulho é triado, sendo destinado para estradas rurais;
  - Troca de torneiras e descargas;
  - Ventilação cruzada;
  - Ventilação e iluminação natural;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho:
  - Ambiente limpo;
  - Áreas de convivência;
  - Brigada de incêndio;
  - Caminhada ecológica;
  - Campanhas voltadas para a saúde física e mental;
  - Cursos EAD e presenciais;
  - Ergonomia nos mobiliários;
  - Ferramentas de acessibilidade;
  - Ginástica laboral;
  - Meditação;
  - Palestras;
  - Programas para parar de fumar;



- Tela de computador com baixa emissão de radiação;
- Sensibilização e capacitação dos servidores:
  - Afixação de cartazes e adesivos;
  - Campanhas educativas e oficinas de otimização do consumo de recursos naturais;
  - Concursos de boas práticas;
  - Curso EAD do STJ;
  - Cursos presenciais e a distância sobre sustentabilidade;
  - Divulgação intranet;
  - Implantação do PLS e comissões de apoio a logística sustentável;
  - Publicações;
  - Semana do meio ambiente;
- os principais desafios para implantar o Programa A3P foram:
  - A conscientização das pessoas quanto às necessidades práticas de sustentabilidade;
  - A falta de planejamento das ações a médio e longo prazo gerando altíssimo índice de retrabalho e desperdício, além da não sensibilização dos gestores sobre os benefícios das ações;
  - Acredito não ser um desafio. Acho que é uma obrigação do TJMG;
  - Adesão voluntária do conceito de sustentabilidade;
  - Conscientizar a alta administração quanto à necessidade de não se adquirir/utilizar produtos que podem ser substituídos pelos de menos impacto econômico e ambiental;
  - Conscientizar sistematicamente os indivíduos e, principalmente, os gestores das empresas, órgãos em todos os âmbitos da sociedade;
  - Criação do núcleo de sustentabilidade;
  - Desmotivação e desinteresse dos servidores;
  - Dificuldade de adesão dos servidores e gestores;
  - Disponibilização de verba adequada;
  - Educação e conscientização pessoal-individual;
  - Egocentrismo, falta de respeito dos indivíduos com outros seres que são tão nobre quanto os humanos e falta de articulação das políticas públicas, inclusive a que se refere a acessibilidade. É incabível se falar em sustentabilidade se esquecendo do viés da justiça social;



- Escassez de tempo por conta das demandas de cada setor;
- Falta de recursos e de proposição de atividades;
- Falta de recursos financeiros;
- Falta de sensibilidade do gestor responsável;
- Falta demonstrar na prática a aplicação da sustentabilidade. Ex: ensinar a faxineira de como limpar sem lavar com mangueira ao invés de apenas falar que não deve usá-la (muito teórico e pouco prático);
- Interesse dos fabricantes/fornecedores em fabricarem produtos sustentáveis;
- Já somos do PLS e alimentamos o sistema do CNJ;
- Maior integração entre as unidades;
- Melhoria da comunicação;
- Mudança de hábitos;
- Nivelar conhecimento em todas as instituições e torná-lo em ações concretas;
- O fato de administração ser descentralizada: unidades do campus são autônomas; a grande circulação de pessoas no campus (50 mil por dia); falta de interesse da reitoria e poucos servidores trabalhando com a temática;
- O TRE-MG possui cinco imóveis em BH, fora os cartórios eleitorais, daí a dificuldade da implantação do Programa A3P. A maioria dos imóveis dos cartórios eleitorais são alugados ou cedidos. Assim, será necessária uma ampla discussão, envolvendo a Administração para que seja desenvolvido a implantação do Programa A3P;
- Orientação de como aplicar técnicas de sustentabilidade;
- Penso que o despertar da consciência para a necessidade urgente do planeta;
- Planejamento, conscientização, recursos financeiros, gestão;
- Pretendemos iniciar pela implantação do PLS e posteriormente a adesão na A3P;
- Recurso humano para planejar e executar as boas práticas;
- Vencer a inércia dos servidores e conseguir o "patrocínio" da alta administração;
- os comentários e sugestões dos participantes focaram em:
  - Acredito na força que a formação nos trás. Precisamos desse olhar para o futuro. Vamos em frente!
  - Além de dizer o que fazer, também ensinar como fazer. É importante fazer a sensibilização de todos, mas o que fazer? Como posso convencê-los?



- Apresenta exemplos de ideias acessíveis e seminários direcionados para alta gestão;
- Apresentar exemplos de mais ideias de sustentabilidade viáveis economicamente, e promover eventos voltados para a alta administração;
- As informações acima se referem à seção que pertencço;
- Aumentar a fiscalização para impulsionar a adesão de cumprimento da legislação;
- Criação de um banco de dados de informação único (CNJ/MMA/etc.);
- Curso bastante interessante, porém poderia haver situações mais práticas, de ensinar como elaborar planos e construir métodos e instalações para a sustentabilidade;
- Curso excelente, responsável por quebra de paradigmas e capaz de sensibilizar quanto à sustentabilidade;
- Cursos voltados para o setor de educação/universidades;
- Cursos, seminários voltados para a alta administração. Ex: encontro de diretores gerais, encontro de corregedores, de presidentes, de juízes de 1ª e 2ª instâncias;
- De modo geral a sustentabilidade deve começar com a adoção de medidas que preservem a saúde e bem estar do ser humano;
- Diminuição da carga horária do curso;
- Diminuir o tempo do curso, diminuir a turma e mais dinâmicas de grupo;
- Disponibilizar o material do curso em nível de todo órgão. Campanhas educacionais;
- É um assunto importante, necessários e já estamos atrasados, mas antes tarde que nunca;
- Este questionário não reflete a realidade porque cada servidor só sabe da realidade do seu setor;
- Estimular a divulgação de informação entre os diferentes órgãos sobre estas ações. Obs. conheço o site e faço buscas, porém a maioria não;
- Eventos voltados para os principais gestores e mais divulgação;
- Extensão deste curso à alta cúpula e setores chave, além de realização de mais campanhas;
- Falta de comprometimento do governo federal, que cria as normas e não oferece infraestrutura para que elas sejam cumpridas;
- Falta prioridade para aplicação de boas práticas frente às demandas do órgão;



- Gostei muito do curso. Achei importante que ele ocorra com curta periodicidade e sejam obrigados a participar os dirigentes dos vários órgãos públicos;
- Gostei muito do curso. Clareia a mente para o futuro. Penso que os gestores do tribunal deveriam fazê-lo para determinar práticas em todo o TRE-MG;
- Levar o programa A3P para os gestores públicos (os que ocupam cargo de direção);
- Maior ênfase nos aspectos jurídicos da sustentabilidade (legislação/interpretação) e na acessibilidade universal;
- Melhor articulação entre os assuntos que invocam a sustentabilidade;
- Ministrando o programa via educação a distância;
- MMA desenvolver um curso EAD de contratações sustentáveis, considerando as dificuldades desse tema;
- Muito bom. Uma mudança muito grande de pensamento e de trabalho;
- Não soube responder a maioria das perguntas porque não sou da área. Sou lotada na secretaria judiciária;
- Precisamos de cursos voltados para a realidade das universidades;
- O curso é muito bom mas poderia ter cursos para universidades e institutos federais;
- O curso foi interessante na apresentação dos vídeos e na troca de informações e novos contratos;
- O curso teria que ser feito mais com secretários de prefeitura. A maioria nem sabe por onde passa a sustentabilidade;
- O formato do curso foi excelente, pois propiciou uma interação e troca de experiências, entre pessoas das diversas instituições;
- O incentivo da instituição para que seus servidores pudessem participar do curso demonstra o seu comprometimento com a sustentabilidade, o que me deixa mais motivado a adotar condutas sustentáveis;
- O pensamento voltado para a sustentabilidade é muito novo na minha instituição. Estamos nos capacitando, revendo nosso PLS para implementarmos a sustentabilidade no âmbito do tribunal. O curso está me ajudando muito a estabelecer ações para promoção de práticas sustentáveis;
- Obrigatoriedade do curso de sustentabilidade. Planejamento e monitoramento em todas as esferas de governo;



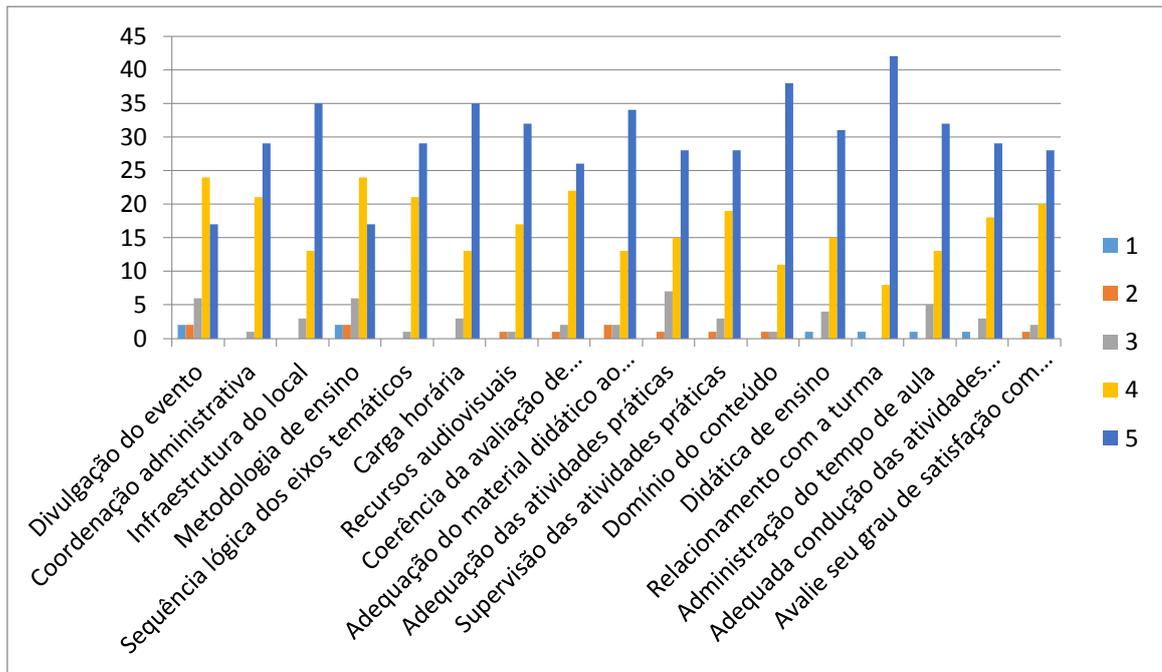
- Para todas as ações é necessário o correto planejamento, sem eventual abandono ou adiamento;
- Parabéns a todos os envolvidos. Não será, em curto prazo, uma opção, mas sim uma obrigação sermos sustentáveis;
- Parabéns;
- Que haja atenção e implementação de cursos e orientação dos funcionários da limpeza para conscientizá-los acerca da correta utilização dos recursos. Revisão das torneiras automáticas que, aparentemente, tem gasto de água em excesso. Torna-se necessária a revisão da vazão das torneiras;
- Realizar cursos especializados com profissionais (engenheiros, biólogos, etc.);
- Redução da carga horária, melhorar a dinâmica do curso;
- Sugiro ao TCE colocar sensores de presença em alguns ambientes para a economia de energia;
- Sugiro que seja incluída nas próximas capacitações do MMA a temática da acessibilidade, uma vez que ela faz parte do conceito de sustentabilidade;
- Todos os servidores do TRE-MG deveriam participar de treinamentos sobre sustentabilidade;
- Todos os servidores e terceirizados devem ser treinados para aplicar a sustentabilidade/prática);
- Tornar a eliminação de processos físicos na agenda do Programa A3P;
- Tornar a eliminação dos processos físicos. No TJMG a medida além de efetivar a gestão de documentos no órgão, promove grande economia com locação para arquivo;
- Unificação dos formulários e dados dos dois programa A3P e PLS;
- Unificação dos formulários e dados dos dois programa PLS e A3P;
- Unificar os sistemas de A3P e PLS;



Com relação à **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** cujo objetivo deste foi analisar a qualidade e para aperfeiçoar os treinamentos futuros, revelou que:

<b>Organização</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>=</b>
Divulgação do evento	02	02	06	24	17	<b>51</b>
Coordenação administrativa	00	00	01	21	29	<b>51</b>
Infraestrutura do local	00	00	03	13	35	<b>51</b>
<b>Conteúdo do curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>=</b>
Metodologia de ensino	02	02	06	24	17	<b>51</b>
Sequência lógica dos eixos temáticos	00	00	01	21	29	<b>51</b>
Carga horária	00	00	03	13	35	<b>51</b>
<b>Atividades de ensino e material didático</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>=</b>
Recursos audiovisuais	00	01	01	17	32	<b>51</b>
Coerência da avaliação de aprendizagem	00	01	02	22	26	<b>51</b>
Adequação do material didático ao conteúdo	00	02	02	13	34	<b>51</b>
Adequação das atividades práticas	00	01	07	15	28	<b>51</b>
Supervisão das atividades práticas	00	01	03	19	28	<b>51</b>
<b>Instrutor</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>=</b>
Domínio do conteúdo	00	01	01	11	38	<b>51</b>
Didática de ensino	01	00	04	15	31	<b>51</b>
Relacionamento com a turma	01	00	00	08	42	<b>51</b>
Administração do tempo de aula	01	00	05	13	32	<b>51</b>
Adequada condução das atividades práticas	01	00	03	18	29	<b>51</b>
<b>Avaliação geral</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>=</b>
Avalie seu grau de satisfação com esse curso	00	01	02	20	28	<b>51</b>

(1) Péssimo | (2) Ruim | (3) Regular | (4) Bom | (5) Excelente



- Outras sugestões e comentários:
  - Acho importante que dirigentes e servidores façam o curso em conjunto;
  - Acredito que o curso poderia ser condensado em menor carga horária ou expandir o conteúdo trazendo atividades práticas gerando ao menos um produto prático para que possa ser levado diretamente a cada órgão;
  - Assessoria do TRE-MG está de parabéns. Outro evento de excelência;
  - Capacitação dos gestores;
  - Carga horária poderia ser menor;
  - Curso muito bem elaborado, porém poderia ter a exposição de experiências sem a "obrigação" de falar (muitas vezes, as pessoas não são especialistas ou trabalham na área);
  - Cursos para a realidade dos institutos e universidades federais;
  - Cursos práticos;
  - Envolver os gestores e dirigentes no curso;
  - Especificar melhor os temas de discussão, pois temas muito abertos (perguntas muito abertas) podem impedir um filtro fidedigno das ações;
  - Examinar a possibilidade de promover este curso sobre A3P também em EAD;
  - Excelentes experiências compartilhadas;



- Ficou difícil a infraestrutura para a realização dos grupos de discussão, devido a falta de mobiliário que permitisse os grupos redondos. Tivemos que ficar tentando se ajeitar para conversar em grupo nas fileiras do auditório;
- Gostei demais do curso, da mistura entre os recursos: telão com texto, filmes, participação da turma, questionamentos e, principalmente, a disponibilidade de rico material para estudo posterior, em face de grandeza do tema;
- Gostei muito de participa, pretendo aplicar o que foi aprendido no curso na minha instituição;
- Há necessidade de cursos e treinamentos voltados mais especificamente para universidades e instituições de ensino;
- Ideal seria é que todos os servidores do TRE-MG participassem deste evento;
- Mais material didático, menos debate;
- Muito bom em termo de conteúdo, mas deixou de abordar termos de qualidade de vida, sobretudo assédio moral no serviço público;
- Muito feliz por ter feito o curso. Sustentabilidade é o tema do presente visando proteger o futuro. Pena que nossos gestores não o fizeram;
- O curso despertou a vontade de mudança! Apenas sugiro que sejam apresentados também os métodos de sustentabilidade, exemplo: como criar a técnica de captação de água para reuso; como criar o dispositivo de compostagem. Este curso deve ser ministrado a todo servidor, colaborador e gestor público. Obrigada!
- O curso superou as expectativas;
- Participação de especialista de cada área temática para conter um parecer técnico em conjunto à conscientização;
- Poderia ter mais fundamentação legal;
- Realização de outros treinamentos como este. Convidar as pessoas chave e também da alta cúpula;
- Seria bom rever os horários de intervalo para que todos possam se adequar e não perder informações e, no caso de mudanças no cronograma dos assuntos, tentar avisar com a maior antecedência por e-mail, para nos programarmos melhor;
- Sugiro apenas diminuir a carga horária do curso e sugerir a participação obrigatória de gestores;



- Sugiro que o curso seja levado para o interior dos estados ou que seja feito à distância (EAD). O curso foi de nível excelente, verdadeiramente inspirador;
- Sugiro que sejam realizadas programas de capacitação deste tipo (sustentabilidade) com o fabricantes/fornecedores, para que se para que se atinja melhor eficiência nas contratações públicas;
- Unificação dos índices A3P e PLS;

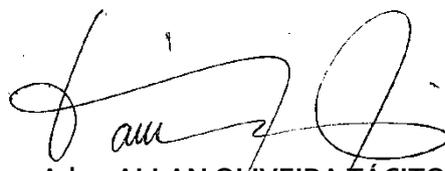








Cândido Mota (SP), 30 de agosto de 2017.



Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO  
Representante Legal