



Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016

Treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade
de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos.

PRODUTO 12 / 16

Realização do Curso 11

Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Município de Vitória (ES)

Projeto PNUMA – “Produção e Consumo Sustentáveis”

CÂNDIDO MOTA (SP)

21 Set 2017



APRESENTAÇÃO

Esta consultoria visa o treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos, tendo como objetivo ampliar as ações do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e difundir, entre servidores públicos de todo o Brasil, conhecimentos sobre processos de gestão administrativa que incorporam critérios de responsabilidade socioambiental.

Após a homologação do **Edital de Concorrência Pública Internacional (RFP) nº JOF-0083 / 2016**, e sua formalização por meio do **Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**, assinado em 01 Dez 2016, o **PRODUTO 12 / 16**, de 21 Set 2017, finaliza o **CURSO DE CAPACITAÇÃO 11 / 14** do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), realizado no município de **VITÓRIA (ES)**.

O evento ocorrido no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES) foi coordenado pelo Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO e ministrado pela Especialista 1 Adv. PATRÍCIA BARBOSA FAZANO DUARTE, que contou com a participação total de **17 servidores públicos** municipais, estaduais e federais.



No **primeiro dia de evento**, realizado em **19 Set 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Abertura na Sala de Treinamentos do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES);
- Apresentação da equipe da consultoria e dos alunos participantes expondo seus objetivos quanto ao Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública;
- Apresentação do slide: **O que é A3P**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Levantamento das instituições públicas que possuem Termo de Adesão e Comissões Gestores da A3P;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo** do Tribunal de Contas da União (TCU) com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Foram realizadas tarefas em grupo de instituições visando elaborar e citar as metas possíveis do Plano de Gestão Socioambiental ou PLS de suas instituições;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo – Resíduos Sólidos** do TCU com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Apresentação do slide: **Gestão dos Resíduos Gerados**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre a **História das Coisas**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Foram realizadas tarefas individuais com a finalidade de levantar os aspectos da administração pública que pode ser melhorado para o seu desempenho e/ou seu funcionamento; de como o órgão está realizando a Gestão de Resíduos Gerados; de que forma os participantes estão contribuindo para que esta gestão aconteça;
- Apresentação do levantamento realizado pelos participantes;
- Finalização com a participação de **17** alunos;



No **segundo dia de evento**, realizado em **20 Set 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Compras Públicas Sustentáveis (CPS)**, com a participação dos alunos durante as apresentações;
- Bate papo inicial sobre as Compras Públicas Sustentáveis expondo a realidade de cada instituição participante;
- Apresentação da Palestra com **Dimas Eduardo Ramalho – Presidente TCE/SP**;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação de reportagem sobre o **Guia Nacional de Licitações Sustentáveis** e discussão sobre o tema;
- Apresentação de reportagem sobre **Critérios sustentáveis para as compras do setor público é tema de debate**;
- Apresentação de reportagem sobre o **CPS** e discussão sobre o tema;
- Realização de atividade em grupo visando elaborar um Termo de Referência de um produto que possa ser adquirido por meio das compras públicas sustentáveis e quais os critérios a serem adotados;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Água**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Gestão ambiental da água**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Eficiência Energética**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 1 – Introdução à Ence em Edifícios**;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 7 – Projetando Edificações Energeticamente Eficientes**;
- Foram realizadas tarefas em grupos, com a finalidade de levantamento das ações que poderiam ser tomadas para minimizar o desperdício de água na instituição em que trabalham e iniciativas para evitar desperdícios; além do levantamento das medidas de redução de consumo de energia poderiam ser aplicadas em seu órgão e como as pessoas poderão ser convencidas a adotar tais medidas;
- Finalização com a participação de **16** alunos;



No **terceiro dia de evento**, realizado em **20 Set 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Construções, ampliações e reformas sustentáveis**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da matéria sobre **Conceitos de Construção Sustentável** no Programa Como Será da TV Globo;
- Apresentação do vídeo sobre **Construção Sustentável – Brasil 2050 – 2ª Temporada**;
- Apresentação do vídeo sobre **Prédio em uso mais sustentável da América Latina (BREEAM)**;
- Realização do coffee break às 10 horas;
- Apresentação do vídeo sobre **Guia orienta a construção de edifícios sustentáveis**;
- Apresentação da curta metragem sobre **Construção Sustentável** da Revista Brasilis;
- Foram realizadas tarefas individuais sobre as ações que foram ou poderão ser implementadas no edifício do órgão onde trabalham para torná-lo mais sustentável;
- Almoço das 12 às 13 horas;
- Apresentação do slide: **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** com o Dr. Drauzio Varella;
- Apresentação da matéria sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** no Programa Fantástico da TV Globo;
- Foram realizadas tarefas em grupos de acordo com a instituição participante, com a finalidade de levantamento da **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** do órgão em que atua;
- Distribuição do **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** aos 29 participantes;
- Apresentação do slide: **Sensibilização e Capacitação dos Servidores**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Exibição da curta metragem sobre o **Rio+20**, visando a sensibilização dos servidores;
- Distribuição da **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** aos presentes;
- Finalização da palestrante Patrícia Barbosa Fazano Duarte, agradecendo o empenho e a dedicação de todos os participantes e envolvidos no Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública no município de **Vitória (ES)**;
- Finalização com **15** alunos participantes;



Conforme **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** distribuído entre os **09** órgãos participantes presentes no terceiro dia, foi constatado que:

- **01** entidades possuem Termo de Adesão A3P;
- **00** entidades participam da Rede A3P;
- **03** entidades adotam indicadores de avaliação, como:
 - PLS;
- **00** entidades participam do Sistema ResSoA;
- **05** entidades adquirem produtos com critérios de sustentabilidade, como:
 - ComprasNet;
 - Equipamentos;
 - Lâmpadas led;
 - Material de consumo;
 - Material elétrico;
 - MDF;
 - Móveis;
 - Papel;
 - Pelas normas de licitação;
- as principais boas práticas nos seguintes eixos temáticos da A3P são:
 - Gestão de resíduos gerados:
 - Alguns equipamentos são descartados de forma adequada;
 - Aproveitamento do residual do pó de café para adubo e manutenção do jardim;
 - Coleta seletiva de papel;
 - Coleta seletiva;
 - Destinação adequada dos reatores;
 - Doação do resíduo para cooperativa local;
 - Evita a geração de resíduos utilizando copos e canetas;
 - Início do projeto de compostagem;
 - Logística reversa de reversa de toners;
 - Realiza campanhas de redução do uso de papel;
 - Recolhimento de óleo usado e de pilhas e baterias;
 - Redução de copos descartáveis;
 - Compras públicas sustentáveis:



- Alteração da norma de procedimentos para inserção de critérios de sustentabilidade;
- Busca aos critérios de sustentabilidade;
- De acordo com a legislação vigente e assessoria da AGU;
- Elaboração do Manual de Compras Sustentáveis do PJES;
- Utiliza o ComprasNet;
- Uso racional dos recursos naturais – água:
 - Captação de água de chuva para limpeza e irrigação de plantas;
 - Colocação de lacres nas torneiras;
 - Diagnóstico de torneiras e válvulas de descargas;
 - Diminuição dos períodos de lavagem do pátio;
 - Em fase de estudo e projeto piloto em uma edificação recém-construída;
 - Evitar deixar torneiras pingando;
 - Há um constante monitoramento no consumo de água;
 - Intervalos estratégicos da irrigação do jardim;
 - Projeto piloto de reaproveitamento de água de ar condicionado no fórum de Marataízes;
 - Torneiras com temporizadores;
- Uso racional dos recursos naturais – eficiência energética:
 - Aproveitamento da luz natural;
 - Desligamento de monitores ao se ausentar da sala;
 - Desligamento dos aparelhos em horários específicos;
 - Desligar a luz ao sair;
 - Em fase de estudo e projeto piloto em uma edificação recém-construída;
 - Fracionamento do acionamento de lâmpadas;
 - Iluminação externa com sensor;
 - Iluminação natural sem acionamento de lâmpadas pela manhã;
 - Monitoramento dos dados de consumo;
 - Redução de uso de ar condicionado mantendo janelas abertas;
 - Troca progressiva de lâmpadas fluorescentes por LED;
 - Uso racional do ar condicionado;
- Construções, reformas e ampliações sustentáveis:
 - Os novos projetos contemplam critérios de sustentabilidade e acessibilidade;



- Utiliza a lista de serviços e insumos do SINAPI, conforme rege a Lei;
- Utilização do Decreto nos seus editais;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho:
 - Ações de saúde do Dia Mundial do Diabetes;
 - Atividade laboral;
 - Ergonomia;
 - Exames periódicos de saúde e suporte do Departamento de Assistência à Saúde;
 - Ginástica laboral;
 - Momentos de interação;
 - Preparação para aposentadoria;
 - Projeto Papai Noel nos Correios;
 - Realização e conscientização dos 5R's;
 - Reuniões internas periódicas;
- Sensibilização e capacitação dos servidores:
 - Campanhas nos sites institucionais;
 - Capacitações da equipe do Núcleo Socioambiental;
 - Capacitações internas feitas pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas e Avaliações;
 - Comissão de sustentabilidade;
 - Eventos Tribunal mais Responsável/Sustentável;
 - Jornal mural;
 - Movimento em estágio inicial;
 - Palestras com convidados sobre assuntos referentes ao uso racional de energia elétrica;
 - Participação em eventos ligados à sustentabilidade;
 - Semana do Meio Ambiente;
 - Treinamentos on-line de interesse social;
- os principais desafios para implantar o Programa A3P foram:
 - A sensibilização e o comprometimento dos servidores a adotar atitudes sustentáveis;
 - Acreditamos que no campus não encontraremos problemas para adesão a agenda;



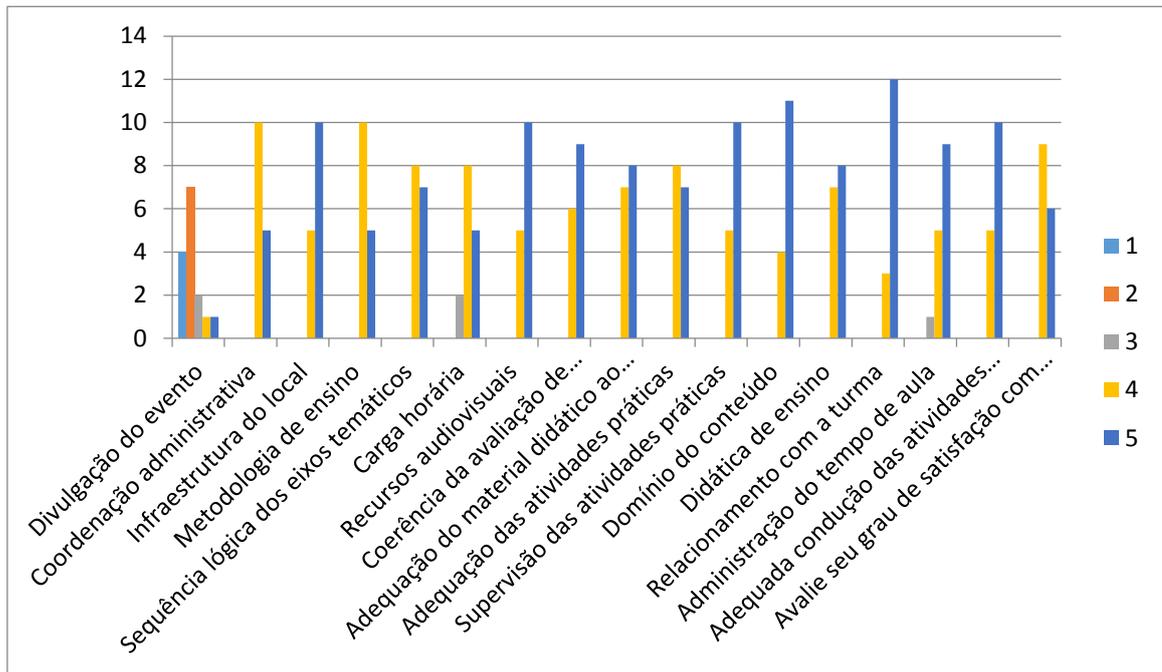
- Comprometimento da alta administração e sensibilização de todos os servidores;
- Conscientização;
- Conseguir o envolvimento de servidores comprometidos com a sustentabilidade;
- Convencimento;
- Financeiro, pelo momento que a Administração Pública atravessa e sensibilização dos gestores para implantação do projeto;
- Imposição do uso da A3P;
- Sensibilização do gestor quanto à implantação e investimentos para atender aos eixos temáticos propostos pelo programa;
- um planejamento mais elaborado;
- Valores educacionais, aceitação e participação por parte dos gestores e servidores;
- os comentários e sugestões dos participantes focaram em:
 - A comissão já estava estudando a adesão ao programa A3P no campus Vila Velha;
 - Ampliação dos cursos da A3P;
 - Criação de canal no Youtube com palestras na área para facilitar divulgação;
 - Integração dos sistemas (ResSoA e CNJ Questionário Socioambiental);
 - Melhor divulgação junto aos órgãos públicos, em especial, os da esfera municipal para maior adesão;
 - Otimização das ferramentas para facilitar o uso das práticas;
 - Parabenizamos a equipe de treinamento pela divulgação do projeto;



Com relação à **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** cujo objetivo deste foi analisar a qualidade e para aperfeiçoar os treinamentos futuros, revelou que:

Organização	1	2	3	4	5	=
Divulgação do evento	04	07	02	01	01	15
Coordenação administrativa	00	00	00	10	05	15
Infraestrutura do local	00	00	00	05	10	15
Conteúdo do curso	1	2	3	4	5	=
Metodologia de ensino	00	00	00	10	05	15
Sequência lógica dos eixos temáticos	00	00	00	08	07	15
Carga horária	00	00	02	08	05	15
Atividades de ensino e material didático	1	2	3	4	5	=
Recursos audiovisuais	00	00	00	05	10	15
Coerência da avaliação de aprendizagem	00	00	00	06	09	15
Adequação do material didático ao conteúdo	00	00	00	07	08	15
Adequação das atividades práticas	00	00	00	08	07	15
Supervisão das atividades práticas	00	00	00	05	10	15
Instrutor	1	2	3	4	5	=
Domínio do conteúdo	00	00	00	04	11	15
Didática de ensino	00	00	00	07	08	15
Relacionamento com a turma	00	00	00	03	12	15
Administração do tempo de aula	00	00	01	05	09	15
Adequada condução das atividades práticas	00	00	00	05	10	15
Avaliação geral	1	2	3	4	5	=
Avalie seu grau de satisfação com esse curso	00	00	00	09	06	15

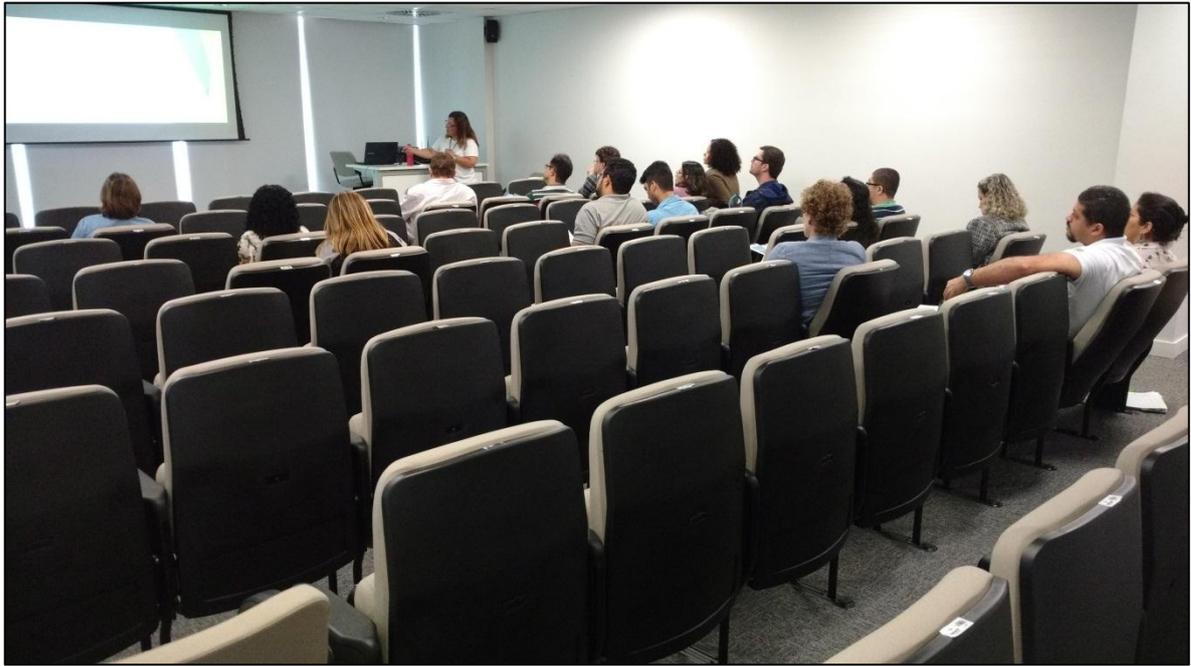
(1) Péssimo | (2) Ruim | (3) Regular | (4) Bom | (5) Excelente



- Outras sugestões e comentários:
 - Ajudar na descrição;
 - Ampliar a divulgação e fazê-la com antecedência;
 - Criação de lista de e-mail conjunta entre todos os grupos das capitais;
 - Dar mais informações como lanches (se terão);
 - Diálogo entre os sistemas ResSoA e PLS;
 - Divulgar melhor (site do CREA por exemplo);
 - Exemplos de aquisições do ComprasNET;
 - Incluir a acessibilidade dentro da discussão da sustentabilidade, principalmente nos eixos construções sustentáveis, QVAT e capacitação;
 - Maior divulgação;
 - Mais exemplos diretos do que se faz no dia a dia;
 - Melhor divulgação do evento;
 - Melhorar a divulgação do evento;
 - Não usar copos plásticos;
 - O curso presencial foi uma excelente ideia, pois proporciona a interação e isso é de suma importância para o aprendizado;
 - Parabéns pelo trabalho;
 - Trazer mais exemplos práticos de iniciativas de sucesso em sustentabilidade de outros órgãos;



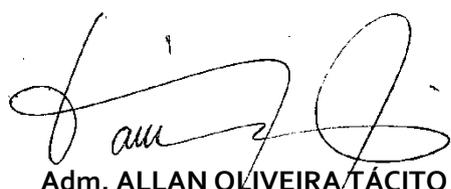
- Unificação ou acesso aos dados do ResSoA e PLS's/CNJ;
- Utilizar vídeos com até 15 minutos de duração.







Cândido Mota (SP), 21 de setembro de 2017.


Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO
Representante Legal