



Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016

Treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade
de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos.

PRODUTO 13 / 16

Realização do Curso 12

Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Município de Porto Velho (RO)

Projeto PNUMA – “Produção e Consumo Sustentáveis”

CÂNDIDO MOTA (SP)

19 Out 2017



APRESENTAÇÃO

Esta consultoria visa o treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos, tendo como objetivo ampliar as ações do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e difundir, entre servidores públicos de todo o Brasil, conhecimentos sobre processos de gestão administrativa que incorporam critérios de responsabilidade socioambiental.

Após a homologação do **Edital de Concorrência Pública Internacional (RFP) nº JOF-0083 / 2016**, e sua formalização por meio do **Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**, assinado em 01 Dez 2016, o **PRODUTO 13 / 16**, de 19 Out 2017, finaliza o **CURSO DE CAPACITAÇÃO 12 / 14** do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), realizado no município de **PORTO VELHO (RO)**.

O evento ocorrido no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES) foi coordenado pelo Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO e ministrado pela Especialista 1 Adv. PATRÍCIA BARBOSA FAZANO DUARTE, que contou com a participação total de **28 servidores públicos** municipais, estaduais e federais.

Houve, ainda, entrevistas com as TV Rondônia, afiliada Rede Globo, na TV Meridional, afiliada da TV Bandeirantes e junto à Assessoria de Comunicação do Tribunal Regional do Trabalho da 14ª Região, expondo a importância do Curso de Capacitação em Sustentabilidade na Administração Pública ocorrido no Município de Porto Velho (RO).



No **primeiro dia de evento**, realizado em **17 Out 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Abertura na Sala de Treinamentos do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (CREA-ES);
- Apresentação da equipe da consultoria e dos alunos participantes expondo seus objetivos quanto ao Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública;
- Apresentação do slide: **O que é A3P**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Levantamento das instituições públicas que possuem Termo de Adesão e Comissões Gestores da A3P;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo** do Tribunal de Contas da União (TCU) com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Foram realizadas tarefas em grupo de instituições visando elaborar e citar as metas possíveis do Plano de Gestão Socioambiental ou PLS de suas instituições;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo – Resíduos Sólidos** do TCU com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Apresentação do slide: **Gestão dos Resíduos Gerados**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre a **História das Coisas**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Foram realizadas tarefas individuais com a finalidade de levantar os aspectos da administração pública que pode ser melhorado para o seu desempenho e/ou seu funcionamento; de como o órgão está realizando a Gestão de Resíduos Gerados; de que forma os participantes estão contribuindo para que esta gestão aconteça;
- Apresentação do levantamento realizado pelos participantes;
- Finalização com a participação de **23** alunos;



No **segundo dia de evento**, realizado em **18 Out 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Compras Públicas Sustentáveis (CPS)**, com a participação dos alunos durante as apresentações;
- Bate papo inicial sobre as Compras Públicas Sustentáveis expondo a realidade de cada instituição participante;
- Apresentação da Palestra com **Dimas Eduardo Ramalho – Presidente TCE/SP**;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação de reportagem sobre o **Guia Nacional de Licitações Sustentáveis** e discussão sobre o tema;
- Apresentação de reportagem sobre **Critérios sustentáveis para as compras do setor público é tema de debate**;
- Apresentação de reportagem sobre o **CPS** e discussão sobre o tema;
- Realização de atividade em grupo visando elaborar um Termo de Referência de um produto que possa ser adquirido por meio das compras públicas sustentáveis e quais os critérios a serem adotados;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Água**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Gestão ambiental da água**;
- Horário do coffee break às 15h30;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Eficiência Energética**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 1 – Introdução à Ence em Edifícios**;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 7 – Projetando Edificações Energeticamente Eficientes**;
- Foram realizadas tarefas em grupos, com a finalidade de levantamento das ações que poderiam ser tomadas para minimizar o desperdício de água na instituição em que trabalham e iniciativas para evitar desperdícios; além do levantamento das medidas de redução de consumo de energia poderiam ser aplicadas em seu órgão e como as pessoas poderão ser convencidas a adotar tais medidas;
- Finalização com a participação de **28** alunos;



No **terceiro dia de evento**, realizado em **19 Out 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Construções, ampliações e reformas sustentáveis**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da matéria sobre **Conceitos de Construção Sustentável** no Programa Como Será da TV Globo;
- Apresentação do vídeo sobre **Construção Sustentável – Brasil 2050 – 2ª Temporada**;
- Apresentação do vídeo sobre **Prédio em uso mais sustentável da América Latina (BREEAM)**;
- Realização do coffee break às 10 horas;
- Apresentação do vídeo sobre **Guia orienta a construção de edifícios sustentáveis**;
- Apresentação da curta metragem sobre **Construção Sustentável** da Revista Brasilis;
- Foram realizadas tarefas individuais sobre as ações que foram ou poderão ser implementadas no edifício do órgão onde trabalham para torná-lo mais sustentável;
- Almoço das 12 às 13 horas;
- Apresentação do slide: **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** com o Dr. Drauzio Varella;
- Apresentação da matéria sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** no Programa Fantástico da TV Globo;
- Foram realizadas tarefas em grupos de acordo com a instituição participante, com a finalidade de levantamento da **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** do órgão em que atua;
- Distribuição do **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** aos 29 participantes;
- Apresentação do slide: **Sensibilização e Capacitação dos Servidores**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Exibição da curta metragem sobre o **Rio+20**, visando a sensibilização dos servidores;
- Distribuição da **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** aos presentes;
- Finalização da palestrante Patrícia Barbosa Fazano Duarte, agradecendo o empenho e a dedicação de todos os participantes e envolvidos no Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública no município de **Porto Velho (RO)**;
- Finalização com **22** alunos participantes;



Conforme **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** distribuído entre os **04** órgãos participantes presentes no terceiro dia, foi constatado que:

- **01** entidades possuem Termo de Adesão A3P;
- **01** entidades participam da Rede A3P;
- **02** entidades adotam indicadores de avaliação, como:
 - Água;
 - Consumo de bens e serviços;
 - Contratos de segurança e limpeza;
 - Descartáveis;
 - Energia elétrica;
 - Operacionais;
 - Papel;
 - Resolução CNJ nº 201/2015;
 - Telefone;
- **00** entidades participam do Sistema ResSoA;
- **02** entidades adquirem produtos com critérios de sustentabilidade, como:
 - Bens e serviços;
 - Café;
 - Carros flex;
 - Construção;
 - Lâmpadas de led;
 - Lápis;
 - Mobiliário;
 - Papel reciclado;
 - Papel sulfite;
 - Sensores de presença;
 - Serviços de limpeza;
 - Toners;
 - Torneiras com temporizadores;
- as principais boas práticas nos seguintes eixos temáticos da A3P são:
 - Gestão de resíduos gerados:
 - Destinação de 600 toneladas de papel para reciclagem nos últimos seis meses;
 - Destinação de papéis para as cooperativas conveniadas;



- Doação de equipamentos eletroeletrônicos;
- Logística reversa;
- Separação do lixo seco do úmido;
- Compras públicas sustentáveis:
 - Ar condicionado inverter;
 - Equipamentos de informática;
 - Lâmpadas de led;
 - Papel;
 - Previsão nos editais dos critérios de sustentabilidade do Guia de Contratações da Justiça do Trabalho;
 - Renovação do contrato de segurança e vigilância com 65% de economia;
- Uso racional dos recursos naturais – água:
 - Apenas um expediente e limpeza uma vez ao dia;
 - Caixa acoplada com duplo acionamento nos vasos sanitários;
 - Instalação de dispositivos para economia como temporizador e reutilização de águas pluviais;
 - Manutenção de toda a rede de abastecimento de água no TJRO;
 - Torneiras com acionamento hidromecânico e arejadores;
- Uso racional dos recursos naturais – eficiência energética:
 - Apenas um expediente;
 - Condicionador de ar inverter;
 - Desligamento da central de ar, luz e computadores após o expediente;
 - Revisão do contrato de fornecimento de energia elétrica;
 - Substituição por lâmpadas de led;
 - Uso de sensores de presença;
- Construções, reformas e ampliações sustentáveis:
 - Construção de edificações com critérios de sustentabilidade;
 - Instalação de rampas;
 - Madeira com certificado de origem;
 - Piso tátil;
 - Reuso da água da chuva;
 - Tinta a base d'água;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho:
 - Academia e ginástica laboral aquisição de moveis ergonômicos;



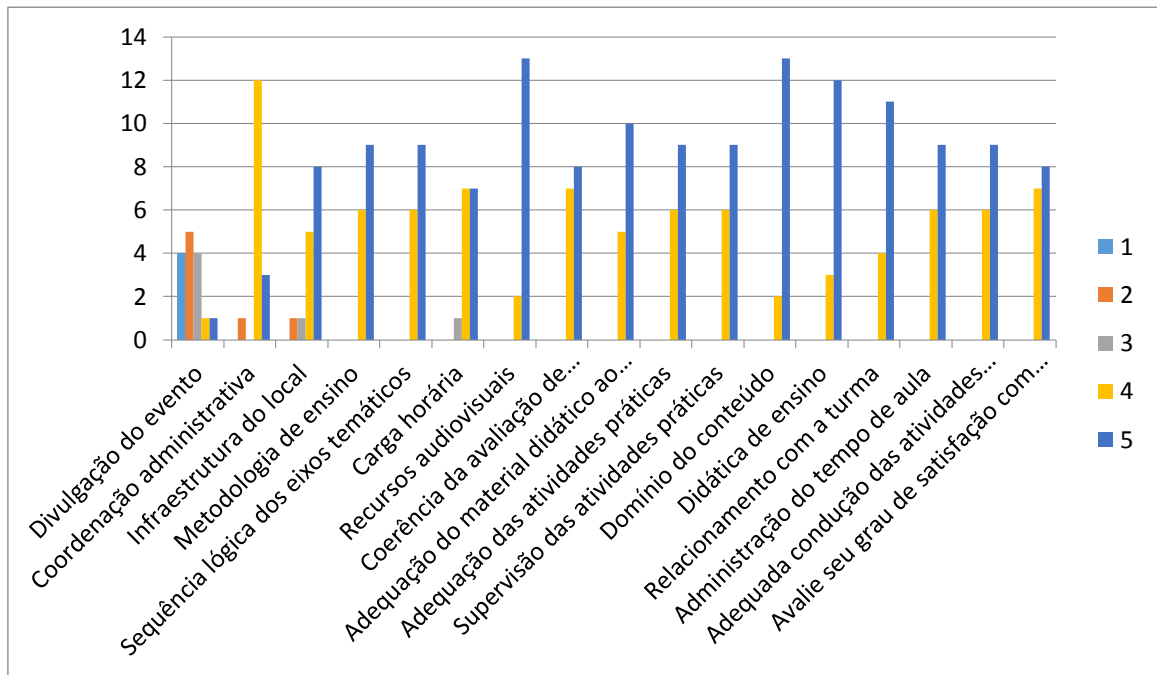
- Ambiente adequado sem o uso de copos descartáveis;
- Política de saúde dos servidores institucionalizada;
- Programa de prevenção de riscos ambientais;
- Programas de controle de saúde ocupacional;
- Progresso de controle de saúde por meio de periódicos;
- Sensibilização e capacitação dos servidores:
 - Curso de gestão sustentável;
 - Curso de libras;
 - Treinamentos e cursos observando a temática socioambiental;
- os principais desafios para implantar o Programa A3P foram:
 - Conscientização do gestor da pasta para implantação do programa;
 - Consolidar um plano operacional e adotar na agenda pública municipal;
 - Convencer a alta administração a aderir ao programa;
 - Criar núcleo de sustentabilidade;
 - Mudança cultural;
 - Quebra de paradigmas e convencimento das autoridades superiores;
- os comentários e sugestões dos participantes focaram em:
 - Curso deveria abranger maior número de participantes e incluir os desembargadores;



Com relação à **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** cujo objetivo deste foi analisar a qualidade e para aperfeiçoar os treinamentos futuros, revelou que:

Organização	1	2	3	4	5	=
Divulgação do evento	04	05	04	01	01	15
Coordenação administrativa	00	01	00	12	03	15
Infraestrutura do local	00	01	01	05	08	15
Conteúdo do curso	1	2	3	4	5	=
Metodologia de ensino	00	00	00	06	09	15
Sequência lógica dos eixos temáticos	00	00	00	06	09	15
Carga horária	00	00	01	07	07	15
Atividades de ensino e material didático	1	2	3	4	5	=
Recursos audiovisuais	00	00	00	02	13	15
Coerência da avaliação de aprendizagem	00	00	00	07	08	15
Adequação do material didático ao conteúdo	00	00	00	05	10	15
Adequação das atividades práticas	00	00	00	06	09	15
Supervisão das atividades práticas	00	00	00	06	09	15
Instrutor	1	2	3	4	5	=
Domínio do conteúdo	00	00	00	02	13	15
Didática de ensino	00	00	00	03	12	15
Relacionamento com a turma	00	00	00	04	11	15
Administração do tempo de aula	00	00	00	06	09	15
Adequada condução das atividades práticas	00	00	00	06	09	15
Avaliação geral	1	2	3	4	5	=
Avalie seu grau de satisfação com esse curso	00	00	00	07	08	15

(1) Péssimo | (2) Ruim | (3) Regular | (4) Bom | (5) Excelente



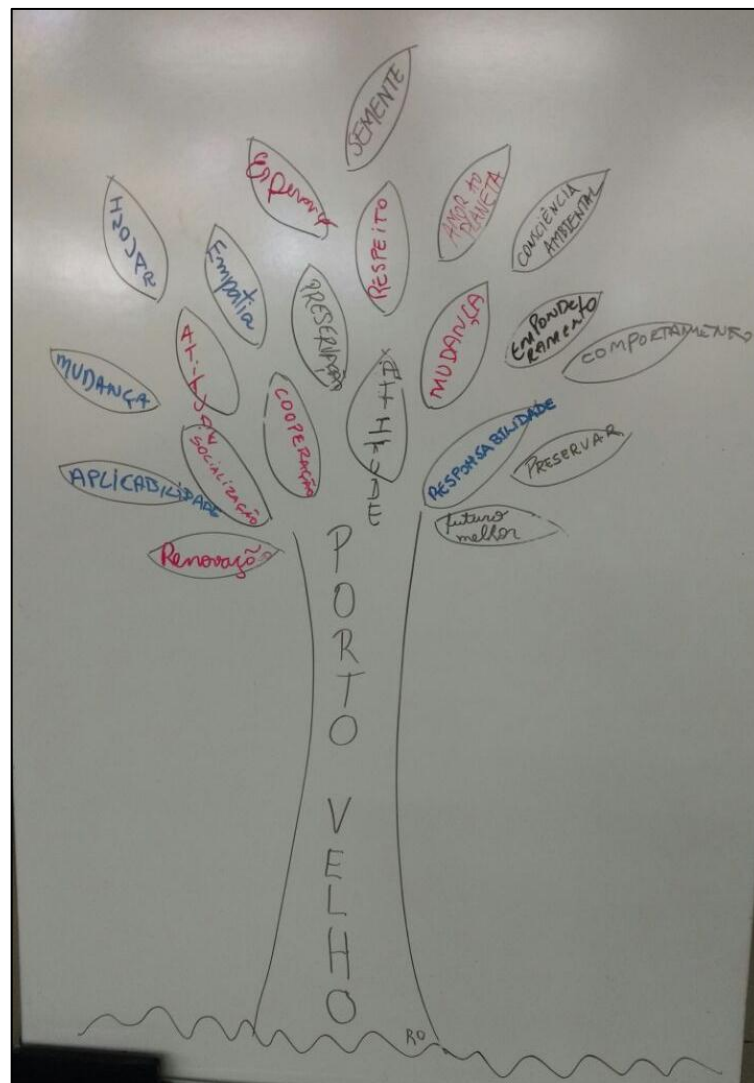
- Outras sugestões e comentários:
 - Deve ser consultado antes se houve divulgação para garantir público. A carga horária ficou um pouco excessiva – mais intervalos;
 - Estamos pensando num futuro melhor;
 - Expandir o curso para outros órgãos públicos em Porto Velho e Rondônia;
 - Maior divulgação dos conteúdos do Ministério de Meio Ambiente;
 - Melhor divulgação para o curso, pois foi um curso que seria muito melhor aproveitado e discriminado com um público maior;
 - Melhorar a divulgação do evento;
 - Repetir o curso, com abrangência de magistrados e desembargadores, diretores e mais servidores.













Cândido Mota (SP), 19 de outubro de 2017.

Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO
Representante Legal