



Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016

Treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade
de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos.

PRODUTO 15 / 16

Realização do Curso 14

Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

Município de Macapá (AP)

Projeto PNUMA – “Produção e Consumo Sustentáveis”

CÂNDIDO MOTA (SP)

08 Nov 2017



APRESENTAÇÃO

Esta consultoria visa o treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, compreendendo a modalidade de cursos presenciais de capacitação para gestores públicos, tendo como objetivo ampliar as ações do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e difundir, entre servidores públicos de todo o Brasil, conhecimentos sobre processos de gestão administrativa que incorporam critérios de responsabilidade socioambiental.

Após a homologação do **Edital de Concorrência Pública Internacional (RFP) nº JOF-0083 / 2016**, e sua formalização por meio do **Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria Profissional nº BRA 10-34736 / 2016**, assinado em 01 Dez 2016, o **PRODUTO 15 / 16**, de 08 Nov 2017, finaliza o **CURSO DE CAPACITAÇÃO 14 / 14** do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), realizado no município de **MACAPÁ (AP)**.

O evento ocorrido no Tribunal Regional Eleitoral de Macapá (TRE-AP) foi coordenado pelo Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO e ministrado pela Especialista 1 Adv. PATRÍCIA BARBOSA FAZANO DUARTE, que contou com a participação total de **06 servidores públicos** municipais, estaduais e federais.

Devido a baixa participação dos servidores neste Estado, foi solicitada a autorização junto ao Coordenador do Programa A3P Dioclécio Luz, para que o Curso de Sustentabilidade ocorresse em apenas dois dias, mantendo a metodologia adotada, a qual foi deferida conforme e-mail anexo.



No **primeiro dia de evento**, realizado em **07 Nov 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Abertura no Auditório do Tribunal Regional Eleitoral do Amapá (TRE-AP);
- Apresentação da equipe da consultoria e dos alunos participantes expondo seus objetivos quanto ao Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública;
- Apresentação do slide: **O que é A3P**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Levantamento das instituições públicas que possuem Termo de Adesão e Comissões Gestores da A3P;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo** do Tribunal de Contas da União (TCU) com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Foram realizadas tarefas em grupo de instituições visando elaborar e citar as metas possíveis do Plano de Gestão Socioambiental ou PLS de suas instituições;
- Apresentação do **Programa #EuFiscalizo – Resíduos Sólidos** do TCU com a exposição do Programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e as boas práticas ambientais que o próprio tribunal vem realizando no seu âmbito de atuação;
- Apresentação do slide: **Gestão dos Resíduos Gerados**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre a **História das Coisas**;
- Foram realizadas tarefas individuais com a finalidade de levantar os aspectos da administração pública que pode ser melhorado para o seu desempenho e/ou seu funcionamento; de como o órgão está realizando a Gestão de Resíduos Gerados; de que forma os participantes estão contribuindo para que esta gestão aconteça;
- Apresentação do levantamento realizado pelos participantes;
- Horário do almoço das 12h30 às 13h30;
- Apresentação do slide: **Compras Públicas Sustentáveis (CPS)**, com a participação dos alunos durante as apresentações;
- Bate papo inicial sobre as Compras Públicas Sustentáveis expondo a realidade de cada instituição participante;
- Apresentação da Palestra com **Dimas Eduardo Ramalho – Presidente TCE/SP**;
- Horário do coffee break às 15h30;



- Apresentação de reportagem sobre o **Guia Nacional de Licitações Sustentáveis** e discussão sobre o tema;
- Apresentação de reportagem sobre **Critérios sustentáveis para as compras do setor público é tema de debate**;
- Apresentação de reportagem sobre o **CPS** e discussão sobre o tema;
- Realização de atividade em grupo visando elaborar um Termo de Referência de um produto que possa ser adquirido por meio das compras públicas sustentáveis e quais os critérios a serem adotados;
- Finalização com a participação de **06** alunos;



No **segundo dia de evento**, realizado em **08 Nov 2017**, teve a seguinte programação executada:

- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Água**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Gestão ambiental da água**;
- Apresentação do slide: **Uso Racional dos Recursos Naturais – Eficiência Energética**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 1 – Introdução à Ence em Edifícios**;
- Apresentação do vídeo sobre **Projeto 3E – Vídeo 7 – Projetando Edificações Energeticamente Eficientes**;
- Foram realizadas tarefas em grupos, com a finalidade de levantamento das ações que poderiam ser tomadas para minimizar o desperdício de água na instituição em que trabalham e iniciativas para evitar desperdícios; além do levantamento das medidas de redução de consumo de energia poderiam ser aplicadas em seu órgão e como as pessoas poderão ser convencidas a adotar tais medidas;
- Horário do coffee break às 10h30;
- Apresentação do slide: **Construções, ampliações e reformas sustentáveis**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da matéria sobre **Conceitos de Construção Sustentável** no Programa Como Será da TV Globo;
- Apresentação do vídeo sobre **Construção Sustentável – Brasil 2050 – 2ª Temporada**;
- Apresentação do vídeo sobre **Prédio em uso mais sustentável da América Latina (BREEAM)**;
- Apresentação do vídeo sobre **Guia orienta a construção de edifícios sustentáveis**;
- Apresentação da curta metragem sobre **Construção Sustentável** da Revista Brasilis;
- Foram realizadas tarefas individuais sobre as ações que foram ou poderão ser implementadas no edifício do órgão onde trabalham para torná-lo mais sustentável;
- Almoço das 12 às 13 horas;
- Apresentação do slide: **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Apresentação da curta metragem sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** com o Dr. Drauzio Varella;
- Apresentação da matéria sobre **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** no Programa Fantástico da TV Globo;



- Foram realizadas tarefas em grupos de acordo com a instituição participante, com a finalidade de levantamento da **Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho** do órgão em que atua;
- Distribuição do **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** aos 29 participantes;
- Apresentação do slide: **Sensibilização e Capacitação dos Servidores**, com a participação dos alunos durante as apresentações, expondo suas realidades;
- Exibição da curta metragem sobre o **Rio+20**, visando a sensibilização dos servidores;
- Distribuição da **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** aos presentes;
- Finalização da palestrante Patrícia Barbosa Fazano Duarte, agradecendo o empenho e a dedicação de todos os participantes e envolvidos no Curso de Capacitação de Sustentabilidade na Administração Pública no município de **Macapá (AP)**;
- Finalização com **06** alunos participantes;



Conforme **Questionário de Diagnóstico de Sustentabilidade do Órgão** distribuído entre os **03** órgãos participantes presentes no terceiro dia, foi constatado que:

- **00** entidades possuem Termo de Adesão A3P;
- **00** entidades participam da Rede A3P;
- **03** entidades adotam indicadores de avaliação, como:
 - Água engarrafada;
 - Água;
 - Combustível;
 - Copo descartável;
 - Energia;
 - Papel reciclado;
 - Papel;
 - PLS do CNJ;
 - Suprimento de informática;
 - Telefonia;
- **00** entidades participam do Sistema ResSoA;
- **02** entidades adquirem produtos com critérios de sustentabilidade, como:
 - Cartuchos;
 - Contratos com monitoramento do consumo de impressos;
 - Impressoras;
 - Resmas de Papel reciclado;
- as principais boas práticas nos seguintes eixos temáticos da A3P são:
 - Gestão de resíduos gerados:
 - Destinado os resíduos sólidos às cooperativas;
 - Encaminhamento de papel e cartuchos;
 - Compras públicas sustentáveis:
 - De forma discreta;
 - Uso racional dos recursos naturais – água:
 - Descarga dual;
 - Programa de conscientização;
 - Torneiras inteligentes com temporizador;
 - Uso racional dos recursos naturais – eficiência energética:
 - Campanhas;
 - Energia fotovoltaica;



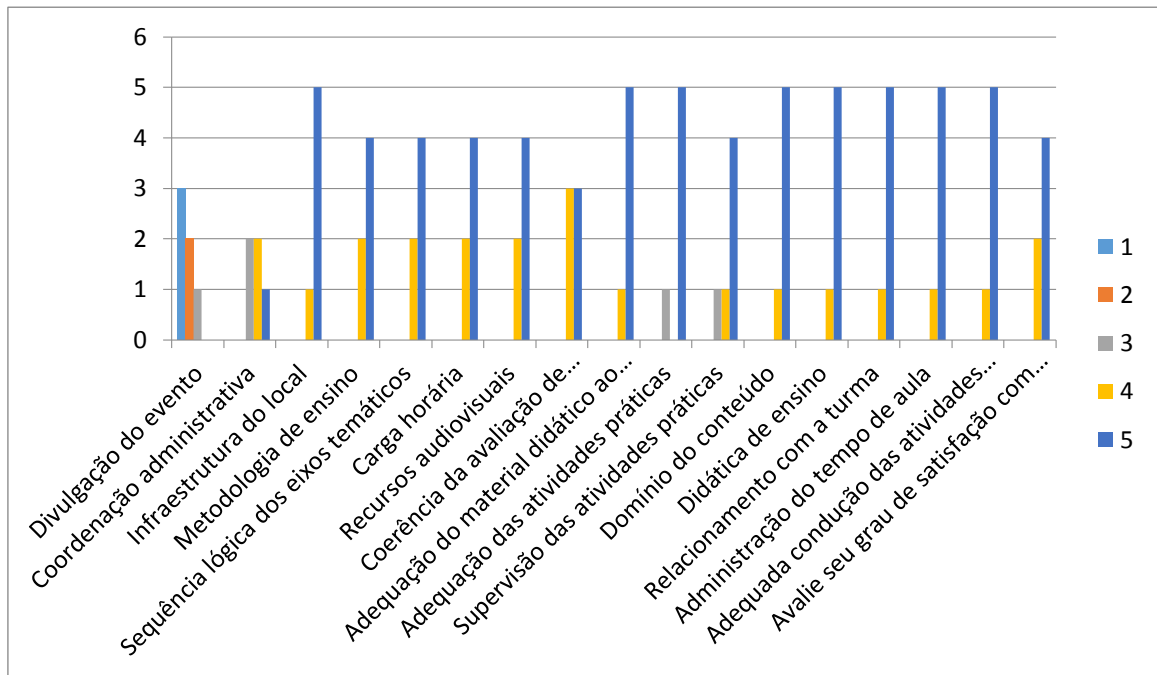
- Instalação de lâmpadas;
- Programa de conscientização;
- Sensor de presença;
- Construções, reformas e ampliações sustentáveis:
 - Lâmpadas led;
 - Moveis com madeira de reflorestamento;
 - Temos dado atenção às reformas e construções sustentáveis;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho:
 - Atendimento de escuta psicológica;
 - Exames periódicos;
 - O setor psicossocial tem desenvolvido atividades relacionadas;
 - Treino funcional;
 - Yoga;
- Sensibilização e capacitação dos servidores:
 - Necessitando melhorar;
 - Participação de cursos e treinamentos pela escola judiciária, além de informes por e-mail;
- os principais desafios para implantar o Programa A3P foram:
 - Falta de pessoal e unidade organizacional que desenvolva especificamente atividade socioambiental ou gestão pública sustentável;
 - Maior participação dos setores e servidores nas atividades socioambientais;
 - Quadro reduzido de pessoal;
- os comentários e sugestões dos participantes focaram em:
 - Curso extremamente relevante, embora tivesse um número ínfimo de inscritos;
 - Há necessidade do órgão intensificar a atuação do núcleo socioambiental com disponibilidade de mais tempo do trabalho no núcleo;



Com relação à **Ficha de Avaliação do Curso de Capacitação A3P** cujo objetivo deste foi analisar a qualidade e para aperfeiçoar os treinamentos futuros, revelou que:

Organização	1	2	3	4	5	=
Divulgação do evento	03	02	01	00	00	06
Coordenação administrativa (-1)	00	00	02	02	01	05
Infraestrutura do local	00	00	00	01	05	06
Conteúdo do curso	1	2	3	4	5	=
Metodologia de ensino	00	00	00	02	04	06
Sequência lógica dos eixos temáticos	00	00	00	02	04	06
Carga horária	00	00	00	02	04	06
Atividades de ensino e material didático	1	2	3	4	5	=
Recursos audiovisuais	00	00	00	02	04	06
Coerência da avaliação de aprendizagem	00	00	00	03	03	06
Adequação do material didático ao conteúdo	00	00	00	01	05	06
Adequação das atividades práticas	00	00	01	00	05	06
Supervisão das atividades práticas	00	00	01	01	04	06
Instrutor	1	2	3	4	5	=
Domínio do conteúdo	00	00	00	01	05	06
Didática de ensino	00	00	00	01	05	06
Relacionamento com a turma	00	00	00	01	05	06
Administração do tempo de aula	00	00	00	01	05	06
Adequada condução das atividades práticas	00	00	00	01	05	06
Avaliação geral	1	2	3	4	5	=
Avalie seu grau de satisfação com esse curso	00	00	00	02	04	06

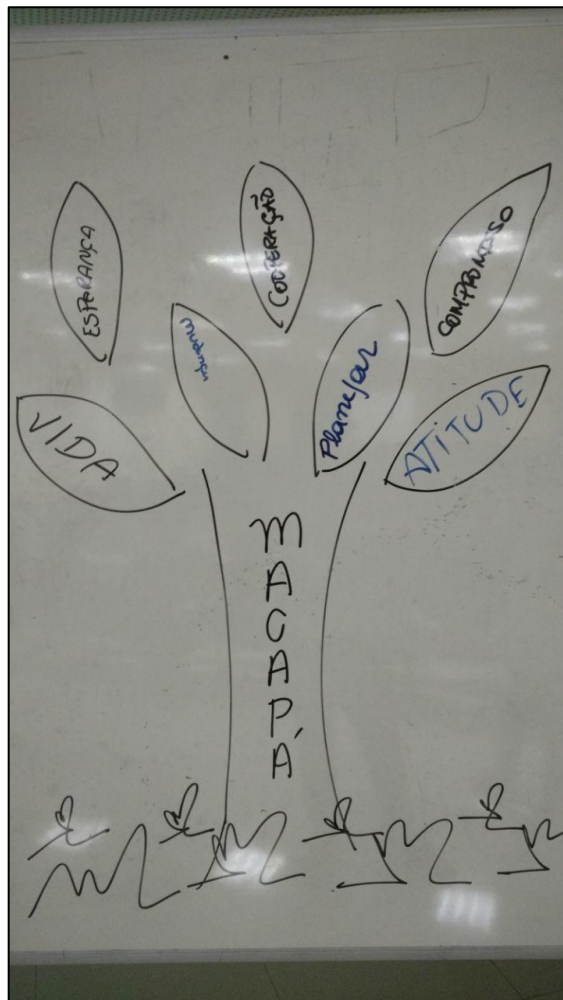
(1) Péssimo | (2) Ruim | (3) Regular | (4) Bom | (5) Excelente



- Outras sugestões e comentários:
 - Melhorar a divulgação dos eventos;
 - Parabéns para todos nós!
 - Parabéns pelo curso e vamos dar continuidade no trabalho;

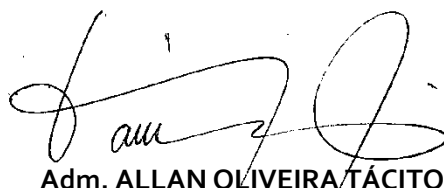








Cândido Mota (SP), 08 de novembro de 2017.


Adm. ALLAN OLIVEIRA TÁCITO
Representante Legal