

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

“Curso de Integração de Serviços Ecosistêmicos (ISE) em Processos de Planejamento – um Enfoque sobre o Planejamento de Áreas Protegidas”

02/08/2016 a 05/08/2016 - Brasília/DF

Por ordem do

 Ministério Federal
do Meio Ambiente, Proteção da Natureza,
Construção e Segurança Nuclear

da República Federal da Alemanha

 **giz** Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

 **CSF** HELMHOLTZ
ZENTRUM FÜR
UMWELTFORSCHUNG
UFZ

KFW

 **CNI**
Comissão Nacional de Indústria
CNI - A FORÇA DO BRASIL, INDÚSTRIA

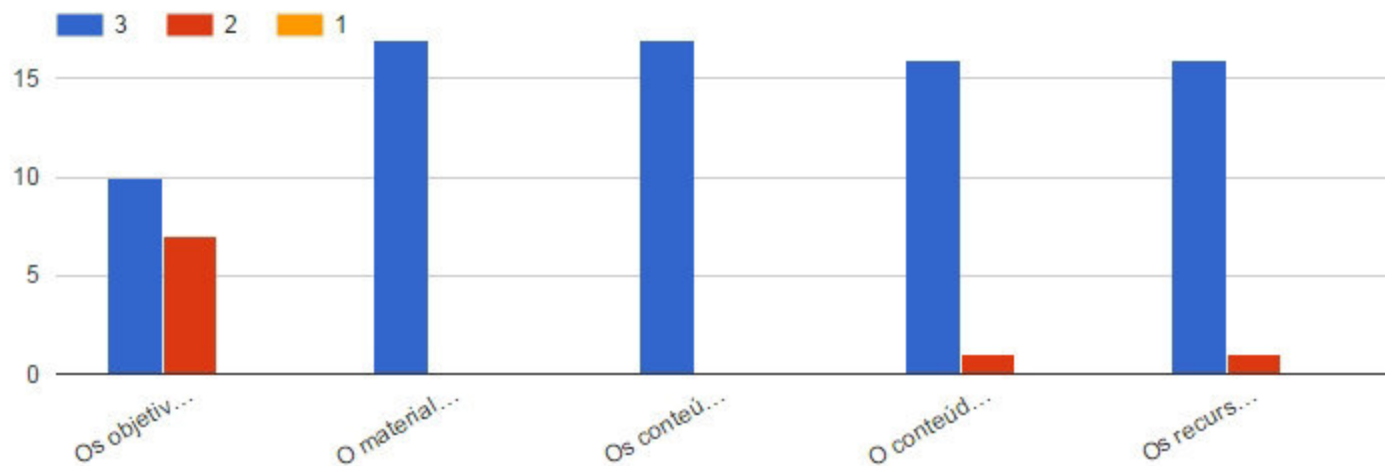
 **ICMbio**
INSTITUTO CARLOS MENDES
MMA

MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE

 **BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Programação Didática do Curso

Fator	Quesitos avaliados	Concordam	Concordam Parcialmente	Discordam
Programação Didática do Curso	Os objetivos do curso estavam claros para mim desde o início	10	7	0
	O material didático disponibilizado facilitou meu aprendizado	17	0	0
	Os conteúdos abordados estavam de acordo com os objetivos do curso	17	0	0
	O conteúdo foi apresentado numa sequência lógica de forma a facilitar a compreensão	16	1	1
	Os recursos didáticos e atividades desenvolvidas foram adequados ao aprendizado do conteúdo	16	1	1



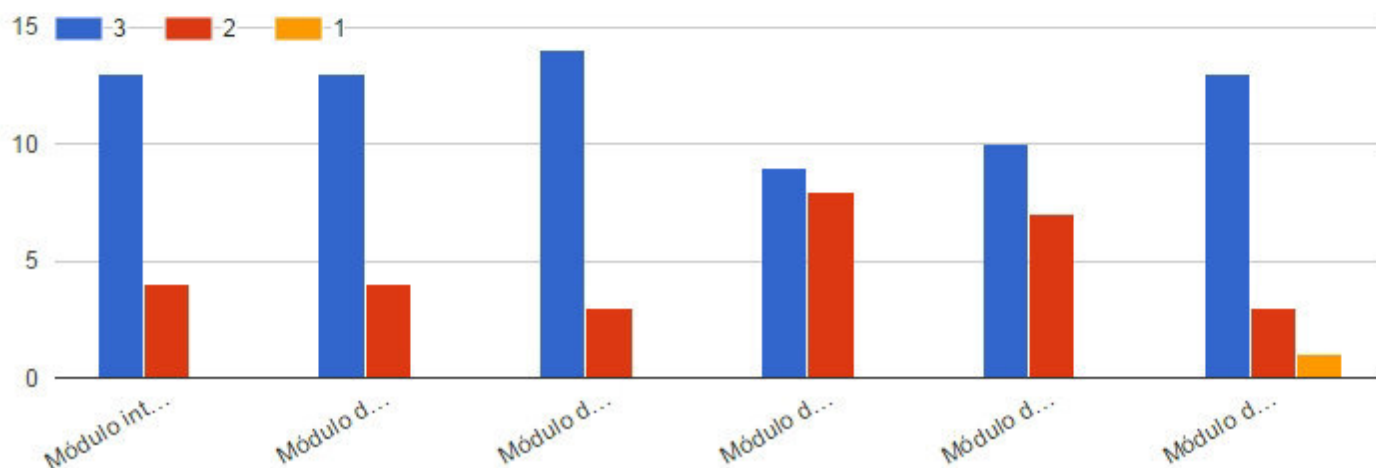
Percepção de Aprendizado e aplicação

Fator	Quesitos avaliados	Concordam	Concordam Parcialmente	Discordam
Percepção de Aprendizado e aplicação	Assimilei os conhecimentos e desenvolvi as habilidades e atitudes ensinadas neste curso	12	5	0
	Os conteúdos estudados no curso foram suficientes para sanar as necessidades que tenho no trabalho relacionadas a este tema	5	11	1
	O curso melhorará o meu desempenho no trabalho	16	1	1
	Percebo situações, no meu trabalho, em que pretendo aplicar os conhecimentos, habilidades e atitudes que aprendi neste curso	17	0	0

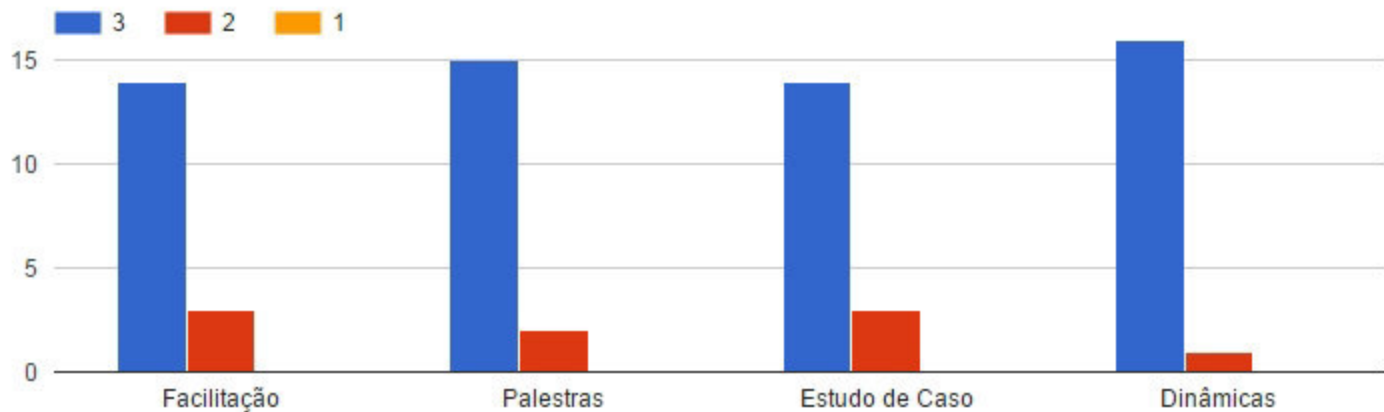


Conteúdo e relevância dos Módulos

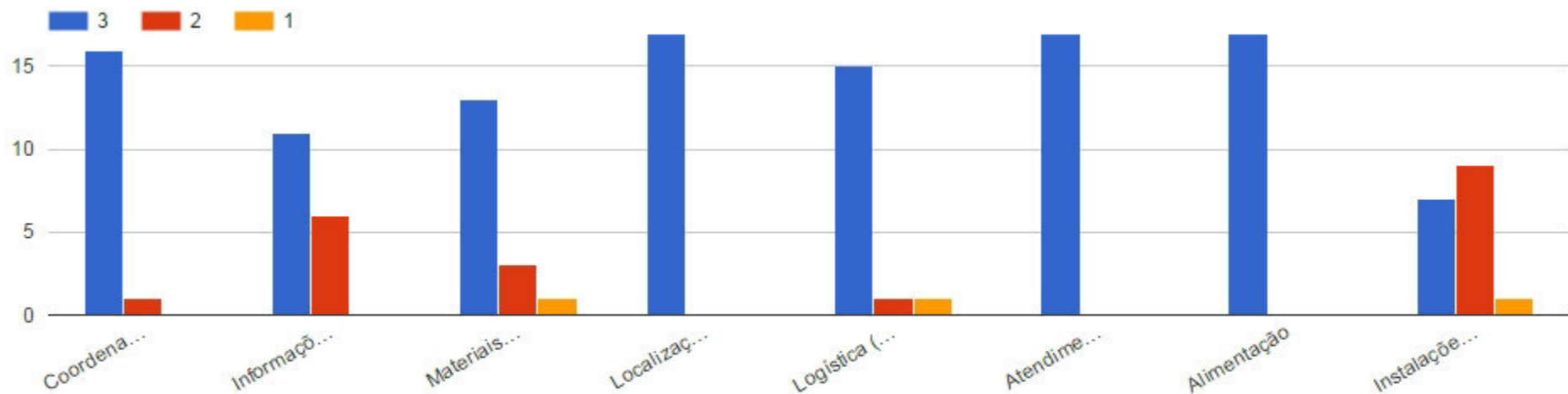
Fator	Quesitos avaliados	Concordam	Concordam Parcialmente	Discordam
Conteúdo e relevância dos Módulos	Módulo introdutório: Definição, linha do tempo, classificação e características dos serviços ecossistêmicos (SE). Introdução ao passo-a-passo da Abordagem ISE	13	4	0
	Módulo de definição do escopo e priorização de serviços ecossistêmicos (Passos 1 e 2 da Abordagem ISE)	13	4	0
	Módulo de definição das condições atuais e tendências de serviços ecossistêmicos (Passo 3 da Abordagem ISE). Avaliação de serviços ecossistêmicos. Elementos básicos e princípios dos indicadores e do mapeamento biofísico dos SE	14	3	0
	Módulo de avaliação do marco institucional e cultural (Passo 4 da Abordagem ISE). Elementos de identificação de atores e de identificação de conflitos de interesse, comunicação ativa e habilidades para comunicar e influenciar nos processos políticos	9	8	0
	Módulo de integração dos serviços ecossistêmicos na tomada de decisão através de medidas para reduzir os custos de perda de SE e para capturar os benefícios da manutenção desses SE (Passos 5 e 6 da Abordagem ISE). Identificação dos pontos de entrada, ciclo e instrumentos de política, planejamento de questões políticas e propósito da avaliação dos serviços ecossistêmicos.	10	7	0
	Módulo da aplicação do enfoque de SE ao planejamento e gestão de áreas protegidas. Ferramentas de planejamento de áreas protegidas, exemplos concretos de aplicação do enfoque de SE à gestão e planejamento de áreas protegidas, aplicabilidade das ferramentas da abordagem ISE	13	3	1



Fator	Quesitos avaliados	Concordam	Concordam Parcialmente	Discordam
Metodologia	Facilitação	14	3	0
	Palestras	15	2	0
	Estudo de Caso	14	3	0
	Dinâmicas	16	1	1



Fator	Quesitos avaliados	Concordam	Concordam Parcialmente	Discordam
Organização e Logística	Coordenação	16	1	1
	Informações pré-curso	11	6	0
	Materiais didáticos do curso	13	3	1
	Localização do curso	17	0	0
	Logística (traslados, transporte e comunicação)	15	1	2
	Atendimento pela organização (GIZ)	17	0	0
	Alimentação	17	0	0
	Instalações das aulas	7	9	1



1. Descreva o que você gostaria de acrescentar ou alterar sobre o curso para torná-lo mais relevante para seu trabalho em conservação da biodiversidade e planejamento e gestão de áreas protegidas:

(13 respostas)

Achei que o curso foi ótimo! Muito boa sequência lógica, com bastante prática e bem conduzido.

Aplicação em outros instrumentos de gestão da UC (planos de gestão, formação de conselhos)

Acho que seria mais interessante se as atividades fossem desenvolvidas baseadas em casos reais do nosso contexto.

Creio que poderia ter sido utilizado, em alguns momentos, exemplos de UCs reais.

Nada, achei ótimo!

Poderia haver uma atividade para aplicação do ISE em algum processo da UC, nem que o mesmo fosse iniciado no curso para ser continuado na UC.

Incluir mais exercício com casos concretos, vivenciados em UCs.

Melhoria das instalações (sala de aula), iluminação.

O curso foi muito bom, no tempo adequado e para um primeiro curso foi adequado, entretanto, creio que alguns temas devem ser aprofundados e discutidos em uma segunda oportunidade para consolidar o conhecimento.

Talvez mais um dia de curso.

O link foi bem feito.

Poderia ter sido iniciado por EAD, pois facilitaria na parte presencial.

Gostaria que fosse abordado o potencial do ISE na melhoria da sustentabilidade financeira das Unidades de Conservação ou nos sistemas de UCs.

Deveria ser dedicado mais tempo para os exemplos concretos de aplicação do enfoque de SE à gestão e planejamento de áreas protegidas. Foram mencionados muitos exemplos mas nenhum teve seu funcionamento e forma de implementação detalhado. Isso ajudaria na tentativa de replicá-los (ex. PSA, ICMS-ecológico, etc).

2. Que ferramentas e conceitos você gostaria de aprofundar numa próxima capacitação sobre a temática?

(14 respostas)

Gostaria de aprofundar mais na integração dos serviços ecossistêmicos na tomada de decisão e eficiência de comunicação dos serviços ecossistêmicos para diferentes públicos. Planejamento de questões políticas e estratégias de uma melhor valoração das UCs.

Metodologias de envolvimento com os diferentes atores e diagnóstico das instituições e situação cultural

Ainda não tenho certeza sobre isso.

Identificação e avaliação dos serviços ecossistêmicos, com base em casos reais.

Talvez valoração dos serviços ecossistêmicos.

Valoração dos serviços ecossistêmicos.

Avaliação de serviços ecossistêmicos.

Janelas de oportunidades, determinantes de mudança diretos e indiretos, marcos de referência de indicadores de serviços ecossistêmicos..

Pagamentos por serviços ecossistêmicos.

Aprofundar as discussões da integração dos serviços ecossistêmicos na tomada de decisão através de medidas para reduzir os custos de perda de SE e para capturar os benefícios da manutenção desses SE.

Enfoque e planejamento dos SE para unidades de Conservação

Identificação dos Serviços Ecossistêmicos, em si. Como levantar os serviços ecossistêmicos que uma determinada área fornece, de fato.

Curso mais voltado para comunicação, visando, por exemplo, o aprimoramento de planos de comunicação de UCs e informações disponíveis nos centros de visitantes.

Ferramentas e estudos de caso que tiveram sucesso na aplicação dos SE ao planejamento e gestão de áreas protegidas

Mecanismos de PSA, ICMS-Ecológico e outros que possam contribuir com a sustentabilidade financeira das UCs.

3. Dentro de sua área de atuação, você identifica processos no curto prazo nos quais poderia aplicar o enfoque de serviços ecossistêmicos e as ferramentas do curso? Quais? (exemplos: elaboração de planos de manejo, comunicação com o conselho gestor, divulgação da área protegida). Que apoio precisaria para fazer essa aplicação?

(16 respostas)

Sim. Vejo como uma ferramenta que pode ser facilmente usada durante o processo de formação do conselho consultivo, sobretudo no momento de caracterização do território juntamente com os atores locais. Além disso, também é uma importante ferramenta para resgatar com o conselho gestor a importância da unidade em relação aos serviços ecossistêmicos que oferece à região. Também vejo como uma ferramenta a mais para trabalhar durante o planejamento do Plano de Manejo, principalmente fazendo uma ligação entre os serviços ecossistêmicos e os alvos de conservação da unidade.

Seleção de UCs a serem apoiadas por Projetos. É necessário maior conhecimento sobre as UCs e atores e áreas onde se encontram.

Sim. A contextualização com enfoque em serviços ecossistêmicos da REBIO Nascentes da Serra do Cachimbo. A construção do Plano de Manejo dos PARNAs do Rio Novo e do Jamanxim. A construção do Plano de Manejo da APA do Tapajós. Preciso de mais auxílio institucional (recursos humanos).

Na elaboração de planos de manejo, apenas a parte inicial do curso.

Sim, na elaboração de planos de manejo. Ajudaria muito que os gestores e facilitadores nas oficinas de plano de manejo entendam do assunto.

Revisão do PM, capacitação do CC. Precisaria do apoio de pessoas com maior conhecimento na área.

realizado no fechamento do curso

Sim, posso contribuir para que este enfoque seja adotado em planos de manejo apoiados por outros projetos do MMA.

Ferramentas e estudos de caso que tiveram sucesso na aplicação dos SE ao planejamento e gestão de áreas protegidas

Mecanismos de PSA, ICMS-Ecológico e outros que possam contribuir com a sustentabilidade financeira das UCs.

4. Você considera útil que os conteúdos deste curso possam ser integrados numa modalidade de ensino à distância, como parte de um programa de capacitação direcionado para gestores de áreas protegidas?

(15 respostas)

Sim

Sim

Sim

Sim

Parcialmente sim, apesar de achar muito rico o momento presencial do curso, sobretudo pela troca de experiência dos participantes, acredito que uma parte do curso, mais conceitual poderia ser trabalhada previamente à distância.

Sim. A parte inicial do conteúdo, que introduz o conceito de SE e indica a avaliação.

Sim, com certeza. Os exercícios práticos foram muito bons para fixar o assunto, então um curso a distância talvez não atinja o mesmo nível, mas seria ótimo que o tema fosse ampliado para o maior número de servidores possível.

Acho que poderia haver uma monitoria da aplicação do ISE em algum processo da UC.

O curso possui alto grau de aprendizado, ele deve ser inserido no calendário de curso da ACABEDio.

Sim, principalmente pela dinâmica da técnica, que permite sua utilização em processos diversos.

Sim, perfeitamente e muito logrável a iniciativa.

Acho que é bastante útil sim. As modalidades à distância são importantes na capacitação de gestores.

Sim. Sensibilizar os gestores sobre como essa abordagem ecossistêmica ajuda a valorizar a UC e comunicar essa importância a sociedade.

com certeza, deve ser difundido para um numero maior de gestores

Sim, seria uma ótima forma de ganhar escala.

5.Outras sugestões ou comentários? (13 respostas)

Fiquei muito interessada em aprofundar na questão de uma melhor COMUNICAÇÃO dos serviços ecossistêmicos. Aprender estratégias de uma comunicação mais eficiente para ressaltar a importância da UC.

A iniciativa foi muito boa e é altamente pertinente ao nosso trabalho. O local do curso foi muito bom também, e foi muito positiva a interação com o MMA. Pretendo sim levar adiante como conhecimento prático, uma vez que estes conhecimentos corroboram inclusive com um projeto de gestão de conflitos na região da BR 163, e pode ser uma chave para atrair doadores e investimentos privados na região.

Os instrutores e material didático utilizado foram excelentes. Também não posso deixar de comentar sobre o alto nível de qualidade do buffet.

Gostaria de ver mais exercícios práticos de casos concretos, isso remeterá os alunos ao mundo real das UCs. Equipe do curso competantíssima, todos estão de parabéns! Que venha mais iniciativas como essa, que permite aprender fazendo! Parabéns.

Nada a comentar.

O curso foi muito bom, no tempo adequado e para um primeiro curso foi adequado, entretanto, creio que alguns temas devem ser aprofundados e discutidos, poderia ser com a participação dos instrutores em um Plano de Manejo para servir como piloto, as discussões seriam concretas e as equipes (Elaboração de PM e de SE) aprenderiam muito juntas.

A equipe de coordenação e de execução do curso está de parabéns, obrigada por essa oportunidade.

Muito obrigado pela oportunidade, o Curso foi ótimo.

O material didático, apesar de estar muito bom e completo, acaba trazendo informações demais para o curto tempo dos exercícios, o que torna tudo um pouco confuso. Assim, sugiro "enxugar" as informações dos materiais didáticos para que seja possível aos alunos focar a atenção nas informações relevantes para a execução dos exercícios.

Sugiro que o ISE seja incorporado ao Curso de Participativa do ICMBio, que inclusive já tem o módulo de comunicação; aspectos do curso poderiam ser incluídos nesse módulo.

Adorei o curso, principalmente o modo lúdico da aprendizagem, deixando todos confortáveis.

os exercicios tinham material de leitura muito extensos o que dificultou o foco no curto tempo para desenvolvimento das atividades. Sugeriria ser mais objetivo na solicitações dos exercicios e na apresentação dos subsídios