

PLANO DE TRABALHO PARA APOIO PEDAGÓGICO E FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PPPEA) DA RESERVA EXTRATIVISTA DE CANAVIEIRAS (RESEX DE CANAVIEIRAS)

Maria Henriqueta Andrade Raymundo

Mogi das Cruzes/SP - 2020.

PLANO DE TRABALHO PARA APOIO PEDAGÓGICO E FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PPPEA) DA RESERVA EXTRATIVISTA DE CANAVIEIRAS (RESEX DE CANAVIEIRAS).

APRESENTAÇÃO

Com base no Termo de Referência, N° 2018.1009.00094-3, para Contratação de Consultoria de Pessoa Física para apoio pedagógico e facilitação do Processo de Elaboração do Projeto Político Pedagógico de Educação Ambiental (PPPEa) da Reserva Extrativista de Canavieiras (RESEX de Canavieiras), apresenta-se aqui a proposta geral para o desenvolvimento dos seis produtos elencados, conforme indicados a seguir:

PRODUTO 1: Plano de Trabalho revisado

PRODUTO 2: Diagnóstico inicial - Relatório consolidando a análise do diagnóstico das áreas de atuação da consultoria, o mapeamento das instituições e ações socioambientais e educacionais governamentais e não governamentais existentes no âmbito do estado, da região, dos municípios, e o estudo de possíveis articulações e interações destas para subsidiar a construção do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

PRODUTO 3: Plano de Trabalho aperfeiçoado - Deve conter a proposta metodológica após compreensão da realidade local, cronograma de reuniões com a CT COMEA e resultados esperados de cada oficina. Deverá apontar as eventuais visitas necessárias e atividades com as comunidades tradicionais da RESEX de Canavieiras.

PRODUTO 4: Relatório parcial - Sistematização e análise de resultados das oficinas de construção participativa do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

PRODUTO 5: Relatório final - Sistematização e análise de resultados das oficinas de construção participativa do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

PRODUTO 6: Documento Final: PPPEa da RESEX de Canavieiras.

Considerando-se que o PPPEa da RESEX de Canavieiras trata-se de um processo participativo que se dará a partir de sua Câmara Temática de Comunicação e Educação Ambiental (CT COMEA) destaca-se que o presente Plano de Trabalho intenciona

apenas demarcar alguns elementos básicos para a construção de um projeto político-pedagógico, bem como, apresentar possíveis estratégias necessárias para o desenvolvimento dos produtos indicados como ponto de partida para os diálogos da construção coletiva.

Desse modo, é importante ressaltar que este Plano traz uma estrutura metodológica inicial e genérica para ser dialogada, aprofundada, detalhada e ajustada de acordo com as expectativas, necessidades e realidade da RESEX, da CT COMEA e outros atores a serem envolvidos.

PROPOSTA METODOLÓGICA

Para que o PPPEa da RESEX Canavieiras seja construído e também assumido coletivamente para além da CT COMEA, é preciso que todos os atores envolvidos sintam-se pertencentes desde o início do processo ampliando a participação de forma gradativa e aprofundada.

Em busca de viabilizar um PPPEa continuado e permanente, crítico, criativo, solidário e capaz de transformar o território é necessário que o processo seja desenvolvido numa concepção e ações integradas, articuladas e capilarizadas, convocando as vontades e potências de todos.

O que se propõe neste Plano de Trabalho fundamenta-se em metodologias de abordagens qualitativas de planejamento, pesquisas e ensino-aprendizagem. Essas metodologias se desenvolvem entrelaçadas e centram-se na realidade dos sujeitos do processo em busca da construção e produção de conhecimentos a partir do envolvimento comunitário e valorização dos diferentes saberes. Trata-se de uma metodologia que considera as relações socioambientais de um território visto na perspectiva integrada ecológica, política, geográfica, cultural e social em sua dinamicidade e pluralidade.

O processo previsto possibilita a participação, legitimidade, coordenação, flexibilidade, integração e continuidade para o desenvolvimento de atividades, projetos e planos de acordo com as prioridades elencadas pelos grupos envolvidos.

Para fins de organização as estratégias metodológicas estão aqui distribuídas em quatro eixos metodológicos estruturantes devendo ser desenvolvidos de forma orgânica, articulada e integrada durante todo o processo. São eles:

Eixo: Organização e articulação institucional e comunitária

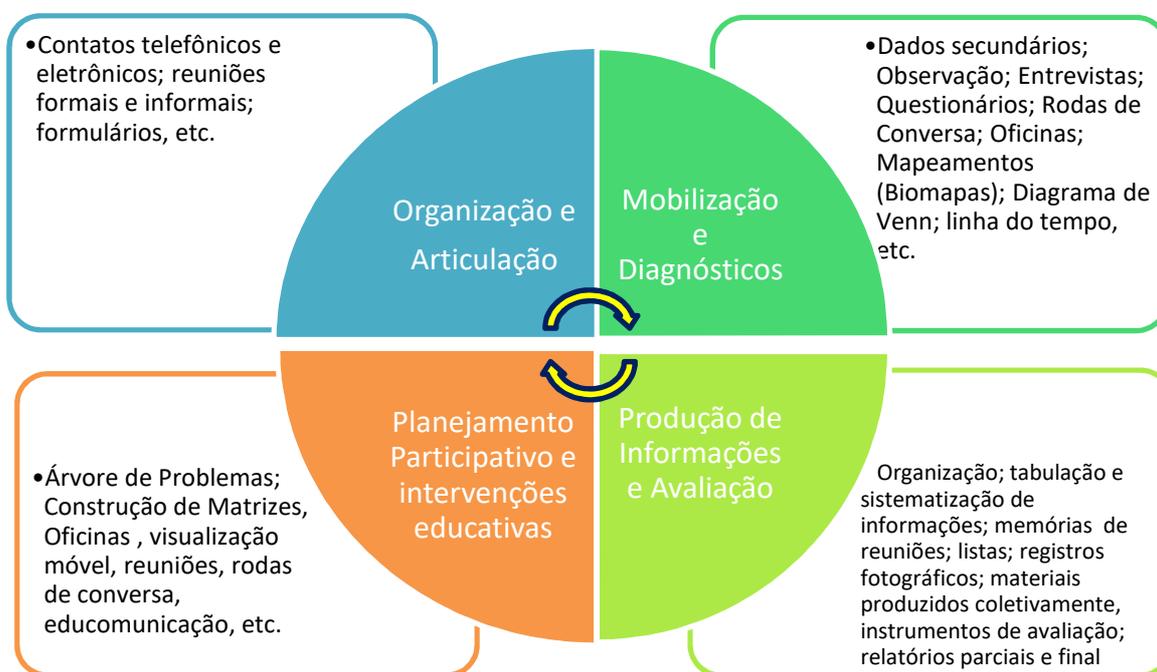
Eixo: Diagnósticos e mobilização

Eixo: Planejamento participativo e Intervenções educativas

Eixo: Produção de informações e avaliação

Apresenta-se na Figura1 uma matriz do processo metodológico com os quatro eixos estruturantes e suas respectivas estratégias, técnicas e ferramentas que poderão ser utilizadas com objetivo de cumprir os requisitos elencados no termo de referência.

Figura 1: Matriz do processo metodológico com os eixos estruturantes e conjunto de estratégias, técnicas e ferramentas.



Eixo: Organização e Articulação institucional e comunitária

Este eixo estruturante refere-se aos aspectos logístico-operacionais; político-institucionais- comunitários que deverão ser identificados, articulados e organizados ao longo de toda a proposta. Ele dá início ao desenvolvimento da proposta, porém, se estende até o final da mesma de acordo com as demandas que surgirem no decorrer do processo.

A organização inserida neste eixo refere-se à importância de afinar o plano de trabalho junto equipe do ICMBio/RESEX Canavieiras e CT COMEA e posteriormente aos demais atores a se envolverem no processo. Neste sentido, todas as estratégias e técnicas propostas deverão ser organizadas, orientadas e executadas de acordo com a realidade a ser encontrada. Assim, serão considerados os aspectos institucionais e comunitários com suas particularidades, possibilidades, expectativas e necessidades, numa exploração técnica que permita o detalhamento das atividades previstas.

A articulação institucional e comunitária deflagra a mobilização e sensibilização para o envolvimento e participação dos atores em todo o processo de construção do PPPEa da RESEX Canavieiras.

Eixo: Mobilização e Diagnósticos

Com objetivo de envolver as comunidades da RESEX Canavieiras e outros atores indicados na construção do PPPEa o presente eixo apresenta a sua concepção de mobilização, que segundo Toro, 2000, caracteriza-se por dois momentos: “o primeiro um processo de despertar do desejo e da consciência da necessidade de uma atitude ou mudança. E o segundo o da transformação desse desejo e dessa consciência em disposição para a ação e na própria ação. Esses dois momentos podem estar acontecendo simultaneamente entre públicos diferentes.”

Neste contexto, as ações de mobilização estarão entrelaçadas aos demais eixos dessa proposta metodológica, visto que a mobilização deve ser feita permanentemente para um projeto de futuro, de vida e de cotidiano em sinergia com os propósitos da Unidade de Conservação.

A mobilização deve promover o acesso à informação facilitada sobre os diversos aspectos que envolvem a construção do PPPEa da RESEX Canavieiras, para

tanto poderá ser utilizado um conjunto de técnicas e estratégias que integrarão a mobilização e o diagnóstico. Considera-se que as ações de mobilização são excelentes oportunidades para a realização do diagnóstico participativo, pela compreensão de que um diagnóstico é um processo que vai muito além da coleta de dados, ele também pode mobilizar e gerar na comunidade envolvida reflexões e aprendizagens sobre a realidade socioambiental.

Eixo: Planejamento participativo e intervenções educativas socioambientais

A partir de resultados preliminares do diagnóstico, a proposta é refletir e dialogar junto ao público envolvido aprofundando as informações com análises estratégicas e participativas.

Os resultados dialogados serão subsídios para o planejamento participativo, que deverá fazer uma mediação entre o passado, presente e futuro; entre os saberes populares, técnicos e políticos; e entre a teoria e a prática. Num questionamento sobre qual o futuro desejado, porém, com os devidos cuidados e clareza sobre os limites, sobre a governabilidade de cada um, para que não sejam criadas expectativas que extrapolem as possibilidades e fragilize o processo com frustrações geradas.

As concepções de planejamento adotadas neste plano de trabalho apresentam flexibilidade, visto que a realidade encontrada em campo deve ser respeitada e o planejado por vezes deve ser revisto e reorganizado num processo de aprendizagem permanente.

Este eixo de planejamento e intervenções educativas traz as perspectivas de interação de temas, ações, projetos, políticas públicas, atores, tempos e espaços relacionados à RESEX Canavieiras.

Tem o objetivo de propiciar espaços dialógicos de integração e articulação de saberes e produção de conhecimentos, dando organicidade para a construção do PPPEa que deve ser fruto de amplo diálogo, apresentando a intencionalidade e comprometimento com os processos educativos transformadores e emancipadores do território.

Este processo deve contemplar o planejamento estratégico participativo, o compartilhar dialogado de experiências institucionais, o re-conhecimento institucional, técnicas de diagnóstico, elaboração do cardápio de aprendizagem com ofertas e

demandas do grupo, análise de propostas para o fortalecimento da CT COMEA como um grupo que constrói e se compromete com a execução, monitoramento e avaliação do PPPEa.

Eixo: Produção de informações e avaliação

O presente eixo estruturante permeia todos os demais eixos colocados nessa proposta, por se tratar da avaliação processual, sistematização, ordenamento e análise contínua de todos os dados coletados, informações e conhecimentos construídos que resultarão em produção de novos conhecimentos.

Todo o processo desenvolvido e informações geradas pelo conjunto de estratégias, técnicas e ferramentas utilizadas serão analisados numa triangulação de dados com leitura analítica, interpretativa e descritiva para os relatórios parciais e o documento final, que será o PPPEa da RESEX Canavieiras.

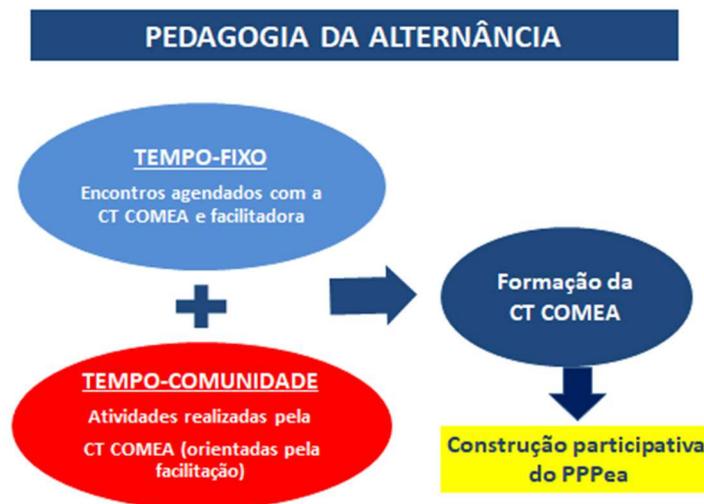
A avaliação processual envolve a autocrítica de todos, que deve refletir e analisar cada passo dado em busca de aprimorar o caminhar, com a tomada de decisões, alterando o planejamento, as ferramentas e técnicas propostas de acordo com as articulações, negociações e resultados preliminares encontrados. É necessária a verificação permanente e continuada dos aspectos internos e os externos.

PROCESSO FORMATIVO E DE CONSTRUÇÃO DO PPPEA

Para além, dos 4 eixos estruturantes que permeiam toda a proposta, apresenta-se a seguir a estratégia processual de formação e construção do PPPEA junto à CT COMEA. Desse modo, a proposta contempla um processo formativo e de elaboração do PPPEA fundamentado em planejamento incremental articulado, pesquisas de abordagem qualitativas e metodologias de ensino-aprendizagem com base na pedagogia da práxis, pedagogia da alternância e pessoas que aprendem participando.

De acordo com Bourgeon (1979) e Chartier (1982), “a pedagogia da alternância considera o lugar da experiência social e profissional como fonte de saber, ponto de partida e de chegada do processo de aprendizagem e funil educativo”.

A pedagogia da alternância ocorre a partir de dois tempos e espaços diferenciados, sendo o tempo-escola, aqui chamado de tempo-fixo; e o tempo-comunidade.



Este processo formativo caracteriza-se, também, numa estratégia de planejamento, diagnóstico e mobilização social que propicia a participação de atores estratégicos para uma construção coletiva em busca de compreender, organizar, articular, sistematizar, planejar, priorizar, executar e monitorar os processos pedagógicos socioambientais.

PROCESSO DE FORMAÇÃO DA CT - COMEA



- 15 dias dedicados ao processo formativo – tempo fixo
- 18 dias dedicados ao processo formativo – tempo-comunidade, ações diversas da construção no território

ATIVIDADES DOS PRODUTOS

PRODUTO 1: Plano de Trabalho revisado

Atividades a serem desenvolvidas:

- Elaboração do Plano de Trabalho
- Reunião junto a CT COMEA e equipe ICMBio da RESEX de Canavieiras para o planejamento das ações, com a adequação e aprimoramento do Plano de Trabalho
- Registro, organização, sistematização de informações
- Redação de adequação do Plano de Trabalho

PRODUTO 2: Diagnóstico inicial - Relatório consolidando a análise do diagnóstico das áreas de atuação da consultoria, o mapeamento das instituições e ações socioambientais e educacionais governamentais e não governamentais existentes no âmbito do estado, da região, dos municípios, e o estudo de possíveis articulações e interações destas para subsidiar a construção do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

Atividades a serem desenvolvidas:

- Levantamento de dados secundários
- Análises documentais
- Preparação de materiais de apoio pedagógico para reunião e oficina
- Reunião e Oficina com a CT COMEA e equipe ICMBio da RESEX de Canavieiras
- Registro, organização, sistematização e análises de dados secundários
- Redação de documento

PRODUTO 3: Plano de Trabalho aperfeiçoado - Deve conter a proposta metodológica após compreensão da realidade local, cronograma de reuniões com a CT COMEA e resultados esperados de cada oficina. Deverá apontar as eventuais visitas necessárias e atividades com as comunidades tradicionais da RESEX de Canavieiras.

Atividades a serem desenvolvidas

- Ajustes e aprimoramento do Plano de Trabalho com o detalhamento metodológico do mesmo
- Reunião com a CT COMEA e equipe ICMBio da RESEX de Canavieiras para ajustes e definição do Plano de Trabalho pós-diagnóstico
- Redação do novo Plano de Trabalho

PRODUTO 4: Relatório parcial - Sistematização e análise de resultados das oficinas de construção participativa do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

Atividades a serem desenvolvidas

- Reuniões e Oficinas com a CT COMEA e equipe ICMBio da RESEX de Canavieiras
- Preparação de materiais de apoio pedagógico
- Oficinas e rodas de conversa junto às comunidades da RESEX Canavieiras
- Observação participante junto às comunidades da RESEX Canavieiras
- Registro, organização, sistematização e análises de dados primários e secundários.

PRODUTO 5: Relatório final - Sistematização e análise de resultados das oficinas de construção participativa do PPPEa da RESEX de Canavieiras.

Atividades a serem desenvolvidas

- Reuniões e Oficinas com a CT COMEA e equipe ICMBio da RESEX de Canavieiras
- Preparação de materiais de apoio pedagógico
- Oficinas e rodas de conversa junto às comunidades da RESEX Canavieiras
- Registro, organização, sistematização e análises de dados primários e secundários.

PRODUTO 6: Documento Final: PPPEa da RESEX de Canavieiras.

Atividades a serem desenvolvidas

- Todo o processo desenvolvido e informações geradas pelo conjunto de estratégias, técnicas e ferramentas utilizadas a partir de todos os produtos serão analisadas numa triangulação de dados com leitura analítica, interpretativa e descritiva gerando assim a redação do documento PPPEa da RESEX Canavieiras
- Reunião de apresentação do documento para o seu aprimoramento
- Redação revisada para a versão final do PPPEa da RESEX Canavieiras

PLANO DE AÇÕES

PRODUTOS	OBJETIVOS	AÇÕES	PRESENCIAL E REMOTO
Plano de Trabalho revisado	Apresentar, discutir e adequar o Plano de Trabalho junto a CT COMEA e ICMBio/RESEX Canavieiras	- 1 reunião para iniciar oficialmente o processo a partir da prévia do Plano de Trabalho	
Diagnóstico inicial	Deflagrar o diagnóstico do PPPEA da RESEX Canavieiras	1 reunião virtual para iniciar o diagnóstico 1 reunião virtual de apresentação e diálogos dos resultados do diagnóstico	Produtos que serão realizados de forma remota (2020)
Plano de Trabalho aperfeiçoado	Apresentar e aperfeiçoar o Plano de Trabalho contendo a proposta metodológica pactuada com a CT COMEA para continuidade das ações	1 reunião virtual para apresentar e dialogar sobre o Plano 1 reunião para apresentar o Plano final	
Relatório parcial - Sistematização e análise de resultados das oficinas do PPPEa	Realizar oficinas e outras estratégias participativas de construção do PPPEA	- 15 dias (formação + ações dos 4 eixos estruturantes)	Produtos que serão realizados presencialmente a partir de um processo formativo e de construção do PPPEa Janeiro a agosto/2021
Relatório final - Sistematização e análise de resultados das oficinas	Realizar oficinas e outras estratégias participativas de construção do PPPEA	-13 dias (formação + ações dos 4 eixos estruturantes)	
Documento Final: PPPEa da RESEX de Canavieiras	Apresentar o documento final de construção do PPPEa à CT COMEA para o aperfeiçoamento	- 5 dias (formação + ações dos 4 eixos estruturantes)	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOURGEON, G. Sócio-pedagogie de l'alternance. Mesonance, Editions Universitaires UNMFREO, b. 2, n. 2, 1979.

CHARTIER, D. Motivation et Alternance. Mesonance, Editions Universitaires UNMFREO, Paris, v. 4, n. 4, 1982.

TORO, A.; Jose Bernardo; WERNECK, Nísia Maria Duarte. Mobilização social: um modo de construir a democracia e a participação. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; Recursos Hídricos e Amazônia Legal; Secretaria de Recursos Hídricos; Associação Brasileira de Ensino Agrícola Superior (ABES), UNICEF, 1996.